ভোলা মাঞ্জাৱ

অয়স্কান্ত বক্সী

ब्रिडियं क्ले ब्रज्जगटक

প্রথম অভিনয় ১৭ই ডিসেম্বর ১৯৪২

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সক্ষ্ ২০৩১১, কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট্, কলিকাতা

দেড়টাকা

Aec 20 2004

এই নাটক্কে যিনি সাফল্যমণ্ডিত করেছেন তাঁর অভিনয় ও অভিমতে, পরম শ্রদ্ধেয় নটকুলতিলক

নাট্টাচার্য

निष्ट्रं शीयुक यशैक दिशेश्वी

মহাশ<u>য়</u>কে

এই নাটক উৎসর্গ করে

ধন্য হলাম

প্রীতিধন্য

_ অমুক্ষান্ত

नित्वन

সর্বাগ্রে বাঁকে নতি জ্ঞাপন করি, তিনি বর্তমান-বাঙলার শ্রেষ্ঠ
নাট্টকার শ্রীযুক্ত শচীন সেনগুপ্ত। তাঁর ঋণ আমার অপরিশোধ্য।
আমাকে তিনি নাট্টকার করেছেন, আমাকে তিনি নাট্টকাররূপে প্রতিষ্ঠা
করেছেন।

তার পরেই মনে পড়ে আমার শিল্পীবন্ধুদ্ব ব্রীযুক্ত রতীন বন্দ্যোপাধ্যার ও সম্ভোষ সিংহের কথা। কতনা আনন্দ, কতনা যত্ন, কতনা প্রম আমার নাটককে শ্রীসম্পন্ন করতে! আর ভূলবনা পরম কল্যাণীয়া শ্রীমতী রাণীবালার আগ্রহ ও উৎসাহ আমার নাটকে প্রথম অভিনয় করবার। ভগবান তাঁর মঙ্গল করুন, এই আমার প্রার্থনা।

আর আমি তাঁর কাছে ক্বতক্ত যিনি এই নাটককে মঞ্চস্থ করবার স্থবিধা দান করেছেন। তিনি আমার শিল্পীবন্ধু বর্তমান রঙমহল থিয়েটারের স্থঅধিকারী শ্রীযুক্ত শরৎ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়।

"ভোলা মাষ্টার কোন ব্যক্তি বিশেষের জীবন-কাহিনী নয়, বাংলার চির-উপেক্ষিত শিক্ষকদের এক প্রতিনিধি এই ভোলা মাষ্টার। বাংলার শিক্ষককুল জীবনের যে আদর্শ লইয়া হু:সহ দারিদ্যোর ভিতর দিয়া জ্ঞানের আলোক-বর্তিকা বহিয়া লইয়া প্রতিদানে উপহাস উপেক্ষায় ও অবহেলায় জীবন কাটাইতেছেন তাহারই মর্মস্পর্শী আলেখ্য এই ভোলা মাষ্টার!"* * *

আমার নাটক সম্বন্ধে শচীনদার এই অভিমতটি তুলে দিয়ে বলতে চাই যে, ঐ ছিল আমার নাটক লেখবার মূল উদ্দেশ্য। তথনও সন্দেহ ছিল নাটককে সাধারণে কি ভাবে নেবে। কিন্তু, রঙমহলের, প্রতিদিনের পরিপূর্ণ প্রেক্ষাগার এ সন্দেহ মোচন করেছে। সাধারণে নাটককে গ্রহণ করেছেন। সেই আমার পুরস্কার।

এই নাটকথানিতে অহীক্রবাবুর নির্দেশ অন্নযায়ী মধ্যে মাত্র একবার যবনিকা ফেলা হয়—যেথানে দ্বিতীয় অঙ্ক চতুর্থ দৃষ্ঠা শেষ হয়। সেই উদ্দেশ্যেই নাটকে নির্বচন দৃষ্ঠগুলির অবতারণা। আমি সেগুলিও এই নাটকে দিয়েছি এবং নাটকথানিকে চার অঙ্কে ভাগ করেছি অবৈতনিক সম্প্রদায়ের স্ক্রবিধার্থে। ইচ্ছা করলে নির্বচন দৃষ্ঠগুলি ভূলে দিয়ে, গতামুগতিক প্রথায় প্রতি অঙ্কের শেষে যবনিকা ফেলে অভিনয় করা যেতে পারে। কিন্তু, দ্বিতীয় অঙ্কের শেষের অন্তরঙ্গ দৃষ্ঠটি অনিবার্য ।

পরিশেষে আমার কবিবন্ধু শৈলেন রায় মহাশয়কে ধন্থবাদ জ্ঞাপন করি। এই নাটকের একথানি মাত্র গান তিনিই রচনা করেছেন। আর তাতে হ্বর সংযোজনা করেছেন রঙমহলের স্থাদর্শন গায়ক-অভিনেতা ক্লেহাম্পদ শ্রীযুক্ত তারাকুমার ভট্টাচার্য।

রঙমহলের সকল শিল্পীবন্ধুগণকে ধক্তবাদ জ্ঞাপন করি, থাঁদের প্রত্যেকের সাহায্যই আমার সম্পদ। স্থানাভাবে তা ব্যক্ত করতে অক্ষম হলাম। ইতি—

৬ই জামুয়ারী

\$860

অয়স্কান্ত বক্সী

सैम्या. ऽ नात्रा कथां : लहे। तात्री (त्यान जाते व्याक्रांश

চরিত্র

ভোলা মাষ্টার	•••	গ্রাম্য ইন্ধূল মাষ্ট্রার
কুপাময়ী		ঐ স্বী
সমরেক্র		ঐ পুত্ৰ (শিশু, বালক ও যুবক)
সর্বে শ্ব র		গ্রাম্য প্রতিবেশী
ছোট-বৌ	•••	ঐ স্ত্ৰী
রাধারাণী	•••	ঐ কন্সা
বৃন্দাব ন	··· all	ইস্কুলের দপ্তরী
অকিঞ্চন		ঐ পুত্ৰ (বালক)
বৌ-গিন্দী		জমিদার পত্নী
অমরনাথ .	Y	ঐ পুত্র
সিক্ষুর-মা	•••	প্রতিবাসিনী
লোকনাথ	•••	ইস্কুলের হেড মাষ্টার
রাখাল }		
বাঁড়ুজ্জে 🗦	• • •	গ্রামবাসী
নিবারণ		
পোষ্ট মাষ্টার		পোষ্ট অফিদের কর্মকর্ত্র।
কেলো	•••	ডাক পিওন
মিঃ চাটার্জি		জেলা ম্যাজিষ্ট্রেট
উন্ধা দেবী		ঐ কন্থা
তপেন		পুলিশ সাহেব
হরিমতী	•••	গ্রাম্য ভিথারিণী
-কেষ্টচন্দর	•••	সমরেন্দ্রের বেয়ারা
ঝড়ু	•••	উড়ে মালী
		1

ছাত্ৰগণ ও জ্বনতা

রঙমহল

প্রথম অভিনয়, বৃহস্পতিবার, ১৭ই ডিসেম্বর, ১৯৪২

সত্বাধিকারী—শ্রীশরৎ চট্টোপাধ্যায়

সংগীত সংগতি

সোম, গোপাল দাস.

" অমূল্য দাস, কানাই দাস, রামচন্দ্র ঘোষ, গৌরীরাম দাস

হারমোনিয়াম—শীহরিদাস ম্থোপাধ্যায় তবলা— শীপূর্ণচন্দ্র দাস বাঁশী— " ত্রিগুণ ঘোষ .. দুর্দিশপেট— " বৃন্দাবন দাস বেহালা— " কালিপদ সরকার পিয়ানো— " স্থণীর দাস চেলো—ক্ষীরোদ গাঙ্গুলী

.. নিরঞ্জন ঘোষ,

সেথ বেচ

, **হুবোধ মু**গোপাধ্যায়

প্রথম রজনীর অভিনেতৃবর্গ শুক্তুক্ত

		~ - '
ভোলানাথ	•••	শ্রীষ্ণহীন্দ্র চৌধুরী
সমরে <u>ন্</u> দ	•••	" রতীন বন্দ্যোপাধ্যায়
লোকনাথ	•••	" সম্ভোষ সিংহ
মিঃ চাটার্জি	•••	" শরৎ চট্টোপাধ্যায়
সর্বেশ্বর	•••	" সন্তোষ দাস
তপেন	• • •	" ভান্ন চাটার্জি
অমরনাথ	•••	" তারাকুমার ভট্টাচার্য
রাথাল	•••	" আণ্ড বস্থ
নিবারণ	•••	" প্ৰফুল শাস
বাঁ ড়ুজ্জে	•••	"্জীবন চাটার্জি
কেলা	•••	" যতীন দাস
্ৰ কেষ্ট	•••	" অমূল্য হালদার
ঝড়ু	•••	" গোপাল মুথার্জি
বৈষ্ণব	•••	<i>"</i> বিশ্বনাথ সোম
অকিঞ্চন	•••	শ্রীমান সনৎ মুখার্জি
জনতা	•••	কমল, তিনকড়ি, রামকৃষ্ণ, তুলসী,
		নবদ্বীপ, রণজিৎ, পুলিন, কাহ্ন,
		চ্ঞী ও অঞ্জিত।

ক্বপাময়ী	•••	শ্রীমতী	রাণীবালা
ছোট-বৌ	•••	'. _ ,	স্থাসিনী
বৌ-গিন্ধী	• •	"	বেলারাণী
সিন্ধুর-মা	•••	,,	আঙ্গুরবালা
রাধারাণী	•••	,,,	রমা ব্যানার্জি
উন্ধা	•••	"	বন্দনা
্হরিমতী	•••	23	তুৰ্গাবালা

ভোলা মাপ্তার

দৃশ্য—ইম্বল হলের ইন্দিত-গর্ভ দৃশ্য

ইস্কুলের ঘন্টা বেজে উঠে। ছেলেদের নেপথ্য কোলাহল স্তব্ধ হয়। হেড মাষ্টার মহাশ্য শান্ত সৌম্য মূর্ত্তিতে এদে হলের মধ্যভাগে দাঁড়ান

হেড মাষ্টার। বদ বদ ! খুসীর সঙ্গে তোমাদের জানাচিছ যে, আজ এই ইস্কুলের চতুর্বিংশতিতম বাৎসরিক। তোমাদের গ্রামের এই ইস্কুল তার চতর্বিংশতি বংসর অতিক্রম ক'রে পঞ্চবিংশতি বংসরে পদার্পণ **করবে**। তার অতীত দীর্ঘ ২৪ বৎসরের ইতিহাস আলোচনা করলে জানতে পারবে যে, যে-জননী একদিন ছিলেন বন্ধ্যা আজ তিনি পুত্রবতী হ'য়েছেন। তাঁর শত পুত্র দিকে দিকে অভিযানমুখী। সেই অভিযানের পথে পথে **তাঁর** চিত্তকে তারা নানা-ব্যক্তির মধ্যে, ব্যপ্ত করবে, অনাগত কালের মধ্যে বহন করে চলবে। সেই পুত্রেষ্টি-যজ্জের পুরোহিত কে? সে ঐ তো**মাদের** চির পরিচিত ভোলা মাষ্টার। তাঁরই অপূর্ব আত্মত্যাগ**,** এ**কনিষ্ঠ সেবাও** তপস্থা এই ইস্কুলকে নিত্যতা দান করেছে। মাতার শত পুত্র আজ বিদ্বান, যশোমণ্ডিত। জনসভায় উঁচু আসনের অধিকারী। ভোলা মাষ্টার সাধারণ জনতার অপরিচয়। ইস্কুল মাষ্টার হারিয়ে যায় অপরিচয়ের অবজ্ঞায়। কিন্তু তার কীর্তি শাশ্বত হ'য়ে থাকে তার প্রতি ছাত্রের বুক্ষে। ছাত্র তার প্রভাতের ওকতারা, ইস্কুল মাষ্টার অগণিত তারকাপুঞ্জের একটি ছোটা তারা। ছোট্ট তারাটির সাম্বনা কোথায়? সে বলে--আমি নিপ্সভ ঐ ভোলা মাষ্টার ২

শুক তারাকেই মহিমান্থিত করতে। আমার সমস্ত উজার করে দিতে পেরেছি বলেই না ফুটেছে ওর মহিমা। সেই তারার রূপক কথার রেশ টেনে বলি,—আমি ত ক্ষুদ্র নই। ভোলা মাষ্টারের দল হারিয়ে যায় । উত্তরকালে তারই মহিমা বহন করে চলে তার অসংখ্য ছাত্র। আজ এই পুণ্য দিনে ভগবানের কাছে প্রার্থনা জানাই যেন তোমরা মাতার যোগ্য পুত্র হ'য়ে যশস্বী হ'তে পার। তোমাদের জ্ঞানের প্রতিভায় গ্রামের ও দেশের মুখোজ্জল হ'ক। সেই আমাদের পুরস্কার। দরিদ্র ইপুলমান্টার ঐশ্বর্যের কাঙাল নয়। ছাত্রের কল্যাণ-কামনাই তার তপস্থা। আসর তোমাদের পরীক্ষা। পরীক্ষায় সাফল্য লাভ ক'রে ক্রমোরতির পথে অগ্রসর হও, এই কামনা জ্ঞাপন ক'রে আমি বিদায় নিই। পরীক্ষায় অক্তার্থতায় যেন তোমাদের মনে মান্টারের উপর ছেষ না জয়ে। অকৃতার্থতাই সাঞ্চিল্যের সোপান। আজ তোমরা এখন যেতে পার, তোমাদের ছুটি।

श्रिभ पष्ठ

একথানি থোড়োচালার ঘর। দেওয়ালে ছচারখানি সন্তা দামের ঠাকুরদের পটের ছবি। একপার্ধে-একখানি তল্ঞাপোর্য, তার উপর জমিয়ে রাথা একরাশ শ্যারের। তারই তলায় গোটা ছই সন্তা টিনের রঙকরা বাক্স। এক কোণে পানের বাটা। পশ্চাতের দেওয়ালে ছোট ছটো কাঠের জানালা। দক্ষিণের দেওয়ালে মাঝথানে একটি দরজা। মেটে মেঝের উপরে পাতা মাছর, কোথাও বা তার খুলে গেছে। তারই উপরে এলোমেলো পড়ে আছে একরাশ পরীক্ষার থাতা। তারই মধ্যথানে বসে আছেন ভোলামান্তার। বন্ধস তার বছর আটচলিশ। পরণে থান কাপড়, গায়ে পিরাণ, নাকে নিকেলের চশমা—একটা হাতল নেই। তার অভাব পূরণ ক'রে আছে এক গাছা কালো স্তো। ভোলামান্তার দেথতে দেথতে হঠাৎ উত্তেজিত হ'য়ে ওঠেন। আপন মনে বক্তে থাকেন। তার স্বগত উত্তি অসঙ্গত কিছুই নয়—এ তার একটি মূলা দোষ। প্রাতঃকাল

ভোলা। এর আবার কিছু হবে! হবে না, হবে না, এই বলে
দিলাম কিছু হবে না। ভোলা মাষ্টারের কথা হাতে হাতে কলবে—হাতে হাতে ফলবে। বলেছিলাম ওর বাপকে, সেও হবে আজ ২৬ বছরে আবে

কিছু হবে না। ওরে চাষা, চোদ পুরুষের হালচাষ ছেড়ে এসেছিস
পড়াগুনো করতে! তুই কি ভাবিস কোনকালে তোর কিছু হবে!
পুরাণ-যুগের ত্রিশঙ্কুর অবস্থা যদি না হয়ত কি বলেছি। বিচারক! বানান
লিখেছে বিচারক—বয়ে দীর্ঘ দী।

ন্ত্রী কৃপাময়ী প্রবেশ করেন ষষ্ঠবর্ষীয় পুত্র সমরকে কোলে করে

কুপা। ওগো শুনছ!

ভোলা মাষ্টার ৪

ভোলা। বয়ে দীর্ঘ ঈ বিচারক! না গিন্নী, কোন কথা আমি শুনব না। ভোলা মাষ্টার কোনদিন কারু ভূল মার্জনা করেনি। ভোমার কথাতেও না। একে আমি শৃন্তই দেব। দেব গোলা।

সে খাতায় একটা বৃত্ত এঁকে দেয়

-কুপা। কিন্তু--

ভোলা। তুমি কি ভেবেছ স্ত্রীর কথায়---

কুপা। সে অপবাদ ত কেউ তোমাকে দেয়নি।

ভোলা। আমি বা নই, তা আমাকে বলে কার সাধা ! মনে আছে
গিন্ধী, দেবার সেই ১৩১০ সনে। জমীদার দীনবন্ধুবাবুর ছেলে অমরনাথের
জয়ে এলে তুমি বলতে বৌ গিন্ধীর অহুরোধে, তাঁর ছেলেকে পাশ নম্বর
দিয়ে দিতে। তথন আর তোমার কত বয়স। তথনও না। ইন্দ্রের
অপ্সরী ক্লান্ত হ'য়ে ফিরল, শিবের তপস্থা রইল অটল। আমি মত দিলাম
না। তাকে সে বছর ঐ ক্লাসেই অপেক্লা করতে হ'ল। জমীদারের
দোর্দণ্ড প্রতাপও পাহাত টলাতে পারলে না।

রুপা। সেদিন যা জমীদার দীনবন্ধুবাবুর স্যেছিল, আজ কি তা এই গরীবের সংসারে সইবে ? ১যত তার ঘরের ভিত উঠবে না, বন্ধনও তার্ স্মুচবে মুক্তির পথে। বৃন্ধাবন বোষ্ট্রমের ছেলে অকিঞ্চন এসেছে।

ভোলা। কে?

কুপা। তোমাদের ইস্কুলের দপ্তরী বেন্দা বোষ্টম গো!

ভোলা। ইস্কুলের দগুরী বুন্দাবন—এথানে? তাকে ত আমি
ভাকিনি। ও হো হো ! বোধ করি হেডমাষ্টার মশার পাঠিয়েছেন।

তিনি উঠবার উদ্যোগ করেন

'যাই, শুনে আসি কি ব'লে পাঠিয়েছেন।

কুপা। কোগায় চলেছ ?

ভোলা। হেডমাষ্টার মশায় পাঠিয়েছেন, একবার শুনতে হবে না কি কথাটা—

কুপা। হেডমাষ্টার মশায় আবার কথন বেন্দা বোষ্টমকে পাঠালে ! ভোলা। এই যে বললে।

রুপা। আমি আবার কথন বললাম। আমি বলছিলাম, এসেছে অকিঞ্চন—বেন্দা বোষ্টমের ছেলে।

ভোলানাথ পুনরায় বসে চোথের চশমা টেনে খুলতে থাকে

ভোলানাথ। বেটা চাষা ! ওর কিছু হবে না, কিচ্ছু হবে না—বলে দেও। বিজে চর্চার চেয়ে ক্ষেত চ্যা অনেক লাভের।

কুপা। ছি, ওকি কথা। দিনে দিনে কি তোমাকে ভীমরতি ধরছে।
মান্ন্রের ছেলে এল মান্ন্রের বাড়ীতে ঘর ব'য়ে, আর তাকে যা নয় তাই
বলা। অমন কথা বলতে নেই, ওতে নিজের ছেলেরই অকল্যাণ হয়।

ভোলা। আমার ছেলের সঙ্গে ওর তুলনা! ঐ সমু, বলছি গিল্পী শুনে রাথ, একদিন হাকিম হবে। হাকিম সে হবেই।

়্ কুপা। এর মা পাঠিয়েছে ওদের গাছের ছছড়া কলা **আর নতুন** বাছুর বিয়নো গরুর এক ঘটি ছুধ। তোমার পায়ে রেখে প্রণাম করতে বলেছে। তারই অপেক্ষায় ও দাভিয়ে আছে উঠনে।

ভোলানাথ সহসা ক্ষিপ্তভাবে উঠবার প্রয়াস পায়

ভোলা। আমি জানি, ওদের চিনি। ওরা অমনি করেই ছেলেকে পাশ করিয়ে নিতে চায়। বৃন্দাবন জানে না! ওরই চোথের সামনে দিয়ে কাল থাতা নিয়ে আসিনি! আর, আজই পাঠিয়েছে ছেলেকে ত্থকল দিয়ে, ছেলের থাতার শ্ভের অঙ্ক পূর্ণ করে নিতে। ভোলামাপ্তার কাউকে ভোলা মাষ্টার ৬

রেয়াত করে না। সেবার মনে পড়ে গিন্নী, সেই ১৩১৩ সনে। যতীশের পরীক্ষার থাতা তথনও আমার বাড়ীতে, নেমন্তম হ'ল ওর বোনের বিয়েতে। আমি যাইনি, তোমাকেও যেতে দিইনি। এ নিয়ে কি কম কথা উঠেছিল। গায়ের লোকে ঠাট্টা করে বললে,—ভোলামান্তার স্থায়ের তর্কালঙ্কার। কেউ কেউ হেসে বললে,—থেলে না অলঙ্কার খোয়া যাবার তয়ে। বদ্ছেলেরা নাম দিলে—নৈয়ায়িক। এত বড় বেন্দার আম্পর্ধা যে, সব জেনে শুনে পাঠালে ত্রধকলা!

কুপা। সব জেনে শুনে বৃন্দাবন কখনই পাঠায় নি—তুমি নিশ্চিন্ত থাক। আর কেউ না চিন্তুক, বৃন্দাবন তোমাকে চেনে না! ক্লাসে যথন উপরি উপরি তৃ'সন ফেল করলে, তুমিই ত বলে ক'য়ে ইস্কুলের কাজে চুকিয়ে দিলে। নইলে ত ও গিয়েছিল আর কি! সথের যাতা দলের স্থাটানে ও আজ কোথায় তলিয়ে যেত। সে জানে, তাই অত বড় ভূল সে কখনই করবে না।

ভোলা। তবে ?

রুপা। এ তার বউয়ের কাণ্ড। নতুন গাছের ফল, নতুন গরুর ত্ব—বামুন বাড়ীতে না পাঠিয়ে কি থেতে পারে!

ভোলা। গাঁয়ে কি আর বামুন নেই ?

রুপা। বামুনের মত বামুন ক'জন আছে ? তুমি আমার গুরু বলেও খোসামোদ করব না, অপরকেও অবজ্ঞা করি না। বৃন্দাবনের আজ যা চালচুলো সেত তোমা হ'তেই, একথা ওর স্ত্রী ভূলবে কোন স্থথে? না না, ফিরিয়ে দিয়ে ওর মায়ের মনে হুঃখ দিয়ো না।

🚁 লা। তুমি কি বলতে চাও ?

কশা। ওগো, আমি কিছুই বলতে চাইনে, ওকে ডেকে निष्कि।

কুপামরী বেরিয়ে যান। প্রবেশ করে ভয়ে ভয়ে অকিঞ্চন। বছর দশেক হবে। এক হাতে কলাছড়া আর এক হাতে ছুধ। পায়ের কাছে রেথে দে প্রণত হয়

অকিঞ্চন। মা পাঠিয়ে দিলে। বললে,—গুরু মশায়কে না দিয়ে নতন জিনিষ থেতে নেই।

ভোলা মাষ্টারের হঠাৎ কি হয়। অন্ধ ক্রোধে আত্মহারা হয়। লাণি মেরে কলা সরিয়ে দেয়। ছুধের ঘটি গড়াগড়ি যায়

ভোলা। ত্থকলাতে ভোলামাষ্টার ভোলে না। ভোলামাষ্টার ভোলে পরীক্ষার থাতায়। সেথানকার ত্রুটি কোনদিন সে মার্জনা করেনি, আজও করবে না। মাকে বলবি, পরীক্ষার থাতায় নিভূলি প্রশ্নোত্তর লিথলেই পাওয়া যায় ভোলামাষ্টারর আশীর্বাদ, নইলে বিবাদ।

অকি। আমি জানি নে, মাই ত পাঠিয়ে দিলে। আমি বলেছিলাম, মাষ্টার মশায় হয় ত রাগ করবেন।

ভোলা। ওরে বেইমান, আমি তোদের ওপর রাগ করি। সকলে বলে ভোলা মাষ্টার রাগী, বদমেজাজি —এ তুর্নাম তার রইল।

কুপা। (নেপথ্যে) ওগো, ইস্কুল যাবার বেলা হ'ল, নাইতে যাও। অকি। আমি যাই।

সে যাবার উদ্যোগ করে

ভোলা। দাঁড়া ! দাঁড়া হতভাগা ! বিচারক, বিচারক বানান কি ? অকি। (মাথা চুলকিয়ে) বয়ে দীর্ঘ ঈ চয়ে আকার— ভোলা। (বিকৃত স্বরে) চয়ে আকার আর মূর্ধক্ত ষয়ে আকার— অকি। চামা!

ভোলা। তুমি একটি নিরেট, অতি স্থল চাষা! বিচারক—বরে দীর্ম

ক ? আর এটা লিথেছ কি ভোমার মাথা ? (থাতা পড়ে) "ব্রিটিশ ভারতে বিচারকের বিচারে যাকে ফাঁসীর দণ্ডে দণ্ডিত করা হয়, তাহাকে আন্দামান দ্বীপে নির্বাসিত করা হয়। এইজন্তেই আন্দামান প্রসিদ্ধি লাভ করেছে।" এঁয়া! ত্বধ কলা নিয়ে এসেছ গলার ফাঁস কাটাতে ? ফাঁসী। ফাঁসী মানে কি ?

অকি। (মাথা চুলকে) ফাঁদী ? ফ এ চন্দ্রবিন্দু আকার—

ভোলা। মন্তিক্ষের বিকার! ওরে হতচ্ছাড়া, ফাঁদী মানে কি ফএ চন্দ্রবিন্দু আকার?

অকি। ও! নাসার।

ভোলা। তবে?

অকি। ফফ ফাঁসী। ফফ ফাঁসী মানে—

ভোলা। জান না?

অকি। আজেনা।

ভোলা। তবে লিখলে কি করে?

অকি। আমি ত লিখিনি সার।

ভোলা। লেখনি ? আবার মিথ্যে কথা ? ফাঁদী মানে কি ?

অকি। সার। ফ ফ ফ ফাসী ?

ভোলা। হ্যা-হ্যা ফাসী। ওরে বেটা চাষা। ফাঁসী মানে মৃত্যুদণ্ড। বিচারকের বিচারে যদি মৃত্যুই হ'ল সাব্যস্ত, তবে সে আন্দামানে পৌছর কি করে?

অকি। ষ্টীমারে সার।

ভোলা। ওরে বেটা শিববাহন! নির্বাসন, নির্বাসন। যে অপরাধীকে বিচারক নির্বাসন দণ্ডে দণ্ডিত করেন, সেইই যায় সাধারণত আন্দামানে। যাও বাড়ী যাও, এ শৃন্ধ আর ঘূচবে না। অকি। একটা ভূলের জন্যে কি সবই শৃত্য হ'য়ে যাবে সার ?
ভোলানাথ অপরিসীম ক্রোধে তার কান ধরেন

ভোলা। ওরে হতভাগা। একটা ভূল। রাশি রাশি ভূল, পাতায় পাতায়, লাইনে লাইনে ভূলের পাহাড়-পর্বত জ্বমে আছে। একটা ভূলে শৃস্ত দি আমি? তারা বলে, তারা বলে—এই বদনামই আমার অক্ষয় হ'য়ে থাক। তবু ভূলের সংখ্যায় অঙ্ক মিলিয়ে আমি পাশ নম্বর দিতে পারিনি, পারব না।

অকিঞ্চন কেনে ওয়ে

অকি। আর বলব না সার।

প্রবেশ করেন কুপাময়ী

কুপা। ওগো, ছেড়ে দেও, ছেড়ে দেও। পরের ছেলেকে বাড়ী পূরে মেরে ফেলবে নাকি ?

অকিঞ্নের কাল্লার বেগ বাড়তে পাকে। কুপাময়ী তাকে জড়িয়ে ধরেন

ভোলা। মারব না! বলে কিনা আমি ওদের দেখতে পারিনে। আমি অযথা বসিয়ে দি ওদের পরীক্ষার থাতায় শৃক্তা। এর ওপর আবার মিথ্যে কথা—বলে লিখিনি। জলজ্যান্ত থাতা আমার সন্মুখে—

় কুপা। ছি বাবা! গুরুমশায়ের সামনে কি মিথ্যে **কথা** বলতে আছে!

অকি। আমিত লিখে পরীক্ষা দিইনি। আমি দিয়েছি মুখে মুখে। ভোলা। দেওনি ?

তিনি তাড়াতাড়ি বসে খাতার নাম পরীক্ষা করতে থাকেন ওহোহো! ভূল হয়ে গেছে গিনী। এত ওদের ক্লাসের খাতা নয়। কি নাম? (ভাল করে নাম দেখে) না না না, এত অকঞ্চিন বৈরাগী নয়, অকিঞ্চন চক্রবর্তী। বড় ভূল হয়ে গেছে গিনী। ইস্! ভোলা মাষ্টার ১•

কুপা। খামকা মারলে ছেলেটাকে। যাও বাবা বাড়ী যাও। গুরু মশায়ের অন্তর যে, তোমাদেরই কল্যাণ কামনা করে। তাঁর ওপর রাগ করতে নেই। মাকে বোলো, গুরু-মা তাঁর কলা আর ছং গ্রহণ করেছেন, আর স্বাস্তঃকরণে জানিয়েছেন আণীবাদ।

অকিঞ্চন চোপ মুছে বেরিয়ে যায়। ভোলামাষ্টার পাতা নিয়ে বসে
ওগো, আজ ইক্ষুলে যেতে টেতে হবে নাকি! আমি যাচ্ছি, উনোনে
তরকারী চাপিয়ে এসেছি। তুমি স্নানের উদ্যোগ কর।

কুপাময়ী চলে যান। ভোলামাষ্টার পাতা গুছোতে থাকে। প্রবেশ করে ষষ্ঠ বর্গায় পুত্র সমরনাথ

সমর। বাবা! (ভোলানাথ ছেসে ফিরে চান) বাবা! বিচারক মানে কি ?

> ভোলানাথ নিকেলের পকেট ঘড়ি দেখে উদ্বিদ্ধ হ'রে থাতা গুছোতে থাকে। সমর এসে তার গলা জড়িয়ে ধরে

ভোগা। হুঁম্! সমর। বিচারক মানে কি বাবা ?

> ভোলানাগ হাতের কাজ ভূলে ছেলেকে বৃকে জড়িয়ে ধরে চুমো খায়। ছেলেকে সামনে বসিয়ে দিয়ে

ভোলা। ছঁম্। বিচারক ! ছঁম্! বিচারক মানে হাকিম। সমর। হাকিম কি বাবা ?

ভোলা। (বিব্রত হয়) হুঁন্! হাকিম বলি তাকে, যে ছকুম করবার ক্ষমতা পায়। হকুম সেই করতে পারে, হকুম স্থায়ত জারী করবার অধিকার আছে ধার। সে কে না বিচারক। সমর পিতার একটি বর্ণও বোঝে না, নিঃশব্দে শুধু পিতার ম্থের দিকে চেয়ে থাকে। ভোলানাথ আপন ব্যাখ্যায় হেসে উঠে

সমর। আমি হাকিম হব বাবা।

ভোলামাষ্টার অপূর্ব উদ্দীপনায় হলে উঠে। সে উত্তেজনায় উঠে দাঁড়ায়

ভোলা। হাকিম তুইত হবি। এ গাঁযে যা কেউ হযনি, সেই হাকিম তুইই ত হবি থোকা। তুই আমার রূপকথার রাভপুত্র। জন্ম তোর পাতালপুরীর লোহার কবাট ভেঙ্গে, আগ্রি বুড়ীর গোপন কোটার পরশ কাঠি আনতে। সেত তোকেই আনতে হবে থোকা।

সমর। কৈ বিচারক বললেনা বাবা ?

ভোলা। হাঁা, হাঁা, বিচারক। বিচারক কথা এল কোথা থেকে ? বিচারের দণ্ড যার হাতে, সেই উত্তম পুরুষকেই বলা হয় বিচারক। এখন বিচার কি ? বিচারের প্রশ্ন উঠলেই মনে জাগে আচারের কথা। এখন আচার—

সমর। আচার আমি থাব বাবা।

ভোলা। ওরে অবোধ, এ আচার সে আচার নয। এ আচার সেই
আচার যা সমাজ মনিধী সৃষ্টি করলে মানব প্রবৃত্তিকে দমন করতে। ভ্রুঁম্!

তিনি চকিতে নাকে চশমা এটে পশ্চাতে ছই হাত নিবদ্ধ করে দাঁড়ান
সেই প্রবৃত্তিকে তাঁরা ভাগ করলেন ছভাগে। একেব নাম দিলেন ক্সায়,
অপরটির নাম দিলেন অস্তায়। স্তায়কে বললেন সং, অস্তায়কে ফেললেন
অসতের কোঠায়।

দরজার এসে দাঁড়ান কুপাময়ী, চোথে ভর্ৎসনার জ্যোতি। তিনি থম্কে দাঁড়ান এ
দৃশ্যে গালে হাত দিয়ে
পশ্চাতে এসে দাঁড়ান ছোট বৌ। হঠাৎ ঘরে ভোলামান্তারকে দেখে মাধার
ধামটা টেনে দেন

ভোলা মাষ্টার ১২

ক্বপা। ওমা! বলত ছোট বৌ, আমি এই ছুই পাগলকে নিয়ে কি করি? কোথায ওঁর ইস্কুলের বেলা হ'ল—

ভোলা। এই স্থায় এবং অস্থায়ের কোঠা বজায় ক'রে চলবার সদর-রাস্তাই হ'ল আচার। সেই রাস্তার মোড়ে মোড়ে বসল পাহারাওয়ালা। সে হল স্থায়ের কোঠা বাড়ীর তক্মাধারী থাদসামা। সে অস্থাযের পথে বিচরণ-কারীকে বলে—ওপথ যাবার সোজা পথ নয়। এই পথই হ'ল মোক্ষধামের।

সমর ভাবুকের মত গালে হাত দিয়ে অবাক হ'য়ে শোনে।

কি ভেবে সমর বলে উঠে

সমর। পাহারাওয়ালা কি করে?

ভোলা। পাহারাওয়ালা বড় জবরদোন্ত। তার পাক্-পেযাদা কত। সে তার অমুচরদের বলে দেয়,—ওপথে যে যাবে তাকে ধরে আন, আমি সাজা দেব।

সমর। কেন সাজা দেবে ?

ভোলা। স্থায়ের পথ ছেড়ে কেন সে বাবে নিষিদ্ধ-পথে ? অস্থায়— সমর। অস্থায় কি বাবা ?

ভোলা। মিথ্যে কথা বলা, চুরী করা। স্থায়ের পথে মাত্রষ মাত্র্যকে ভালবাসে, অক্তায়ের পথে ওরা ঝগড়া করে, মারামারি করে মেরে ফেলে—

সমর। আমিও ত মেরে ফেলি।

ভোলা। তুমিও অক্সায় কর।

সমর। গেদিন, তুটো পিঁপড়ে আমার তুধের বাটিতে পড়েছিল। মা মেরে ফেল্লে। মা বলে, পিঁপড়ে থেলে সাঁতার শেথে। আমি খাইনি। বললাম, সাঁতারও শিথবনা পিঁপড়েও খাবনা।

ভোলানাথ পুনরায় খাতা গুছতে থাকেন

১৩ ভোলা মা ার

রুপা। দেখ্ছোট বৌ, মুথে কি ওর কিছু বাধেনা?

ছোট। ভগবান করুন, ও বেঁচে থাক। আমি বলছি দিদি, ওছেলে দৈত্য-সংহারী প্রহুলাদ। তোমার সংসারের দৈন্তরূপী দৈত্যকেই বিনাশ করতে বৃঝি ওর জন্ম।

সমর। বাবা!

ভোলা। কি বাবা !

সমর। বিচারক অন্তায় করলে কি করে?

ভোলা। সাজা দেয়। সে বলে তুমি অন্তায় করেছ, আচারের শুঝলা ভগ্ন করে তুমি করেছ অপরাধ—আমার বিচারে তুমি পাবে সাজা। সে পক্ষপাতিত্ব করে না। সে বলে, আমার হাতে ওজনের মাপকাঠি, নিক্তির ওজনে হয় বিচার চল চিরে। সে কাউকে ছাডেনা।

সমর। তোমাকেও না ?

ভোলা। আমাকেও না।

সমর। বারে, তুমি যে বাবা!

ভোলা। বিচারকের বিচারে অপরাধী কারুরই নেই নিস্তার। বিচারকের হাতে স্থায়ের দণ্ড। তাইত তার বিচারে—বাপ, ছেলে, মা কারুরহ নেই মৃক্তি।

সমর। তবেত তোমাকেও সাজা নিতে হয় বাবা।

ভোলা। কে দেবে সাজা বাবা।

সমর। আমি। এই যে বললে আমি বিচারক।

ভোলান।গ দ্লিয়ে ওঠা চোথে পুত্রের মুখচুখন করে তাকে বুকে তুলে নেয়। বসিয়ে দেয় তাকে তক্তাপোষের ওপর— বিচারকের উঁচু আসনে ভোলা। আমার বিচারক! আমার সাত রাজার ধন এক মাণিক!
——আমার বিচারক!

সমর ধুসিতে হেসে ওঠে থিল থিল করে। ভোলানাথ ভয়ে জড়সড়, হাতজোড় করে মাটিতে বসে

হুজুর! আমি অপরাধী। তোমার পেরাদা এনেছে ধরে। আমার অক্তায়ের বিচার তুমি কর। তার পূর্বে, আমার অক্তায়টা কি জানতে পারি?

সমর। বেন্দাকাকার ছেলে, আরু আমার ভাই। তুমি তাকে মেরেছ। সে কাঁদতে কাঁদতে বাড়ী গেছে।

ভোলা। এ কথা আমি মানি।

সমর। মা বলে, কাউকে মারতে নেই। সে ব্যথা পার। তুমি কেন মেরেছ বাবা ? সে যে ব্যথা পেলে।

ভোলা। হজুর ! আমি তাকে ব্যথা দিষেছি, অতএব অপরাধী। আমার এ অকাযের সাজা দিন।

সমর। বাবা, ফাঁসী মানে কি?

ভোলানাথ উত্তেজনায় উঠে দাঁড়ায়

ভোলা। হঁম্! ফাঁসী? ফাঁসী অপরাধীর চরম দও। ফাঁসী মানে প্রাণ দও। জীবন্তে যে জীবন নেয়, স্থাযের বিচারে তারও প্রাণনাশের প্রয়োজন হয়। হত্যার চেয়ে নৃশংস অপরাধ যেমন নেই, তেমনি ফাঁসীর চেযে চরম-দওও আর নেই। বিচরকের তূণে বিচারকের ব্রদাস্ত্র।

সমর। আমি তোমাকে সাজা দেব।

ভোলানাথ পুনরায় মাটতে হাত জোড় করে বসে। কুপার দর্বাঙ্গ কেপে ওঠে এক অনাগত অমঙ্গলের আশস্বায় ভোলা। ছজুর, আমি প্রস্তুত, আপনি সাজা দিন। সমর। বাবা, তোমায় আমি ফাঁসী দিলাম। রুপা। (আত কিঠে) থোকা।

> ভোলানাথ অবরুদ্ধ উচ্ছ্বাস গোপন করতে পারেনা। সমর কৌতুকে হেসে উঠে। কুপা প্রবেশ করেন

ছি বাবা! ও কথা বলতে নেই। উনি যে গুরু, সকল গুরুর বড় গুরু, সকল দেবতার ঈশ্বর।

> ে চোথের জল মোছেন অঁ।চলে। ছোট বে; ছুটে যেয়ে সমরকে তুলে নেয় কোলে

বৃন্দাবন। (নেপথ্যে) মাষ্টার মশায়!

কৃপা সাতক্ষে ফিরে চায়। ভোলানাথ চকিতে উঠে দাঁড়ায়। তার সর্বাঙ্গ ক্রোধে ফুলে উঠে

ভোলা। কে!

বুন্দাবন দরজায় এসে দাঁড়ায়

' বৃন্দা। আমি বৃন্দাবন।

্ৰেলা। (কঠিন কণ্ঠে) কিছুতেই না। আমি ভোলামাষ্টার_ী, অন্তাযের পক্ষপাতিত্ব কোনদিন করিনি—আজও করব না।

বুন্দা। বামুন বর্গশ্রেষ্ঠ—তাই, বউটা পাঠিয়েছিল নতুন গাছের ছছড়া কলা। আপনি নাকি ভা নেননি, আর মেরেছেন ছেলেটাকে থাম্কা ?

ভোলা। অতবড় মানী লোক যতীশের বাপ যা পারলেনা, জমিদার
দীনবন্ধ্বাব্র স্ত্রী বৌ গিন্ধী যা পারলেনা, সেই অকাজ তুই আমাকে দিয়ে
করিয়ে নিবি বৃন্দাবন! আমি মারি থাম্কা! ভোলামাষ্টারের আর যে
দোষ থাক, থাম্কা আমি পরের ছেলেকেও মারিনা, নিজের ছেলেকেও না ।

বুন্দা। আপনি বলেন, আমরা চাষার ছেলে হাকিম হ'তে ছেলেকে।

ভোলা মাষ্টার

ইস্কুলে পাঠাই। সেই অপরাধেই সে পাবে শৃষ্ক। এ আর ব্ঝিনে— হিংসে।

ভোলা। এ তোর যোগ্য কথাই বল্লি বৃন্দাবন। তোর, মনে পড়ে কিনা জানি না, একদিন তোকে মেরেছিলাম—যেদিন ইস্কুলের বুড়ো আমগাছটার আগ্ডালে উঠেছিলি—যেখানে কোন লোভেই অতি লোভীও ওঠে না;—তুই উঠেছিলি পাখী ধরতে। পাখী ধরা দিলেনা, উড়ে গেল তোর নাগালের বাইরে। তুই রেগে আছড়ে ফেল্লি সেই ওপর থেকে পাখীর একটি মাত্র ছানাকে। আজও দেখছি তুই সেই রুদ্ধ-ভৈরবের তাল বেতালেরই একজন আছিদ্।

কুপা। ছি বৃন্দাবন! উনি না তোমার গুকু!

বৃন্দা। গরু কেনাবার গুরুভার আরোপ করলে গুরু বলিনা। মান্তথকে গোময় স্পর্শে উদ্ধার করলেই গুরু বলে মানি।

সে হন হন করে বেরিয়ে যায। ভোলানাথ বিমুগ্ধ নেত্রে চেয়ে থাকে

ভোলা। জান গিন্নী, আমার বৃন্দাবন যেন তার দশবছরের কোঠাতেই আছে। একটুও বাড়েনি। ও তেমনি আছে, একটুও বদ্লায়নি। নিষ্ঠুরতায় কী অবিচল ওর নিষ্ঠা।

রুপা। (চোথ মুছে) ইস্কুলে যাবেনা?

ভোলা। ইন্! সাড়ে দশটা বেজে গেছে। আজ আর আমার থাওয়া হ'লনা গিন্নী বেলা হ'য়ে গেছে, বেলা হ'য়ে গেছে। আমার চাদর দেও, আমি চল্লাম।

দে দড়ি থেকে চাদরগানা টেনে নিয়ে ছোটে
দৃশ্য—ইস্কুল হলের ইঞ্চিত-গর্ভ দৃশ্য

় স্কুলের ঘণ্টা বেজে উঠে। ছেলেদের নেপথা কোলাহল তান্ধ হয়। হেডমাষ্টার বিশ্বাস্থ শাস্ত সৌমা মৃতিতে এনে হলের মধ্যভাগে দাঁড়ান

হেডমাষ্টার। ও। এই যে তোমরা সব এসেছ। বস-বস! আজ আমার আনন্দের দিন। শুধ আমার নয়, এই ইন্ধলের, এই গ্রামের, সমগ্র বাঙলা দেশের গৌরব অর্জন করেছে সমরচক্র। প্রবেশিকা পরীক্ষায় বিশ্ব-বিতাল্যে প্রথম স্থান অধিকার করে, সমগ্র বাঙ্লার জনমতের স্মাথে এই ইন্ধলের সমস্ত শিক্ষকের গৌরবকে দেনীপ্রমান করেছে। আমি আজ ধন্য সমরচন্দ্রের শিক্ষকরূপে। আমরা মাষ্ট্রার,ছাত্রের গৌরবেই আমাদের গৌরব। কর্মী পিতার ক্রতী সন্তান সমর। সমস্ত আনন্দ উদ্দীপনার মধ্যেও আমার মন আজ ভাবাক্রান্ত। তোমরা চলে বাবে সেইটাই আমার কাছে বড কথা। স্থদীর্ঘ বৎসরের ঘনিষ্ঠতায়, কতনা স্লেহ, কতনা সম্প্রীতি, কতনা মায়া। যেন এক বৃহৎ একান্নবর্তী পরিবারের অঙ্গচ্ছেদ। সম্ভান বড হবার ইঙ্গিত পেযেই না, মায়ের কোল ছাড়ে। মাযের কোল ছেড়ে সম্ভান নেমে আসে গৃহাঙ্গনে। সে বিপুল হ'তে থাকে, সে মুক্তি নিয়ে ছুটে যায় পথে। সেই দিনই তার পথ যাত্রা স্কুরু হয়। আজ প্রবেশিকা পরীক্ষার তোরণ পথে তোমরা ইস্কুলের পাঠ সাঙ্গ ক'রে, চলেছ বুহত্তর জীবনের তীর্থ পথে। একটা কথা আজ তোমাদের বলব যা সকলকেই মনে রাথতে হবে। আত্মার বিকাশই সাধনার লক্ষ্য। যে-আত্মা এতদিন আত্মস্থ ছিল আপনার মধ্যে, তাকেই বিকাশ করতে হবে বিশ্বের নানা রূপ ও রসের মধ্য দিয়ে। ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করি তোমরা দীর্ঘজীবি হও, মানুষ হও, তোমাদের উদয়-পথ মেঘ নিমুক্ত হ'ক । বিদায়!

দিতীয় অঙ্ক

প্রথম দুখ্য

দৃষ্ঠ—ভোলামাষ্টারের গৃহাঙ্গন ও দাওয়া

অপরাহ্ন

শুধু মেজেতে পা ছড়িয়ে বসে আছেন কুপাময়ী। একপাথে ছোট-বৌ। প্রবেশ করেন মিত্তির-জা ওরকে সিন্ধুর-মা। বৌ-গিন্নীর বয়স ধাটের কাছে। সিন্ধুর-মা ছ'চার বছরের ছোট হবে

বৌ-গিন্নী। দেখলি সিন্ধুর মা, বলেছিলাম ছোট বৌকেও বড় বৌ এর পালেই পাবি। সম্রা নাকি এন্টেস্ পাশ দিয়েছে বড় বৌ? তা বেশ হ'য়েছে—বেঁচে বতে থাক। মান্ত্র হ'ক গোপীনাথের কাছে প্রার্থনা করি।

ছোট-বৌ। ७५ পাশই করেনি দিদি, ফাষ্ঠ ও হ'যেছে।

বৌ-গিনী। নে বাপু, তোদের ইঞ্জিল মিঞ্জিল ব্ঝিনা। সোজা বাংলাফ ব্ঝিয়ে বলিস ত ব্ঝি।

मिन्नू त-मा। काष्ट्री मात्न जानना पिषि?

বৌ-গিন্ধী। কি করে জানব বল সিন্ধুর মা। বে' হযে খণ্ডর-ঘর করতে

এসেছি আটবছর বয়সে। সেই থেকে খণ্ডর-ঘরে বাংলা চালেই মান্থ্য হ'লাম।
না ছিল বাপ মায়ের ঘরে ও পাঠ, না আছে খণ্ডর ঘরে ইংরেজী চাল।

ঘরে এলেন লক্ষ্মী, সরস্বতী বাদ সাধলেন—লেথা পড়া ওঁর পাঠশালেই হ'ল
সাঙ্গ। আর এগুলনা। বিলেতি সরস্বতীর পায়ের দাগও এ আঙ্গিনায়
পড়লনা। খণ্ডর বললেন,—বিলিতি পাপ এলনা—বাঁচলাম। এখন—যে
ভানিস মানেটা বল্!

দিন্ধুর-মা। (হেদে) ফাষ্টো মানে প্রথম। বৌ-গিন্নী। দে আবার কি ?

সিন্ধুর মার বিজা ঐথানেই হয় সাঙ্গ। ছোট-বৌ বলে

ছোট-বৌ। প্রথম অর্থাৎ সবার ওপরে হ'য়েছে স্থান। হাজারো ছেলে পরীক্ষায় বসে সারা বাংলা দেশের বুক জুড়ে। সমর বাজী জিতলে। দেবীর বর সেই পেলে।

বৌ-গিন্নী। বাজীত জিতলে, হ'লও প্রথম। কি বর দেবীর এল ? ছোট-বৌ। ছবছরের বরাদে মাসিক বিশ্টাকা জলপানি।

বৌ-গিল্লী। বাবে সমর ! অমন মুখচোরা ছেলে, এ সব করতে পারুলে কি ক'বে ? তা বেশ হয়েছে। কেমন সিন্ধুর মা বলেছিলাম কিনা যে, অমন বাপের ছেলে সে অমন পাশ দেবেই। বিভের পাশুপত-অস্ত্র যে ওর্ বাপের হাতে।

সিন্ধুর-মা। এখন কি করবে স্থির করেছে ? রুপা। উনি ত বায়না ধরেছেন, ওকে পড়াবেন।

্সিন্ধুর-মা। সে কি সহজ কথা বৌ। আমাদের উনি কমতি কিছুই নেই, মে তিনিই হিম্সিম্ থেয়ে যাচ্ছেন ছেলেদের পড়াতে। এত আর গায়ের ইস্কুল নয় যে, ঘরের থেয়ে ইস্কুলে যাবে। এবার পাঠাতে হবে কলকাতায়।

কুপা। উনি বলেন, ওকে কলকাতাতেই পাঠাবেন।

দিন্ধুর মা। বলিস কিলা বড়-বৌ! কলকাতায় পড়াতে সঙ্গতি চাই।
কুপা। আমিও ত তাই বলি। কলকাতায় পাঠাই সে সংস্থান
কোথায় ? ওঁর হরধমূভঙ্গের পণ। ধন্নক না ভাঙ্গলে পণ নড়বে না।
বলেন, ভিকে করেও যদি ছেলেকে পড়াতে হয়, তিনি তাও করবেন।

ভালা মান্তার ২০

বৌ-গিন্নী। কাজ কি অত হাঙ্গামায় বড়-বৌ। এক কাজ কর্। মাষ্টারকে বল্ ওঁকে যেয়ে ধরুক। এই ইস্কুলেই একটা কাজ নিয়ে গাঁয়ের ছেলে গাঁয়েতেই থাকুক।

ছোট-বৌ। গাঁয়ের গণ্ডী না কাটালে যে, স্থথের রাজ্যে রথ পৌছয না দিদি।

বৌ-গিন্নী। রাখ বাপু তোর রথযাতা। গণ্ডীর বাধা সীতা কাটালে বলেই না এল ভাঙন-পথে ছথের রাবণ! ও বাপু কিছু কাজের কথা নয। সব ছেলেই যদি গাঁ ছাড়তে সপ্ত-ডিঙ্গায় পাল খাটায, তবে গাঁয়ের দশা কি হয়? না না বৌ, ছোট-বৌ এর কথায় ভূলিসনে। সম্রার বাপকে বল্ বুঝিয়ে, এই গাঁয়েই থাকুক ও একটা কাজ নিয়ে।

প্রবেশ করে গাঁয়ের বৈষ্ণবী ভিথারিণা হরিমতি। নেপথ্যে সে বলে হরি। হরি বল মন। কৈ গো বৌঠান কোথায় গেলে ? বৌ-গিন্নী। আয়লো হরি!

হরি এদে দাঁড়ায় অঙ্গনে

হরি। এ যে দেখি অষ্টবজ্রের সন্মিলন ! রুপা। আয় বোস্।

হরিমতি অঙ্গনে ঝোলা নামিয়ে এসে বসে

হরি। বৌঠান, ছেলে পাশ দিয়েছে—একথানা কর্তামশায়ের পুরোণো কাপড় না নিয়ে উঠ্ছিনে। এই সেবার সিন্ধুর ভাই মিত্তির-মশায়ের ছেলে রমেনবাবু পাশ দিলে, সিন্ধুর মার কাছে একথানা নতুন কাপড় আদায় করলাম।

্র সিন্ধুর-মা। কিসের সঙ্গে কিসের তুলনা। সেকি যেমন তেমন পাশ।
ক্রুতার সেবারে থুব কম করেও শ'পাচেক টাকা থরচা হ'ল। গাঁয়ের

লোক চোব্যচ্য়ত থেলেই, আর থেলে কলকাতায় রমেনের বন্ধু-বান্ধব সাহেব হোটেলে।

বৌ-গিন্নী। নে বাপু, এ কিন্তু তোর বাড়াবাড়ি। কেন, আমার অমরনাথ শিবনাথও ত পাশ দিয়েছে, কৈ কাউকেত খাওয়ায়নি। উনি বলেন, বাপের প্যসায় অমন স্বাই চোব্যচ্ন্য চালায়। রোজ্গার ক'রে করে, তারেই বলি বাহাছর! নে লো হরি! যথন এলি, তথন হরির মুথে একখানা হরির নাম শুনিয়ে দে। শুনে বাড়ী যাই, বেলাও পড়ে এল।

হরি গান আরম্ভ করে

কথা: — সন্ধ্যা হ'য়ে আসে, তবুও গোপাল ফেরে না ঘরে। জননীর প্রাণ ওঠে
কেঁপে, ওঠে কেঁদে অব্যক্ত বেদনায়। নায়ের মন মানে না প্রবাধ,
ডাকে, — গোপাল! গোপাল! গোপাল! বৃন্দাবনচন্দ্রের
বিহনে যে দশদিশি তার অন্ধকার!

গান :-- নিজের ছায়ারে কৃষ্ণ ভাবিয়া কৃষ্ণের জননী
বলে,--ফিরে এলি কিরে গোপাল আমার নয়নের নীলমণি !
এলি না রে !
গোপাল আমার ফিরে এলি না রে '
কেন লুকায়ে রহিলি ছলনা করে
কাঁদাইতে আমারে !

পরাণ পাথী না পেয়ে আহা, অঝোরে আঁথি ঝরে। রাণীর পরাণ কাঁপে ডবে।

কথা: কাঙালের ঠাকুর গোপাল। জননীর অঞ্চলের নিধি গোপাল। আসে
ফিরে। কোন দীনতাই যে সইতে পারে না দীনবন্ধু। দীনা জননীর ব্যথা
নিজের বুকে তুলে নিয়ে গোপাল মায়ের বুকে ঝাঁপিয়ে পডে।

গানঃ— শীতল হল দগধ চিত,

রাণার শীতল হল,---

গোপাল এল ঘর ৷

মা যে বসায়ে কোলে, চাঁদ মুখে দিল তুলে

क्षीत ननी मत्।

কৃপাময়ী গীতান্তে ঘরে উঠে গিয়ে একখানা স্বামীর থান এনে হরির হাতে দেন

, হরি। তোমার ঘরে মা-লক্ষী অচঞ্চলাহন। তোমার ছেলে দশের একজন হ'ক। গাঁয়ের মুখ উজ্জল করুক—এই কামনা করি।

বৌ-গিন্নী। ওলো বড়-বৌ, বেলা গেল আমি উঠি। (তিনি উঠে গাঁডান) কি লা সিন্ধুর মা, উঠবি না থাকবি ?

সিন্ধুর মা উঠে দাঁড়ান

সিদ্ধর-মা। যাবনাত কি থাকব ?
বৌ-গিল্লী। যা বললাম বৌ, মনে রাখিস। কর্তাকে গিয়ে আমি

এখনি বলছি। সন্ধ্যার পর মাষ্টারকে একবার যেতে বলিদ্। এইথানেই কাজ হয়ত, ঘরের ছেলে বাইরে যাবে কোন লোভে ? চল্লো সিন্ধুর মা।

তিনি বেরিয়ে যান

সিন্ধুর-মা। ওলো তিলক ছাপা, কাল একবার যাস্। নরেনের ছেলের পাশের একথানা নতুন কাপড় দেব।

হরি। নিশ্চয় যাব মা—নিশ্চয় যাব। তোমাদের পাঁচজনের
দয়াতেই ত আছি। নইলে আমার আর তোমরা ছাড়া আর কে আছে
বল! প্রণাম গো বৌ-গিল্লী—প্রণাম সিন্ধুর-মা। (সিন্ধুর-মা বেরিয়ে যান)
গায়ের পথে ঘাটে তোমার ছেলের নাম বৌঠান। লোকে বলছে যে-পাশ
নাকি করেছে দাদা ঠাকুর, সে-পাশ নাকি সাত-রাজ্যের লোক পারেনা।
চললাম বৌঠানেরা, প্রণাম হই।

নে প্রণাম করে ঝোলা তুলে

কুপা। আবার আসিস্! হরি। আসবোবই কি বৌ-ঠান।

সে চলে যায়

কুপা। জানিস্ছোট-বৌ, আমার একটি সাধ— ছোট-বৌ। কি দিদি ?

কুপা। তোর রাধাকে আমায় দিস্।

ছোট-বৌ। সে কি কথা দিদি। ও ত তোমারই, আমার হ'ল কবে? তোমার ছেড়ে এক-দণ্ড থাকেনা। রাতে যেটুকু ঘরে থাকে, তোমারই নাম মুখে। উনি বলেন, ও বাড়ীর পোষা মিনিকে এ বাড়ীতে এনে বাঁধলে থাকবে কেন? ও বাড়ীতে ওর মুক্তি, এ বাড়ীতে বন্ধন। ভূমি যদি নেও দিদি, তবেত ও বাঁচে।

ক্নপা। তোকে কথা দিলাম ছোট-বৌ, ভগবান যদি দিন দেন তবে সমুর জন্তেই ওকে নেব।

ছোট-বৌ। তার কি সত্যিই সে ভাগ্য হবে দিদি।

ভোলা। [নেপথ্যে] গিন্নী! গিন্নী!

ছোট-বৌ। বড় ঠাকুর আসছেন, আমি এখন যাই দিদি।

ছোট-বৌ মাথায় ঘোমটা টেনে বেরিয়ে যায

রূপা। পালাস নি লো, তোর সঙ্গে কথা আছে।

প্রবেশ করেন ভোলানাথ, গায়ের চাদর দড়িতে ফেলতে ফেলতে

ভোলা। আজ রাতেই যাচ্ছি, তুমি তার আয়োজন কর।

কুপা। কি যে বল! বলা নেই কওয়া নেই অমনি চললে। কেন বলত ?

ভোলা। [বিশ্বিত চোথে] কেন! হতভাগিনী, শোননি কি যে ভাগ্যলক্ষ্মী তোমার 'পরে প্রসন্মা হয়েছেন। অয়ি রত্নগর্ভে।

কুপা। [নিম্নস্বরে] ওদিকে ছোট-বৌ রয়েছে না ?

ভোলা। তাকেই ত শুনিয়ে বলছি। তোমাদের অঙ্কনিধি যে আজ্
অতুল সম্মান অর্জন করতে চলেছে। বিজয়ীবীর দিগ্বিজয়ে বেরুবে, আমি
অগ্রগামী পদাতিক চলেছি সেই মহা-যজ্ঞেরই আয়োজনে।

ক্রপা। আপাতত অগ্রগামী পদাতিক এগুবেন কোন দিকে?

ভোলা কলকাতার পথে।

ক্নপা। কলকাতায়! কেন?

ভোলা সমু যে কলকাতায় পড়তে যাবে তার একটা ব্যবস্থা করতে হবে না ৷

কপা। বৌ-গিন্নী এসেছিলেন ভিনি বলছিলেন, সমুর কলকাভার

যেয়ে কাজ নেই। গাঁযের ছেলে গাঁয়ে থাকুক ইন্ধুলেরই একটা কাজ নিয়ে। তিনি বলেন, অমন ছেলের গাঁয়েরও প্রয়োজন আছে।

ভোলা। ভূগোল-বিবরণের গাঁই দেশ নয়। দেশ শত-গ্রামের সমষ্টি।
সেই দেশের কল্যাণেই তাকে এই গাঁরের মায়া কাটাতে হবে। আমার
সমৃত ঘরের কোণের প্রদীপ শিখা নয়, সে যে প্রলযের আগুন। তার
শিখা ঘরের চালাকেও ডিঙিযে উঠে উধ্বে। তার সেই দীপ্তি শুধু এই
গাঁকেই উজ্জ্ল করবে না—করবে সমস্ত দেশকে। দেশের ও দশের গব
খর্ব করি, আমার সাধ্য কি! গিন্নী, তুমি আমার যাবারই আয়োজন
কর। আমি যাবই।

কুপা। আমি অত কথা ব্ঝিনা। ব্ঝি এই যে, তোমার সামর্থ আসছে কমে—বয়সও বাড়ছে। সমু যদি গাঁয়ে থেকে এখন থেকে রোজগার করে, তোমারও বিরাম—ঘরেরও সাধ্রয়। কর্তাবাবুকে বলে ওকে ইস্কুলেরই একটা মাষ্টারি জুটিয়ে দেও।

ভোলা। [কোপ সহকারে] মানুষ বড় হবার প্রবৃত্তি পায় অহংকারে। সেই অহংকারের সম্পদ আমার অন্তরের রক্ত্মশালায়। যার এই অহং-সম্পদ নেই, সে স্রোতের শাওলা। স্রোতের মুথে সে ভেসে চলে ইতন্তত, পথের নিরীথ তার নেই। সেই গতামুগতিক-পথে আমার থোকা যাবে না। স্বপ্ন-লোকের মানস-ফুল কোন গোপন-লোকের কুঞ্জে ফোটে, তাকেই আনবে সে ছিনিয়ে।

কুপা। মানস-ফুলই সে আনবে ছিনিয়ে মানি, কিন্তু স্বপ্ন-লোকে যাবার পাথেয় জোগাবে কে ?

ভোলা। সেই তুর্লভের সন্ধানেই আজ আমার অভিযান। সমুকে হাকিম করতে যদি নিজেকে বিক্রী করতে হয়, তাও আমি করব। কোন ত্যাগই আজ আমার বড় নয়, কোন হীনতাই হীনতা নয়, যা আমি বরণ

করতে প্রস্তুত আমার ছেলেকে দশের একজন করতে। তুমি জেনে রাথ, সমু আমার হাকিম হবেই।

কুপা। থোকার থাকবারই বা কি হবে, চলবেই বা কি করে?

ভোলা। ওকি যে সে ছেলে। দশটা কলেজ থেকে হৈড্মাষ্টার
মশায়ের কাছে এসেছে আবেদন তাদের কলেজে নেবার জন্তে। যতীশ
আমার ছাত্র, তার বাড়ীতে থোকাকে রাথতে চাইলে, নিশ্চয়ই সে আপত্তি
করবে না। পাবে কলেজের বেতন মাপ আর মাদিক বিশটাকা
জলপানি।

কপা। তাতে কলকাতার থরচা না হয় সঙ্কুলান হ'ল।ছেলেকে হাকিম করতে শুদ্ধ বিশ টাকা জলপানিতেই হয় না। শুনেছি, হাকিম হ'তে বিলেতে যেতে হয়। অনেক টাকা ধরচা। শুধু তাই নয়, সেথানে গেলে নাকি অথাত কুথাতাও থেতে হয়। সমাজের কথাও ত ভাবতে হবে।

ভোলা। আজ সেই তুর্লভের প্রত্যাশাতেই হবে আমার তপস্থা স্কুরু। সবার বিরুদ্ধে আমি বুক ফুলিয়ে দাঁড়াব। যদি একলা পথেরই পথিক আমাকে হ'তে হয়, জানব সে সভোর পথ।

क्रभा। कि य वन!

ভোলা। কেন।

কুপা। ছেলেকে হাকিম ক্রতে, আত্মীয়, বন্ধু বান্ধব, দেশ, সমাজ সব ত্যাগ করবে ?

ভোলা। কোন আত্মীয়ই আত্মীয় নয়, কোন সমাজই আমার সমাজ নয়, যারা আমার ছেলেকে মাহুষ করবার পথে প্রতিবন্ধক হবে। জান গিন্ধী, লোকে আমাকে পাগল ভাবে। তারা প্রকাশ্রেই বলছে,—ওরে, ভোলা মাষ্টান্থ ক্ষেপে গেছে। আমি জানি ওদের, সেদিনও ওরা অমনিই বলেছিল, যেদিন গায়ে প্রথম ইস্কুল বসালাম তাদের কথা নেই। কিন্তু, ইস্কুল আজও সত্য হ'য়ে আছে।

নেপথ্যে হেড মাষ্ট্রাব্বের কণ্ঠ শোনা যায়

লোক। (নেপথ্যে) সমর আছ?

কপা। বোধ করি হেড মাষ্টার মশার, আমি যাই।

কৃপার **প্রস্থান। প্রবেশ করে হে**ড **মাষ্টার**

ভোলা। প্রেসিডেন্সিতেই ভর্তি করব ভাবছি। বতীশেরও মত নেব। লোক। থাকবার ব্যবস্থাও বুঝি ওইথানেই করবেন ?

ভোলা। যতীশের বাড়ীতে রাখতে পারলেই নিশ্চিম্ভ হই। যতীশ ভাল ছেলে, আমার ছেলেকে রাখবার অমত সে কখনই করবে না।

লোক। অমন ছেলে দেশের মুথোজ্জল করে। ক'টা ইক্ষুলের এমন সোভাগ্য হয় যে, তার ছেলে প্রথম স্থান অধিকার করে। শুধু তারই নাম নয়, এই ইক্ষুলের সকল শিক্ষকের গৌরবকে দেদিপ্যমান করেছে সমস্ত বাংলার জনমতের সম্মুথে। একটা কাজের কথা বলতে এলাম।

ভোলা। বলুন।

ঁলোক। এইমাত্র জমিদারবাবুর ওথান থেকে আসছি।

ভোলা। [বিদ্রোহীর অবাধ্যতায়] না না, আমি কোন কথা শুনব না।
আমার ছেলে, তার ভালমন্দ আমি বুঝব। পরের কথায় আমি তার
সর্বনাশ হ'তে দেব না। বড় হবার প্রেরণা নিয়ে যে জয়েছে, তাকে
ছোট করব কোন স্থে ? দারিদ্র ! দারিদ্র ত আছেই। তার চাতুরীর
ফাদে পা বাড়ালে চলবে না। কত বড়, কত মহৎ হবার প্রেরণা নিয়ে
জয়্ম নিলে কত হতভাগ্য, শেষে ঐ ফাদেই ধরা পড়ল। দৈত্যপুরীর দেয়াল
ডিঙিয়েই আনতে হয় বন্দী-লক্ষীকে উদ্ধার করে। তাকেই সত্য বলে ৮

মেনে নিলে ত কেউ বড় হবে না এলেশে। তার সঙ্গেই যুঝতে হবে, লড়াই করে তাকে পদানত কবতে হবে।

লোক। আপনি ভুল করছেন। সে-কথা আমি বলিনি। সত্যেরই জয হ'ক, এই কামনা করি।

ভোলা। সত্যের যিনি আগুন-দেবতা তিনিই পরিয়েছেন ওর কপালে জয়ের তিলক। সে জয়ের পর জয়ের মাল্য অধিকার করে পৌছবে তার লক্ষ্যস্থলে।

লোক। কোন লোভেই আমিও তার গতি রুখতে চাই না ভোলানাথ বাবু। আমিত চাইই না, দীনবন্ধ্বাব্ও চান না। বরং তাঁকে উৎসাহিতই মনে হ'ল। তাঁর গাঁথের একটি ছেলেও আজ গ্রামের গণ্ডী পেরিয়ে দেশ-মান্ত হ'তে চলেছে।

ভোলা। এই কথা তিনি বললেন হেডমাষ্টার মশায ? তবে আমায় মাপ করুন—আমি হঠাৎ উত্তেজনায়—

লোক। আপনার মনের অবস্থার সন্ধান আমি রাখি, তাই একথায় আমি গৌরবই অমুভব করেছি।

ভোলা। আমি বলছি মাষ্টার মশায, ঐ ছেলে হাকিম হবে। হাকিম সে হবেই।

লোক। তাই হ'ক। তবেই নিজেকে ধন্ত মানব। আমরা মাষ্টার, ছাত্রের গৌরবেই আমাদের গৌরব। নইলে আমাদের কে চেনে? ওরাই বড় হয়—হয় দশের একজন। রুহৎ-সভায উঁচু আসনে বসে, আমরা সাধারণের অপরিচয়ের ভিড়ের মধ্য থেকে বলি,—ঐ ত আমার ছাত্র। আজ সে বড় হ'ল কার অধ্যাপনায়? ইস্কুল মাষ্টার হারিষে যায় ভিডে। উত্তরকালে তারই মহিমা বহন করে অসংখ্য ছাত্র।

ভোলা। (স্বপ্ন ঘোরে) কেউ জানবে না, কেউ চিনবে না আমি

তার বাবা। কেউ জানবে না আমারই মুথের বাণীতে তার বর্ণ পরিচয়।
ভূগোল-বিবরণের জ্ঞান ঐ যে ঠাসাঠাসি ওর মগজে—তার প্রথম পরিচয়

হয়েছিল এই ভোলা মাষ্টারেরই গঞ্জনায। আমি হারিয়ে যাব ঐ অসংখ্য
তারার মেলায় একটি ছোট্ট-তারার মত।

লোক। একটা কথা বলতে এলাম।

ভোলা। (স্বপ্ন ভঙ্গে) হাঁ। হাা, যে কথা বলতে এলেন।

লোক। আপনি ত জানেন এই ইস্কুলের একটা পাকা গাঁথুনির জক্ত কত চেষ্টাই করছি। বিল্ডিং-ফণ্ডে টাকাও জমেছে বড় কম নয়। হাজার পনের হবে। চুপি চুপি সেবার তাপসের বাবা—

ভোলা। কে?

লোক। ও পাড়ার তাপস, যার বাবা সেবার রুরকি থেকে এঞ্জিনিয়ার হ'যে এল।

ভোলা। ও হো হো হো! মনে পড়েছে। রাখুন রাখুন কত সনে ? ১৩শ—১৩শ, হাা মনে পড়েছে—১৩১৩ সনে সে পাশ ক'রে ফিরে এল। (আপন মনে ৫েসে উঠে) একটা ভারী মজার কথা—

লোকনাথ পকেট থেকে যড়ি বের করেন

ওহোহো! আমি ভূলেই গেছি যে আমাকে রাতের ট্রেনে যেতে হবে।

লোক। তাপসের বাবা—

ভোলা। ই্যাই্যা, তাপসের বাবা এঞ্জিনিয়ার—

় লোক। সেবার তাকে দিয়ে একটা এষ্টিমেট্ করিয়েছিলাম। সে বললে, হাজার দশেক হ'লে বেশ একটা ইস্কুল বিল্ডিং হ'তে পারে।

ভোলা। (মহা থূশিতে) ইস্কুল বিল্ডিং এতদিনে তবে হ'ল ? এই প্রসঙ্গে একটা কথা মনে পড়ে। যেদিন জমিদারবাবুর একথানা পোড়ো-

ঘর চেয়ে নিয়ে ইকুল বসালাম, সেদিন লোকে কি হাসাই না হাসলে।
নব্নে পুরুতের ছেলে ইকুল বসালে, তার সেই ইকুলে পড়ে পণ্ডিত হবে
গাঁয়ের ছেলে! তাদের কথা গেল ভেসে, ইকুলই রইল সত্যু পাশের ঐ
বুড়ো আম গাছটাকে আঁকিড়ে। যারা হেসেছিল, আজ তারা নেই। কিন্তু,
ইকুল অবাধ্য ছেলের মত তাদের হাসি-ঠাট্টা উপেক্ষা করেই দাঁড়িয়ে
আছে। জমিদারবাবু তাহ'লে সত্যিই এবার বিল্ডিং করবার
আাদেশ দিলেন ?

লোক। ক'বছর ধরেই টিক্ টিক্ করছি—বিল্ডিং করতেই হবে। এইবার তিনি রাজী হ'য়েছেন। বলেন—দূর ছাই, কবে মরে যাব।

ভোলা। বিল্ডিংটা তাহ'লে আরম্ভ করে দিলেই হয়।

লোক। সেই আয়োজনই ত আপনাকে করতে হবে।

ভোলা। সেত করতেই হবে। তাহ'লে কলকাতা থেকে ঘুরে এসেই লেগে যাব। জানেন মাষ্টার মশায়, ঐ বিল্ডিংএর সঙ্গে সঙ্গেই ওর একটা নামের তক্মাও লাগিয়ে দিতে হবে। অমৃক গায়ের ইস্কুল, একি একটা নাম! নাম আমি একটা ভেবেছি। যাঁর দাক্ষিণ্যে ধন্য এই ইস্কুল, সেই মহাশয়ের নামেই হবে এর নামকরণ। দীনবন্ধু ইনিষ্টিটিউশন—

লোক। দীনবন্ধুবাবু বলেন—ভোলানাথ ইনিষ্টিটিউশন। ভোলা। এঁয়া গিন্নী। গিন্নী।

লোক। তিনি বলেন, — ইস্কুলের মা বল, বাপ বল ঐ ভোলানাথই ওর সব। ওইত বুক দিয়ে ওকে আশ্রয় দিয়েছে, পিঠ দিয়ে সয়েছে বর্ষণ। ভোলা। (প্রোজ্জ্বল চোথে) এই কথা তিনি বলেছেন? গিন্নী! গিন্নী! মাষ্টার মশায়, এই কথা জমিদারবাবু বললেন? (সে উঠে দাঁড়ায়—হঠাৎ উত্তেজনায়) গিন্নী! গিন্নী! ও গিন্নী শুনেছ। ও! নানা আমি আস্ছি।

সে ছুটে ঘরের দরজায় যেয়ে দাঁড়ায়

গিন্নী! এই যে—ছোট-বৌ কৈ ?

রুপা। (চাপা কঠে) এই যে রাধার মা ঘরের ভেতর। দেখছ না ? ভোলা। না না গিন্নী, আমি কিছুই দেখতে পাচ্ছিনে। রুপা। কি বলতে চাও ?

ভোলা। ও। ভূলে গেছি।

ভোলানাথ ফিরে আসে। সে লোকনাথের দিকে চায়—হঠাৎ মনে হয়

মনে পড়েছে—মনে পড়েছে গিন্নী। জনিদারবাবু হেডমান্তার মশায়কে
দিয়ে বলে পাঠিয়েছেন,—আমারই নামে হবে ইস্কুলের নাম। মৃত্যুর দূর
পারে গিযে যুগান্তেও আমি থাকব বেঁচে, ঐ ইস্কুলের মহিমা মাথায় ধরে।
আমি অমর—আমি অমর।

সে উন্মাদের মত হেসে উঠে। কিন্তু চোণের অজস্ম ধারায় সে হাসে কি কাঁদে কিছ বোঝা যায় না। লোকনাথ উঠে দাঁডায়

লোক। ভোলানাথবাবু! ভোলানাথবাবু! ভোলা। (স্বপ্ন ভঙ্গে) ই্যা, আয়োজন ত আমাকেই করতে হবে। লোক। ই্যা, আয়োজন ত আপনাকেই করতে হবে।

পকেট থেকে একগানা চেক বের করে

বেঙ্গল ব্যাক্ষের উপর আট হাজার চেক।

ভোলা। আট হাজার।

লোক। হাঁা, অনেক কণ্টে আজ ওঁকে দিয়ে সই করাতে পেরেছি। এখানা ক্যাশ্ করিয়ে আপনাকেই আনতে হবে। আপনি ত জানেন, ইস্কুল ছেড়ে আমি যেতে পারি না। এ স্থোগ যদি ফস্কে যায়, তবে যে

আর কবে আসবে জানি না। এক আপনার হাতে বলেই জমিদারবাবু টাকা আনতে দিতে রাজী হ'য়েছেন। নইলে বোধ করি রাজী হতেন না।

ভোলা। কিন্তু, আট হাজার টাকাই যে কখন আমি দেখিনি।

লোক। (হেনে) আট হাজার টাকা কি একটা মোট ? আটখানা কাগজ—>

ত টাকার নোট আটখানা একসঙ্গে করলে যা হয়। হাজার টাকার এক একখানা নোট, আটখানা।

ভোলা। সেত হ'ল।

শলোক। জমিদারবাব্র ছোট ছেলে শিবনাথ আছে কলকাতায়, তার কাছে গেলেই সে ব্যবস্থা করে দেবে। জমিদারবাবুকে দিয়ে একথানা চিঠিও নিথিয়ে দিয়েছি।

ভোলা। ওহো হো হো! আমাদের শিবনাথ আছে, ঠিক ঠিক।
শিবনাথ আজকাল বেশ চালাক চতুর হ'য়েছে—কি বলেন? বছর দশেক
আগে ওকে একদিন ক্লাসে জিজ্ঞাসা করলাম, হাঁারে, চন্দনপুর কোথায়?
সে অনেক ভেবে মানচিত্র খুঁজে বলে—মানচিত্রে চন্দনপুর পাইনে সার।
আমি বলি—ওরে মুখ্যু, চন্দনপুর যে তোর রাজন্ব। হাহাহা!

লোক। শিবনাথই সব ব্যবস্থা ক'রে দেবে, আমিও তাকে লিথেছি। ভোলা। তবে ত আমি নিশ্চিম্ভ।

লোক। তা হ'লে আমি চলি। (তিনি অগ্রসর হন। ফিরে বলেন) ভাল কথা, কড়ি-বর্গার অর্ডার গুলোও প্লেস ক'রে আসবেন। সে কথাও শিবনাথকে লিথেছি।

ভোলা। তবে ত অর্ডার হ'য়েই গেছে।

লোক। কি নাগাত ফিরবেন?

ভোলা। আজ শনিবার, মঙ্গলবারে এথানে পৌছবই।

লোকনাথ বেরিয়ে যান। ভোলানাথ স্থির হ'য়ে বসে থাকে চেকের দিকে চেয়ে। কতক্ষণ কেটে যায়, প্রবেশ করে কুপা

রুপা। কাগজ হাতে করে বসে, কি ভাবছ? যেতে টেতে হবে নাকি?

ভোলানাথ। (স্থপ্র ভঙ্গে) ও !

ভোলানাথ আবার স্থির হ'য়ে বসে

ক্রপা। কটার ট্রেনে যাবে ?

ভোলা। (আপন মনে হেসে উঠে) চেক।

ক্রপা। চেক কিগো? আমি বলছি ক'টার ট্রেনে যাবে না চেক।

ভোলা। ই্যাই্যা, চেক। (হঠাৎ চশমা নাকে এঁটে) হুঁম্! চেক অথাৎ—

রুপা। ওগো রক্ষ্যে কর। আমি তোমার চেকের ব্যাখ্যা চাইনি। হাতে ওথানা কিসের কাগজ ?

ভোলা। আট হাজার টাকার চেক।

কপা। আট হাজার টাকার চেক।

্ভোলা এইথানা দেখালে ব্যাঙ্ক আমাকে আটহাজার টাকা গুণে দেবে

ক্রপা। আট হাজার টাকা গুণে নেবে তুমি!

ভোলা। (উচ্চহাস্থ ক'রে) আট হাজার টাকা কি একটা বোঝা! হা হা হা! আট হাজার টাকা হচ্ছে দশ টাকার আটখানা নোট একসঙ্গে করলে যা হয়।

রুপা। কিসের ?

ভোলা। ইস্কুল ফণ্ডের টাকা। ইস্কুলের বিল্ডিং হবে কিনা। ভোলানাথ পুনরায় অস্তমনস্ক হয় কপা। তাত হ'ল, ভাবছ কি ?

ভোলা। ভাবছি এমনি কিছু টাকা যদি পেতাম। তবে আমার থোকার হাকিম হবার পথে কোন প্রতিবন্ধকই থাকত না। (হঠাৎ কাগজ কলম টেনে নিয়ে আঁক কষে) রাথ রাথ, হিসেবটা করে ফেলি—

রূপা। তুমি কি ক্ষেপে উঠলে? দিনরাত কেবল ঐ হাকিম আর হাকিম। তুমি তোমার ছেলেকে হাকিম করবার ধ্যান করতে থাক, স্মামি যাই।

তিনি বেরিয়ে যাম। ভোলানাথ চোথ বুঁজে পুনরায় ধ্যানস্থ হয়। সে ধীরে ধীরে চোথ থোলে। চোথে তার এক অস্বাভাবিক উদ্ফলতা

ভোলা। যদি---

হঠাৎ চম্কে উঠে সে চারিদিকে চায় ভীত চোথে। চেকথানি সন্তর্পণে ভাঁজ করে
সমত্ত্বে পিরাণের পকেটে রাথে। ঘরের ভেতর থেকে আনে একটা রং করা
ছোট টিনের বাক্স। বসে টিনের বাক্সের ভেতরকার জিনিষগুলো
বের ক'রে স্থূপাকার করে পাশে। উঠে গিয়ে অন্স বাক্স
থেকে আনে একটি থেলনা বেহালা আর ছোট
বাঁশের বাঁশী। কাপড় রেথে বেহালা
পরীক্ষা করে। তারটি চেঁডা

(বিরক্ত ভাবে) তারটা ছিঁড়ে রেথেছে দেথ! কী তুরন্ত ছেলেই যে সমর! কিচ্ছু হবেনা, কিচ্ছু হবেনা, ও ছেলে হবে মুখা। ওরে মুখা। তোর মোটা হাতে এর স্থর ফুটবে কেন?

তিনি উঠে বেহালাটাকে দেয়ালের সর্বোচ্চ তাকে তুলে রাখেন। এসে বসে বাঁশীটি
পরীক্ষা করতে থাকেন। এদিকে ওদিকে চেয়ে আন্তে আত্তে ভয়ে ভয়ে
বাঁশীতে ফুঁদেন। বাঁশীর শব্দে চম্কে উঠেন। বাঁশী লুকোন পেছনে
ভয়াত দৃষ্টিতে দরজার দিকে চেয়ে। দরজায়
এসে দাঁডান কুপাম্মী

ৰাশী। (অকারণে হেসে উঠেন) আমার সমুর বাঁশী।

কুপা। ও বাঁশী তুমি কোথায় পেলে? ও যে আমি তুলে রেখেছি রাধার জন্মে।

ভোলা। কার?

কপা। রাধার---আমাদের রাধার গো। ছোট-বৌএর মেযে।

ভোলা। (হঠাৎ উত্তেজনায়) না না,—এ বাশী আমি কাউকে দেবনা। এ আমার···আমার।

ক্নপা। (হেসে বলেন) তুমি কি সতি।ই ক্ষেপে উঠলে ? বাঁশী তুমি কি করবে ?

ভোলা। আমার সমুর বাঁশী—তার থেল্না থাকবে তার শিশুস্থৃতিকেই স্মরণ করিয়ে। ভবিস্থৃতের থোকা যথন তার বিকাশের স্থাতদ্রে
দূরে সরে যাবে, এই বাঁশীই থাকবে তার শিশু-স্থৃতির বাহন হ'য়ে আমার
বুকে। আমার মুথের ডাকে এ বাঁশীর রক্ষে রক্ষে শিশু-বাণীর জড়িমা মুথর
হ'য়ে উঠবে।

কুপা। ভাল কথা, তুমি আসবার আগে আমি ছোট-বোকে বল্ছিলাম-—

ভোলা। (হঠাৎ চম্কে) কা বলছিলে ?

ক্বপা। বলছিলাম-ভগবান যদি দিন দেন, তবে-

ভোলা। (রুক্ষ স্বরে) তবে ?

রুপা। তবে ছোট-বৌএর মেয়ে রাধাকেই আমি নেব—আমার সমুর জন্তে।

ভোলা। সমুর বিয়ে দেব ঐ গেঁরো মেয়ে রাধার সঙ্গে—কথন না।

क्रा। कौ य वन। তোমার ছেলেও কিছু সহরে নয়।

ভোলা। নাইবা হ'ল, তবু ঐ রাধার সঙ্গে সম্র বিয়ে হবেনা। সমু

আমার রাজপুত্রুর। কত দেশের কত রাজকন্তে তার পায়ে লুটিয়ে পড়বে।

কুপা। আমার রাধারইবা রূপটা কম কি ? তোমার রাজপুত্তুরের পাশে রাজরাণী হবার যোগ্যতা সে রাথে।

ভোলা। হুমা রাজরাণী।

নাকে চশমা টেনে দিয়ে অতি বিস্ময়ে সে কুপাময়ীর দিকে চায

আমার যে বৌ হবে সে সত্যিকারের রাজকন্স।।

কুপা। সত্যিকারের রাজকন্তেই আমার সমূর পাশে দাঁড়াবে। আমার এ রাজকন্তার সোনা-দানার বালাই নেই, ওর মায়ের অন্তরের সম্পদই ওকে রাজরূপ দেবে।

ভোলা। কে? কার?

কুপা। আমাদের ছোট-বৌ গো।

ভোলা। হাা হাা, ছোট-বৌএর কি হ'য়েছে ?

কুপা। ছোট-বৌএর মত মেযে কটি হয়!

ভোলা। ছোট-বৌ আমার সমুকে ভালবাসে ?

কুপা। সমূর মঙ্গল-কামনাই যে তার পূজা। সে রাতদিনই ঠাকুরকে ডাকছে—

ভোলা। (ওৎস্থক্যে) কি, কী বলে ডাকছে ?

কুপা। ঠাকুর, আমার সমূকে হাকিম কর।

ভোলা। ছোট-বৌএরও এই কামনা?

রুপা। শুধু কি নিজেই বলে। ঠাকুরের সামনে হাতজোড় করিয়ে মেয়েকেও শেথায়।

ভোলা। কি, কী শেখায়?

কুপা। ঠাকুর, সমুদাকে হাকিম কর। ভোলা। (আনন্দে) আমার রাধাও ডাকে ?

রুপা। ওর পুত্ল-ঠাকুরের সাম্নে বসে ওর ভাঙ্গা ভাঙ্গা বুলিতে ডাকে, ঠাকুর, সমুদাকে হাকিম কর।

ভোলা। ওগো, তাই বলে ? আমার রাধাও তাই বলে ! আমার সাতজন্মের মা ! ওগো, আমার তিরিশ-বছরের তথের কথা, ঐ পটের ঠাকুরই ত শুনেছেন। সেই ঠাকুরই প্রসন্ন হ'যে ইঙ্গিত করলেন। নইলে, সমুর হাকিম হবার কথা পাচজনকে বলবার জোর পাই কোথা !

> তিনি যেয়ে তাক থেকে বেহালা নামিয়ে এনে বাজের উপর রাথেন। সহসা গিন্নীর দিকে চেযে

ভোলা। গিন্নী, ছোট-বৌ কৈ ? ক্লপা। ঐ যে ঘরে। ভোলা। ও! ছোট-বৌ!

ছোট-বৌ দরজার এদে দাঁড়ায়

এই যে ছোট-বৌ। তুমি সাক্ষী গিন্ধী, আমার সমুর জন্মে তোমার রাধাকে নিলাম ছোট-বৌ। এই আমার শেষ কথা—রাধা আমার সমুর জন্মেই রইল।

হঠাৎ পকেট থেকে ঘড়ি টেনে দেখে উদ্বিগ্ন ভাবে

গাড়ীর সময় হ'য়ে গেছে। থাবার সময় আর হবেনা গিন্নী। আমি চল্লাম।

দাওয়া থেকে বাক্স প্রভৃতি তুলে নিয়ে, দড়ি থেকে চাদরখানা টেনে বগলে চেপে তিনি বাস্ত ভাবে অগ্রসর হন। হঠাৎ কি ভেবে ফিরে এসে

ও! হাঁা, হাঁা, এই বেহালাটা আমার রাধামাকে দিও। এ আমি তাকেই দিলাম। সে বাজাবে আর ঠাকুরকে ডাকবে—ঠাকুর, সমুদাকে হাকিম কর।

তার চোথ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়ে। তিনি অধিকতর বাস্ত ভাবে বেরিয়ে যান

为

দৃশ্য—ইমুল হলের ইঙ্গিত—গর্ভ দৃশ্য

ইস্কুলের ঘণ্টা বেজে উঠে, ছেলেদের নেপথ্য কোলাহল স্তব্ধ হয়। হেড মাষ্টার মহাশয় চিন্তাব্লিষ্ট বিষয় মূখে এসে হলের মধ্যভাগে দাঁডান

হেড মাষ্টার। আজ তোমাদের পাঠ দেবার মত মনের অবস্থা আমার নয়। তোমরা বোধ হয় জান, ভোলা মাষ্টার মশায সমরকে কলেজে ভর্তি করবার উদ্দেশ্যে কলকাতায় গেছেন। তিনদিনের মেয়াদে তিনি বেরিয়েছিলেন, আজ সাতদিন অতীতপ্রায় তবু তিনি ফিরলেন না। তাতেই বিচলিত হবার কোন কারণ ছিলনা, কেননা মান্ত্র্য সব সময় মেয়াদের নির্দিষ্ট সময়ে কর্তব্য শেষ কবে উঠতে পারে না। কিন্তু তাঁর প্রপর ইস্কুল ফণ্ডের আট হাজার টাকা আনবার বরাদ্দ। কলকাতার কুটীল পথে গ্রাম্য সরল ইস্কুল মাষ্টার! চিঠিপত্তর আসেনি, কোন সংবাদও তাঁর পাওয়া যাচ্ছেনা। অমঙ্গল আশঙ্কাই স্বতঃ মনে উদ্য় হয়। তাই, আজ আমার মন অত্যন্ত বিচলিত। আমি আশা করি, আমি চলে গেলে তোমরা স্থির চিত্তে তোমাদের চিরমঙ্গলাকাজ্জী ভোলা মাষ্টারের নিরাপতা কামনা করবে।

দ্বিতীয় দুশ্য

গ্রাম্য পোষ্টাফিদের প্রাক্ষণ। পোষ্টাফিদের মেটে দাওয়ায় পাতা একগানি ছোট বেঞ্চিতে বিষয় মূগে সমর উপবিষ্ট। পায়ের তলায় ভূমিতে পোষ্ট পিওন কেলো বোষ্টম'। সমরের বয়স এখন ১৪ কি ১৫। কেলোর বযস ১৮ কি ১৯। প্রাঙ্গণের আশে পাশে আজ লোকের জনতা। প্রবেশ করেন ব্যক্তভাবে হেড মাষ্টার মশায়। তাঁকে দেখে সমর উঠে দাঁড়ায়, কেলো উঠে এসে প্রশাম করে

হেড মাষ্টার। বোদ বাবা, বোদ! থাওয়া দাওবা ত'বেছে?

সমর বিষয় মুণে সজল চোগে মুণ বুরিয়ে দাঁড়ায়

জানি হয়নি। এমনি ক'রে উপোদ ক'রে বদে থেকেও ত লাভ নেই বাবা। বাড়ীতে যেয়ে থেয়ে দেয়ে নেওয়াই উচিত।

কেলো। সেই কথাই ত এতক্ষণ সমুদাদাঠাকুরকে বলছিলাম।
আমরা ত নাওয়া খাওয়া ত্যাগ ক'রে পোষ্টাফিস আর ই**ষ্টিশন করছি।**খবর এলে কি তোমার কাছে পৌছতে এতটুকু দেরী হবে দাদাঠাকুর!
আমার মাষ্টার মশায়—

কেলো আর বল্তে পারে না। সে কেঁদে ফেলে। সমর চোণ মোছে
হেড মাষ্টার। আজ কী ঝড় যে ওর মনে বইছে বাবা, সেত আমি
বুঝি! তবু সান্থনা দিতে হয়, তাই বলি। স্থির হ'তে আমি পারছি
কই? ইস্কুলে পাঠ দিতে পারলাম না, উঠে এলাম। স্থির থাকতে
পারলাম না, ছুটে এলাম থবর নিতে। আর কটায় ডাক বাবা ?

কেলো। একটা বারোটায় **আর একটা ছ'টো**য়।

হেড মাষ্টার। আচ্ছা, আমি এখন চলি। দেখি সর্বেশ্বরকে বলি। ছেলেটাকে ধরে নিযে গিযে যদি কিছু খাওয়াতে পারে।

তিনি বাস্ত ভাবে বেরিয়ে যান

কেলো। সত্যি দাদাঠাকুর, তুমি যাওনা, থেবে এস। বারোটার ডাকের ত এখন দেরী আছে।

প্রবেশ করে গ্রামবাসী বাঁড়ুজ্জে, নিবারণ ঘোষাল ও রাগাল চক্ষোত্তি

বাঁড় জ্জে। ওরে কেলো, ভোলা মাষ্টারের থোঁজ থবর এল ?

নিবারণ। অতগুলো টাকা নিয়ে একেবারে নিখোঁজ, এত ভাল কথা নয়।

রাথাল। গাঁয়ের ইস্কুল-ফণ্ডের টাকা, সেত সাধারণের টাকা বললেই হয়।

কেলো। হয়ত কোন কাজে আট্কে পড়েছেন। হয়ত কাজগতিকে আসতে পারছেন না, চিঠি লেখবারও সময পাছেন না। কাজ ত কম নয়, সমুদাদাঠাকুরকে কলেজে ভর্তি করতে হবে। দাদাঠাকুর ত আর যে সে পাশ করেনি!

বাঁড়ুজ্জে। কিরে কেলো, আজ কাল নাকি রাত বারোটা পর্যন্ত পোষ্টাফিস থোলা থাকে ?

কেলো। পোষ্টমাষ্টার মশায়ের চোথে ঘুম নেই। তিনি একাটি বদে থাকেন রাত এগারোটার ডাকের অপেক্ষায়।

বাঁড়ুজ্জে। কেন, নিয়ম কান্তন সব উল্টে গেল নাকিরে?

কেলো। মাষ্টার মশায়ের খবর নেব তার নিয়ম-কামন কি ? ঐ
পোষ্টাফিসের মাষ্টারবাব্ও যার ছাত্র, এই কেলো বোষ্টমও তারই ছাত্র।
আজ যা দুমুঠো খেতে পাচ্ছি, সেত তাঁরই আশীর্বাদে। কদিন ধরে

কাদের মাষ্টার মশায়ের চোখে ঘুম নেই।

বাঁড়ু ছেজ। জান ভায়া, সেবার মজিলপুরে আমার জামাইয়ের ওলাওঠা, থবরের জন্মে হত্যে দিয়ে পড়লাম পোষ্টাফ্লিসে। ভাবলাম, মহারাণীর থবর-মন্দিরে হত্যে দিলে একটা থবর যা হ'ক পাবই। দেবী যদিচ প্রসন্ধা হ'লেন, পুরোত ঠাকুরের দ্যা হ'লনা। বলেন—পাঁচটার পর থবর দেবার মায়ের নিষেধ আছে। এর জবাবদিহি করতে হবেনা—সহজে ছাড়ব ভেবেছিস ?

রাখাল। রেখে দেও তোমার জবাবদিহি। ইস্কুল-ফণ্ডের টাকা সেত সাধারণের টাকা বললেই হয়। রাখাল কারু থায়না যে, ভয় করে কথা কবে। অতগুলো টাকা তোমরা জলে দিতে পার, আমি পারব না। রাখাল শর্মার হক্কের ধন নেই ওতে। অমনি নিথোঁজ হ'য়ে যাবে বললেই যাবে! ইস্কুল ফণ্ডের টাকা, সেত সাধারণের টাকা বললেই হয়।

ভূভীয় দৃশ্য

সর্বেশ্বরের গৃহাঙ্গন। দাওয়ায় মান্তরে বসে দে ভামাক খাচেছ

হেড মাষ্টার। (নেপথো) সর্বেশ্বর আছ ?

সর্বেশ্বর চকিতে হুঁকা নামিয়ে নেমে আদে অঙ্গনে। হেড মাষ্টার প্রবেশ করেন

এই যে ! আমি পোষ্টাফিদ থেকে এলাম, এখনও কোন খবর আদেনি। বারটায় একটা ডাক আছে, আমি ঘুরে আসছি।

তিনি যেতে উত্তত হ'য়ে ফিরে দাঁড়ান

হ্যা, সমরকে দেখলাম পোষ্টাফিসে বসে আছে। বোধ করি নাওয়া খাওয়া হয়নি—মুখ্থানা শুক্নো দেখলাম।

সর্বেশ্বর । সমুত কদিন নাওয়া খাওয়া ছেড়ে পোষ্টাফিসেই বসে আছে। ও বাড়ীতে বড়-বৌও নাওয়া খাওয়া ত্যাগ করে শয্যা নিয়েছেন।

হেড মাষ্টার। নানা, ওদের থাওযাতে হবে। তাহ'লে কি-

সর্বেশ্বর। ছোট-বৌকে পাঠিয়েছি বড়-বৌকে ধরে আনতে। আমিও যাচ্ছি সমূকে ধরে আনি।

হেড মাষ্টার। ইনা, ইনা, তাই কর। আমি যাই একবার বাব্দের বাড়ী। জমিদার বাবুকে দিয়ে একথানা টেলিগ্রাম করিয়ে দি শিবনাথের কাছে।

সংশেষর। তা এ বোদ্ধুরে একটা ছাতা পর্যন্ত নেই—এ রকম জুটোজুটি—

হেড মাষ্টার। এ অশান্তি যে আমারই হ'বেছে স্বচেয়ে বেনী সর্বেশ্বর।
আমিই কি শেষে নিমিত্তের ভাগী হব। আত্মভোলা, সরল লোক! যে
মাট হাজার টাকাই কথন চোথে দেখেনি, তাকেই আনতে দিলাম
কলকাতা থেকে টাকা। কলকাতার পথে চোর জোচ্চেরের অভাব নেই।
আচ্ছা, আমি যুরে আসছি।

তিনি ব্যস্তভাবে বেরিয়ে যান। বিডকির দোরে প্রবেশ করেন ছোট-বৌ। সর্বেখর এগিয়ে যায় ছোট-বৌএর দিকে সাতক্ষে

সর্বেশ্বর। ও বাড়ীতে কি কোন থবর এসেছে ? ছোট-বৌ। সমু এথনও ফেরেনি।

সর্বে। কোন থবর পেলে কি সমু আমার এতক্ষণ পোষ্টাফিসে বসে থাকে।

ছোট-বৌ। তুমি একবার যাও। সর্বে। কোথায় ? ছোট-বৌ। দিদিকে ত আমি কিছুতেই আনতে পারলাম না। কোন কথাই দে বঝতে চায না।

সর্বে। বোঝাই বা কোন মূথ নিয়ে। যে-লোক গেল ছ্দিনের মেয়াদে, সাতদিন হতে চলল, তার ফেরবার মেয়াদ এল না।

ছোট-বৌ। তবু তুমি যাও।

সর্বে। সে ত যেতেই হবে। ই্যা, হেড মাষ্ট্রার মশায় এসেছিলেন।
তিনি পোষ্ট্রাফিসে সমুকে দেখে এলেন। বললেন,—মুখখানা তার গুকিয়ে
গেছে। এতথানি বেলা হ'ল, নাওয়া থাওয়া নেই।

ছোট-বৌ। তবে তুমি যাও, সমুকেই ধরে আন। আমি যাই একটু দিদির কাছে বদিগে। সমুএলে আমাকে থবর পাঠিও।

ভোট-বৌ পুনর।য় পিডাকর দোরে বেরিয়ে যায়। সর্বেশ্বর দাওয়ায় যেয়ে দড়ি পেকে চাদরপানা টেনে নিয়ে কাথে ফেলে, জুতো জোড়া পায় দিয়ে উচ্চোনে এসে দাঁডায়

রাখাল। (নেপথ্যে) সর্বেশ্বর ভাষা আছ?

সর্বেশ্বর সদরের দিকে এগিয়ে যেতে যেতে

সূর্বে। রাখাল ভাষা না কি ? এস, এস।

প্রবেশ করে রাখাল, বাড়ক্তে ও নিবারণ

নিবারণ। ভোলা মাষ্টারের থোঁজ থবর হ'ল ?

বাঁড়ুজ্জে। জল-জ্যান্ত মান্ত্ৰটা একেবারে নিখোঁজ! **অতগুলো** টাকা—

রাখাল। ইস্কুল-ফণ্ডের টাকা, সে ত সাধারণের টাকা বললেই হয়। সর্বে। সমু ত নাওয়া থাওয়া ছেড়ে পোষ্টাফিসেই বসে আছে।

আমার বাড়ীতে ত রাধার মা নাওযা খাওয়া ত্যাগ করেছে। রাধার মুখে ত জ্যাঠা কথন আসবে লেগেই আছে।

বাঁড়ুজে। সেত হবেই, সেত হবেই। ছোট-বৌ এর' আবার শুনছি বড়-বৌ অন্ত প্রাণ। ভোলা মাষ্টার নাকি যাবার সময় লোভ দেখিয়ে গেছে, সমু হাকিম হ'লে রাধার সঙ্গেই বিষে দেবে।

এ কথায় রাথাল প্রভৃতি উচ্চহাস্ত করে

সর্বে। সব ভাগ্যের কথা—সবই ভাগ্যের কথা। রাখাল। অমন বলে সবাই, করে কজন ? জানি নে কি! বাঁড়ুজ্জে ও নিবারণ। সে ত বটেই, সে ত বটেই।

রাথাল। (উৎসাহের সঙ্গে) এই নিবারণ ভায়ার কথাই ধর না। তার ছেলে কিছু জজ ব্যারিষ্ঠাব নয। পোষ্ঠাফিসের ডাকবাবু! তার ডাক হাঁকই বা কত! ঐ নিবারণ ভায়া, আমার সামনে ঐ হারু চকোত্তিকে কথা দেয়নি? তার মেযে মিণ্টুর সঙ্গেই ওর ছেলের বিয়ে দেবে!

নিবারণ। বলেছিলাম!

রাখাল। বলনি?

বাঁড়জে। (মহা খুনীতে) তারপর তারপর?

রাথাল। তথন মিণ্টুর বয়স হবে বছর আস্ট্রেক। ওর ছেলে সিধু
বার তুই ফেল করে এণ্টেস্ পাশ দিলে। নিবারণ ভায়ার শালা, কলকাতার
পোষ্টাফিসের অফিসার। সেই ত বলে ক'যে চুকিযে দিলে সিধুকে একটা
গাঁয়ের পোষ্টাফিসে। টাকা বিশেক মাহিনা সাব্যস্ত হ'ল। হারু চক্কোভি
সেই বছরেই ওলাওঠায় প্রাণ দিলে। মিণ্টুর মা এসে নিবারণ ভায়ার
পায়ে কেঁদে পড়ল—মেয়েটার একটা ব্যবস্থা কর। নিবারণ ভায়া ব্যবস্থা ত

করলেই না, উল্টে বললে—তোমার মেয়ের যোগ্যতা কী যে, আমার কুতবিগু ছেলের ঘরণী হয়।

দকলে হেদে উঠে, নিবারণ হয় ক্ষুত্র

নিবারণ। কলকাতায় সাতপুরুষের বাস সাধন মুখুজ্জের। খান আপ্তেক বাড়ী আর সেই পরিমাপে ব্যাক্ষে জমানো টাকা। তার পূর্বপুরুষ ছিল ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর থাজাঞ্চি। নাম ডাকই কি কম? আমার শালা হয় তার সম্পর্কে মাসভূতো ভাঁই। সম্বন্ধ করে বললে—রাজকক্তে অর্ধেক রাজস্ব নিয়ে শ্বশুর-বর করতে আসতে চায়। এমন দাও কোন বাপে ছাড়ে?

রাথাল। রাজকন্তে এল ঘরে সে থবর রাথি। কিন্তু, তার অধেকি রাজত্বের নিশানা করতে গেলে দেখি, সে মারোয়াড়ীর ভাগুারে লোহার দরজায বন্দী। হা হা হা!

সকলে হেসে উঠে। বেগে প্রবেশ করে কেলো বোষ্ট্রম ও গ্রামের অক্সাস্থ্য ব্যক্তি। কেলোকে দেখেই চকিতে লাফিয়ে এগিয়ে যায় রাখাল চক্লোভি

কেলো। বাবা ঠাকুর! সমুদাদাঠাকুরের নামে চিঠি। চিটিত্ত কলকাতার ছাপ। সমুদাদাঠাকুর কই? তিনি যে একটু আগে বেরিয়ে এলেন।

সর্বে। বোধ করি ও বাড়ীতে এসেছে।

সর্বেশ্বর একটি ছেলেকে বলেন, সে বেরিয়ে যায়

বাও ত বাবা, একবার দেখ ত ও বাড়ীতে সমু এসেছে কি না !

রাখাল। এঁটা । ভোলা মাষ্টার তা হ'লে বেঁচে আছে ? ইস্কুল ।
ফণ্ডের টাকা, হকের টাকা বলতেই হবে।

রাথাল, বাঁড়ুজ্জে ও নিবারণ কেলোর হাত থেকে চিঠি ছিনিয়ে নেবার প্রতিযোগিতায় যোগ দেয়। প্রবেশ করেন বেগে ছেড মাষ্ট্রাব

হেড মাষ্টার। এত সোর গোল, কোন থবর এল সর্বেশ্বর ?

রাখাল কেলোর হাত থেকে চিঠি কেডে নেবার প্রচেষ্টা পায়

রাথাল। দে, দেনারে কেলো। কেলো। (ধমক দিয়ে) রাথো ঠাকুর।

কেলো এগিয়ে যেয়ে হেড মাষ্টারের হাতে চিঠি দেয়। হেড মাষ্টার চোণে চশম এটি দিয়ে থামথানা চোণের সামনে তুলে ধরেন। সমুব্যস্তভাবে চেলেটির সঞ্জে প্রবেশ করে

নিবারণ। একবার পড়ন মাষ্টার মশায, ভোলাদাদার থবরটা গুনে যাই।

রাখাল। সে ত শুনতেই হবে। হাজার হলেও ভোলানাথ ত আমাদের আপনার জনই।

বাঁড়ুজ্জে। তার ওপর অতগুলো টাকা তার জিম্মায়— রাখাল। ইস্কুল-ফণ্ডের টাকা সে ত সাধারণের টাকা বললেই হয়।

হেড মাষ্টার থাম ছি^{*}ড়ে পড়তে থাকেন। সর্বেখর যেয়ে সম্কে বুকে জডিয়ে ধরে

হেড। এ চিঠি মাষ্টার মশাযের নিজের হাতে লেখা। আজ সোমবার, গেল সোমবারের তারিখে লেখা।

সমর প্রবেশ করে

"পরম কল্যাণবরেষ্—

খুশির সঙ্গে ভানাচ্ছি যে, এখানে তোমার থাকবার ও পড়বার সব

ব্যবস্থাই স্থসম্পন্ন হ'যেছে। যতীশ নিচের তলার একথানি ঘর ছেড়ে দিয়েছে।

রাখাল প্রভৃতি মুখ চাওয়াচায়ি করতে থাকে

"প্রেসিডেন্দি কলেজেই তোমাকে ভর্তি করবার ব্যবস্থা করলাম। যতীশ বলে—আপনিও মাষ্টারি ছেড়ে এখানে আস্থন। আমি তাতে মত দিতে পারিনি। ইস্কুল ছেড়ে যে আমি থাকতে পারিনে। ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি, ঐ ইস্কুলেরই আঙ্গিনায যেন আমার মৃত্যু হয়। তবে কথা দিয়েছি। তোমার মাতাঠাকুরাণীকে মাঝে মাঝে পাঠাব।"

"দে যা হ'ক, দেশিন পথে আমার আর একটি ছাত্রের সঙ্গে দেখা।
দে এখন লক্ষ্মীমন্ত, দশের একজন। তোমার কথা শুনে বলে,—আমি কি
অপরাধ করলাম মাটার মশার। তোমাকে হাকিম করবার আমার বাসনা
শুনে, দে বলে, তোমার বিলেত যাওয়া আসা ও আই, দি, এস্ পরীক্ষা
বাবদ সমস্ত থরচা দে বহন করবে। তোমার বি,এ পাশের পরই দে ঐ টাকা
যতীশের ঠিকানায পাঠাকে। তার নাম জানীক্টে গাঁরলেই পরম সন্তোষ
লাভ করতাম। কিন্তু, তার সনিবন্ধ অন্ধরোধে জানাতে অক্ষম হ'লাম।
এ তার বিরূপ সহা।"

বাঁড়ুজে। কপাল বলতে হয় একেই ভায়া, কপাল বলতে হয় একেই।

হেড মাষ্টার। "যতীশের সাহায্য ও মাসিক বিশটাকা জলপানিতে তামার বেশ চলে যাবে। চাই কি মাসে মাসে গোটা পাঁচেক টাকা তোমার ছোটথুড়ী রাধার মাকে পাঠাতে পারবে। তাঁদের এতে অনেকথানি সাহায্য হবে। ওদের সঙ্গে যদিও আমাদের রক্তের সম্পর্ক নেই, কিন্তু ওঁরা আমাদের পরমাত্মীয়, একথাটি মনে রেথ।"

তুমি যাও বাবা, চিঠিথানা—এখুনি তোমার মাকে দিয়ে এস।

চভুৰ্থ দৃশ্য

ভোলানাপের গৃহাঙ্গন। দাওয়ায় মাটিতে বিদে আছে কুপাময়ী। পার্বে বদে আছে ছোট-বৌ। ছোট-বৌ হাওয়া করছে

কুপা। আমার দি সর্বনাশ হ'ল বোন ? কী কাল পাশই করলে সম্—

ছোট-বৌ। ওকথা বলে নিজের ছেলের অকল্যাণ কোরো না দিদি। ভগবানের নিশ্চয়ই কোন শুভেচ্ছা আছে। আর বড় ঠাকুরের কথা যদি বল, তিনি কাজের লোক কাজে মেতেছেন। ইস্কুলের পাকা গাথুনি হবে, এ আনন্দ যে ঠাঁরই সব চেয়ে বেশী।

কুপা। আমি যে কোন মতেই মনকে বোঝাতে পারছি না ভাই। সাত দিন হতে চলল—

সমর পূর্বদৃষ্ট চিঠিথানি হাতে করে প্রবেশ করে। চিঠিথানা মাযের সন্মুথে ফেলে দিয়ে বলে

সমর। বাবার চিঠি--

কুপা সাগ্রহে উঠে বসে

ক্রপা। ওঁর চিঠি?

তিনি চিঠি খুলে সাগ্ৰহে পড়তে গাকেন

সমর। আমি যাই বাবুদের বাড়ীতে থবর দিয়ে আসি।

সে বেরিয়ে যায়

ছোট-বৌ। কি লিখেছেন ?

কুপা। সমরকে ভর্তি করেছেন কলেজে, আর বতীশের বাড়ীতে তার থাকবার ব্যবস্থা করেছেন। কিন্তু— ছোট-বৌ। এইবার ওঠ দিদি। ওৰাড়ীতে গিয়ে মুখে ছটো কিছু দিয়ে নেবে। আব ত ভয়ের কোন কারণ নেই।

কুপা। সোমবারের চিঠি এল সাত দিন পরে। সাত দিনের আর কোন থবর নেই। অতগুলো টাকা সঙ্গে, কলকাতার পথ, নিশ্চিম্ভই বা হই কি করে বল্ ছোট-বৌ। যে-মান্নুষ গেল তিন দিনের মেয়াদে, সাত দিন হতে চলল—

ছোট-বৌ। কি যে বল দিদি! কাজই কি কম? শুন্লাম, হেড মাষ্টার মশায় যাবার সময় ইস্কুল বাড়ীর সমস্ত জিনিষ কেনবার ফর্দ দিয়েছেন। হয়ত সেই সব নিয়ে ব্যস্ত আছেন। একে ত ভূলো লোক, তার ওপর কাজের চাপ, চিঠি লেখাবার ফুরসতও নেই, মনও নেই। কাজের লোক কাজে মেতেছেন।

ক্নপা। যতীশকে লেখা হ'ল, বাবুদের বাড়ীর শিবনাথকে লেখা হ'ল— তাদেরও ত কোন খবর নেই।

ছোট-বৌ। অমঙ্গল ডেকে আনতে নেই দিদি। চল, তুমুঠো খেযে নেবে।

বৌ-গিন্নী ও সিন্ধুর-মা প্রবেশ করেন

বৌ-পিন্নী। আমাদের সরকারের ভাইটা ছুটে গিয়ে বললে, মাষ্টারের নাকি চিঠি এসেছে। তা বেশ হ'য়েছে।

ছোট-বৌ। সাত দিনের আগের লেখা চিঠি-

বৌ-গিন্ধী। তা হ'ক। তবুত তার হাতের লেখা! লিখেছে ত! ছোট-বৌ। তাই ত দিদিকে বোঝাচ্চিলাম। হয়ত কাজের লোক কাজে আট্কে পড়েছেন। কাজ ত কম নয়। ইস্কুল বাড়ীর মালমশ্লা তাঁকেই ত অর্ডার দিতে হবে। তা দিদি কিছুতে বুঝছে না। বৌ-গিল্লী। তা অমন হয় লো হয়। আমার ছেলে ঐ শিবনাথ, সেবার ছুটির পর কলকাতায় গেল। তিন মাসের মধ্যে একখানা চিঠি লিখলে না। আমি ত ভেবে সারা। ওঁকে ভয়ে ভয়ে বলি, ছেলেটার একটা খবর নেও। তিনি ত রেগেই আগুন! বলেন,—মে-ছেলে তার বাপ মারের খবর নেয় না, তার খোঁছে আমার দরকার কি! অমনছেলে বাঁচল কি মরল, সে খোঁছে আমার দরকার নেই। মন বোঝে না চুপি চুপি অম্রাকে বলি,—একটা খবর নে। অম্রা বলে,—আজকালকার ঐ ফেশেন হ'য়েছে মা। আমি বলি,—ফেশেন-মেশেন স্থেধে দে বাবা, একবার লোক পাঠিয়ে খবর নে। ঘরের লোক বাড়ীতে না ফিরলে মন উড়ু উড়ু করে বৈ কি! তা কি করবি বল্। ভেবে চিত্তৈ ত লাভ নেই। একটু আগে হেড মাষ্টার গিয়েছিল, উনি সরকারকে পাঠালেন মাষ্টারের খোঁজে। তা বৌ খেয়েছিল ?

ছোট-বৌ। দিদিকে ত কোন মতেই থাওয়াতে পারছি না।

বৌ-গিল্পী। সে কি লা বৌ, ভূই কি কেপ্লি? না খেয়ে দেয়ে সন্ভ্যিত কি একটা অমঙ্গল ঘটাতে চাস্?

দিল্পর-মা। চল্ বৌ, যা হ'ক তুটো মুখে দিয়ে নিবি। সধবা মনিয়ি কি উপোস্ ক'রে থাকতে আছে ? পাল না পার্বন না, শুধু শুধু উপোস্! যা হ'ক কিছু মুখে দিয়ে নিয়ে আমার বাড়ী চল্। ঝুলনে এবারে কলকাতা থেকে সেরা কীত নওয়ালী এসেছে। তুদণ্ড বসে তার গান শুনলেও মনটা হালা হবে।

ছোট-বৌ। কোন লোভেই দিদিকে এথান থেকে ওঠাতে পারিনি। বলে, দেখ আমার ঘরেই বৃঝি হয় ঝোলার পুতন, ঝুলন দেখব কোনু স্থাথ ? ঠাকুরকে ডেকে বৃঝি ঝুলিই হ'ল সার।

কুপাময়ী কেঁদে ওঠেন:

রূপা। আমার কি হবে দিদি?

বৌ-গিন্নী। নে বৌ, চুপ কর দিকি! আমার চোথেও লঙ্কার ছিটে দিলি।

তিনি আঁচলে চোথ মোছেন

ঘরের লোক ঘরে না ফিরলে, তাই ত ননে হয় সিন্ধুর-মা। **ঐ লোকের** মাথাতেই সব-—এখন কি আর ঝুলন মাতনে মন চায়। ই্যারে ছোট-বৌ, সম্রা কৈ ?

ছোট-বৌ। সেও ত অন্ধন্ধন ত্যাগ করেছে। এইমাত্র এসেছিন, তোমাদের বাড়ীতেই গেছে থবর দিতে। বোধ করি এতক্ষণ ওবাড়ীতে ফিরেছে।

বৌ-গিন্নী। নে বৌ ওঠ, যা পারিস ছমুঠো খেয়ে নিবি চল্।

কুপা। না দিদি, আমার থেতে ইচ্ছে নেই। তুমি যাও সমু**কে ধরে** খাইয়ে দেও।

বৌ-গিল্পী। সে হয় না বৌ। আমি যখন এসে পড়েছি, তখন না খেয়ে যে মাষ্টারের এত বড় অকল্যাণ করবি, তা কখনই হ'তে দেব না।

তিনি যেরে কুপাময়ীর হাত ধরে তোলেন। সর্বেশ্বর প্রবেশ করে গলায়
শব্দ করে। বৌ-গিন্নী ফিরে চান

এস সর্বেশ্বর।

সর্বেশ্বর। আমি এলাম একবার বৌদিকে বলতে—

বৌ-গিন্নী। সেই চেষ্টাই ত দেখছি। সম্রা কি ওবাড়ীতে এসেছে ?

সর্বেশ্বর। এসেছে—ধরেও রেখেছি। পথে রাখাল, নিবারণরা কী বলেছে, তাইতে ত দে কেঁলে কেটে অধির। তাকে বোঝাতে ত ভোলা মাপ্তার ৫২

আমি কিছুতেই পারি না। তারা নাকি বলেছে, দাদা ঐ আট হাজার টাকার জন্মেই নিখোঁজ হ'য়েছেন।

বৌ-গিন্নী। এ তাদের যোগ্য কথাই বলেছে সর্বেশ্বর। ওরা যে থেকীকুকুরের দল, তাড়ালে যায় না, লাঠি দেখালেও নড়ে না। আয় বৌ!

তিনি একরাপ কুপামরীকে টেনে নিয়েই বেরিয়ে যান। অক্যান্থ সকলে তার অনুগমন করে। সর্বেশ্বর এদিকে ওদিকে চেয়ে যাবার জন্থে পা বাড়াভেই প্রবেশ করে কেলো বোষ্টম

কেলো। (উত্তেজিত কর্তে) সমু দাদাঠাকুর! সমু দাদাঠাকুর!

 দর্বেশ্বর কিছু বলবার পূবেই প্রবেশ করে জনতা,—রাখাল, বাঁড়ুজ্জে ও নিবারণের অধিনায়কত্বে

বাঁড় জ্জে। আর ফিছু খবর এল নাকি রে কেলো?

কেলো। সমু দাদাঠাকুরের নামে গভরমেণ্টের চিঠি।

রাথাল। (হাত বাডায়) কৈ কৈ—দে।

কেলো। পোষ্টমাষ্টারবাবু আনছেন।

রাথাল। কেন, আজকাল কি ডাক-পিওন উঠেছে পোষ্টমাষ্টারের পদে, আর পোষ্টবাবু নেমেছেন ডাক-পিওনের কাজে ?

(कला। जिनि वनलन-जुडे यादा काला, थरवे। (म।

নিবারণ। বুঝলে না ভায়া, গভরমেন্টের চিঠি কিনা।

त्रांथान। मत्रकाती विठि!

কেলো। থাগি রঙের থাম—গভরমেন্টের শীল আঁটা।

রাখাল। কেমন, কথা ফলল! নিথোঁজ লোকের থোঁজ এবার হ'লভ! অতগুলো টাকা যার জিলোম, সে অমনি কোম্পানীর রাজ্যে নিথোঁজ হ'য়ে যাবে বললেই যাবে! তার পাক্-পেয়া**লা কত**় ইস্কুল-ফণ্ডের টাকা দেত সাধারণের টাকা বল্লেই হয়।

কেলো। আজ চারটের ডাক এল। মাষ্টার মশার ডাকলেন—
কেলো। বুকটা ধড়াস্ ক'রে উঠল। মাষ্টার মশার বলেন—সমুর নামে যে
আর একথানা চিঠি। ওরে কেলো, এযে দেখি সরকারী শীল আঁটা। ভূই
ছুটে যারে কেলো, খবরটা দে। আমি ছাপ দিয়েই নিয়ে যাচছি। তিনি
ছাপ লাগাতে লাগলেন, আমি একদৌড়ে ছুটে এলাম।

নেপথ্যে পোষ্টমাষ্টারবাবু ডাকতে ডাকতে আদেন

পোষ্ট মাষ্টার। সমু আছ—সমু !

পোষ্টমাষ্টারবাবু প্রবেশ করেন, হাতে তার গাগি রঙের খাম। সকলে তাঁকে ঘিরে দাঁড়ায়

রাথাল। সরকারী চিঠিইত বটে।

গুঞ্জন উঠে। সকলের মুখেই "সরকারী চিঠি", সেইক্ষণে সকলকে ঠেলে বেগে প্রবেশ করেন হেড মাষ্টার। তিনি পোষ্ট মাষ্টারের হাুত থেকে চিঠি নিয়ে উঁচু ক'রে ধরেন সকলের নাগাুলের বাহিরে

বাঁড়ুজে। সরকারী চিঠি! রাথাল। সরকারী চিঠি! নিধারণ। সরকারী চিঠি।

অন্ত্যুরঙ্গ

मृण--- रेऋन शलत रेकिज-गर्छ मृण

ছেলেদের কোলাহল শুক্ত হয়। হেড মাষ্টার মশায় ধীরে ধ্রীরে এসে হলের মধ্যভাগে দাঁড়ান। হাতে তার ম্থথোলা সরকারী থাম

হেড মাষ্টার। বড়ই হুঃখের সঙ্গে জানাতে হচ্ছে যে, এই ইস্কুলের প্রতিষ্ঠাতা তোমাদের চির পরিচিত ভোলা মাষ্টার আর ইহলোকে নেই।

এইমাত্র কলকাতার পুলিশ কমিশনারের—তাঁর মৃত্যু-সংবাদবাহী যে-পত্র পেয়েছি, তার মর্ম আমি তোমাদের পড়ে শোনাচ্ছি। কলকাতার পুলিশ কমিশনার পত্রে লিথছেন—

ান্ধান ক্রে পোর্ট পুলিশ গঙ্গাগর্ভ থেকে একটি শবদেহ উদ্ধার করে। বিজ্ঞাপন ক্রমে আপনার প্রামের জমিদার পুত্র শিবনাথ ও ঐ প্রামের এবং কলিকাভার প্রসিদ্ধ এড ভোকেট মিঃ জে, সি, ঘোষের সনাক্তে প্রকাশ যে, উহাই আপনার পিতার শবদেহ। হাওড়া ষ্টেশনের নিকটবতি গঙ্গার তীরে একটি গাছের নিচে আপনার পিতার একটি টিনের বাক্স ও তাঁহার পরিত্যক্ত একটি ছিন্ন পিরাণ পাওয়া যায়। উহারই ভিতর পকেটে পাওয়া যায় আপনার পিতার স্বহস্ত লিখিত ও স্বাক্ষরিত একখানি হিসাবের কাগজ ও তিনখানি হাজার টাকার নোট। বেঙ্গল ব্যাঙ্কের রিপোর্টে প্রকাশ যে, বক্রী পাঁচ হাজার টাকা খুচরা নোটে ছিল। সে বাণ্ডিল বড় থাকায় সন্দেহ করা যায়, তাহা বাক্সে ছিল। পুলিশ সন্দেহ করে, কোন বা ততোধিক গুণ্ডা কর্ত্ ক তিনি নিহত হ'য়েছেন। গুণ্ডারা তাঁর বাক্সের মাত্র পাঁচহাজার টাকা নিয়েই ক্ষান্ত হ'য়েছে। পিরাণের ভিতর পকেটের তিন হাজার টাকা ও খুচ্রা কয়েকটি মুদ্রা তারা নিশ্চয়ই লক্ষ্য করে নি। পুলিশ তদন্ত চলছে।

অভাবিত এই শোচনীয় মৃত্যু। যে-ঝড়ে আজ আরক্ক কার্য বিক্ষিপ্ত হ'য়ে গেল, কে জ্বানে তার শেষ কোথায়। এতবড় ক্ষতির আঘাত সন্থ করে এই ইস্কুলের চালাঘর দাঁড়িয়ে থাকতে পারবে কিনা, জানিনা। সেই অনাগত তুর্যোগকে শ্বরণ করে আমার মন ভারাক্রান্ত হ'য়ে উঠছে। আজ আমার কিছু বলবার দিন নয়, শোকের দিন। তোমরা পরমেশ্বরের কাছে প্রার্থনা জানাও, তিনি যেন তাঁর আ্থার সদগতি করেন।

দৃখা—ইস্কুল হলের ইন্দিত-গর্ভ দৃখ

ইস্কুলের ঘণ্টা বেজে উঠে। নেপথ্যে ছেলেদের কোলাহল স্তব্ধ হয় হেড মাষ্টার মহাশয় শান্ত, সৌম্য মূর্তাতে এদে হলের মধ্যভাগে দাঁড়ান

হেড মাষ্টার। বদ বদ। আমাদের ইস্কলের পঞ্চতারিংশত্তম বাৎসরিক আগতপ্রায়। সেই উৎসবের দিনে আমাদের মহোৎসব হবে এই ইস্কুলের নৃতন গ্রহের উদ্বোধন। কতনা কোলাংল, কতনা আনন্দ, কতনা উদ্দীপনা। তোমাদের গ্রামের ইস্কুলের ইমারত সম্পূর্ণ প্রায়। যে মহাপুরুষের নামে এই ইস্কুলের নামকরণ হবে, তাঁর নাম তোমরা সকলেই জান। তিনি আমাদের এই গ্রামের চিরপরিচিত ভোলা মাষ্টার। পয়তাল্লিশ বছর আগে একথানি পোড়ো থোড়ো চালার ঘরে তিনি একটি পাঠশালা বসিয়েছিলেন। সেই পাঠশালার থোড়োচাল প্রসার লাভ করলে বছরের পর বছর তাঁরই অদম্য উৎসাহে। একটি আগাছার চাড়া মালীর যত্র উৎসাহে মহারুহে পরিণত হ'ল। কতনা তার শাখা প্রশাখা, কতনা পল্লব, কতনা ফুল ফলের প্রাচুর্য! তোমরা হয়ত জান না, সেদিনও হয়ত তোমরা গর্ভবাসে। তোমাদের সেই আসন্ন জন্মলগ্নে এই ইস্কুলের ইমারতের স্টুচনা হয়েছিল। সে আজ তে'র চোদ্দ বছর আগের কথা। যে বিরাট মহীরুহ আজ শিথর গেড়ে বসেছে, সেদিন তার দেহে এ শক্তি সঞ্চিত হয়নি। দম্কা হাওয়ায তার সর্বাঙ্গ তথনও ছলে ওঠে। এমনি দিনে এক বিরাট ঝড়ে তাকে নিঃসাড় করে দিলে। ভোলা মাষ্টারের হাতে ইস্কুলের সর্বস্ব। তিনি কোলকাতায় গেলেন এই ইমারতেরই <mark>আয়োজন</mark> করতে। আততায়ীর হাতে ইস্কলের সর্বস্ব হারিয়ে তিনি প্রাণ দিলেন। ইস্কল হারালে তার সঞ্চিত ধন, আর হারালে তার মহাপ্রাণ হিতৈষী। সেদিনের কথা স্মরণ করতে ভয় পাই। ইস্কুল তার মহাপ্রাণ হিতৈবীকে হারালে বটে.

কিন্তু তাঁর আশীর্বাদ থেকে বঞ্চিত হয়নি। তাঁরই সাধনা, তাঁরই অসমাপ্ত কাজ আজ সম্পূর্ণ হ'ল তাঁর দেশ গোরব সন্তানের মধ্য দিয়ে। তোমরা সকলেই হয়ত জান, তাঁর সন্তান সমরচন্দ্র আজ এই জেলারই ছাকিম। তাঁরই দাক্ষিঞ্যে ইস্কুল পাকা হ'ল। পিতার সম্পূর্ণ পুত্র সমরচন্দ্র, পিতৃথাণ শোধ ক'রে তার পিতাকে খাণমুক্ত করলে। এ যে আমারই গৌরব—আমি তার শিক্ষক। আজ আমি বার্ধক্যের পীড়নে জড়, চোথের জ্যোতি ক্ষীণ। কিন্তু হে তরুণ! তোমাদেরই জ্যোতিঃপিপান্থ বিকাশোন্থ তারুণ্যের ম্পর্শে আমি তরুণ। এ আমার এক বিরাট তারুণ্যের তীর্থ-মেলা। ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি, তোমরা সমরচন্দ্রের আদর্শকে জীবনের মধ্যে প্রচ্ছ্র ভাবে বহন ক'রে, অমান তেজে ধীরে ধীরে উদয়পথে আরোহণ কর।

তৃতীয় অঙ্ক

প্রথম দুশ্য

তের বৎসর পর

আই, সি, এন সমরেক্রের বাংলোর একথানি স্থদ্গ ডুয়িংরুম। এখন তার বয়স ২৬।২৭। কোটফেরতা যুরোপীয় পরিচছদ পরনে **প্রবেশ ক**রে সমরেক্র । সময় অপরাঙ্গ

সমর। মা। মা।

বেয়ারা কেষ্ট্রচন্দর এসে তার পেছন থেকে কোট খুলে নিয়ে চলে যায়। এক থানি সোফায় বসতে বসতে সে টাই খুলতে থাকে

কুপাম্মী প্রবেশ করেন। এখন তাঁর চেহারার বছ পরিবর্ত্তন হ'রেছে। বয়স যে তার বাট পেরিয়েছে। চুলের অধিকাংশই হ'য়ে গেছে সাদা—কাঁচাপাকার অপূর্ব সম্মিলন। মুখশীরও সেই ভাব। পরনে শেমিজের উপর একথানি পরিচছন্ন থান। চোথে নিকেল ফ্রেমের চশমা, হাতে তার একথানি মহাভারত

ওখানা মহাভারত বৃঝি ? মা! মহাভারতের কোনখানটায আছ ? কুপা। স্বর্গারোহণ পর্বে।

সমর হঠাৎ মায়ের নাক থেকে চশমা ছিনিয়ে নিয়ে নিজের নাকে বাসয়ে দেয়। ছইহাত পশ্চাতে নিবদ্ধ ক'বে একটু সাম্নে ঝুঁকে দাঁড়ায়। মায়ের সামনে ছ্বার পায়চারি করে

সমর। হঁম্! স্বর্গারোহণ পর্ব। হঁম্! মহাভারতের কথা উঠ্লেই মনে জাগে—উত্তর ভারতের মহা-তীর্থগুলিরই কথা। তাহ'লে আজু সেই তীর্থগুলির সম্বন্ধেই আমাদের পাঠ আরম্ভ হ'ক। বলত বলত

মা, হিমালয়ের বৃক্তের উপর যে তীর্থগুলি আছে, তাদের নাম? জাননা! হঁম! হিন্দুর ছটি মহাকাব্য রামায়ণ ও মহাভারতকে কেন্দ্র ক'রে ভারতের বৃকে যে মহাতীর্থগুলি গড়ে উঠেছে—ভারত সভ্যতার সাক্ষ্যরূপে তারা শতাব্দীর পর শতাব্দী অসংখ্য জন-পদধূলি বক্ষে ধারণ ক'রে অমর হ'য়ে আছে। আজ মহাপ্রস্থানের পথে মাত্র যে-ক'টি তীর্থ-স্থান আছে, তাদেরই কথা বলব।

শুনতে শুনতে কুপামরীর চোগে অশুরধারা বইতে থাকে। আপন পুত্রের মধ্যে স্বামীর অবগুপ্ত অবয়ব সন্দর্শনে তিনি চম্কে উঠেন

কুপা। খোকা। খোকা।

ফেলেরও জড়-চেতনা জাগরিত হয়, ছেলে কুঠিত হয়। চাপা দিতে চায় হাসি দিয়ে আর কথা দিয়ে। সে হেসে উঠে নাক থেকে চশমা খুলে মায়ের নাকে পরিয়ে দেয়

সমর। কিছু বলতে গেলেই বাবার প্রতিটি ভঙ্গী যেন আমার মধ্যে জীবস্ত হ'য়ে ওঠে। এ আমি কোন মতেই কাটাতে পারিনা। বাবার ভূগোল-বিবরণের প্রতিটি শব্দ আজও কানে লেগে আছে। মনে পড়ে বাবার ভূগোল-বিবরণের সরল গল্পগুলি। ভূগোল পড়ানোর তাঁর রীতিই ছিল আলালা। গল্পের ভেতর দিয়ে ভূগোল-বিবরণের নীরস তথ্যগুলিকে এমন মর্মস্পর্শী ক'রে ভূলতে পারতেন যে, কোন ছেলেই বোধ করি কোনদিন সে কথা ভূলতে পারবে না। পরীক্ষাতেই তার শেষ নয়, প্রতি ছাত্রের বৃকে তা হ'য়ে আছে সঞ্চয়।

সে সোক্ষায় যেয়ে বসে। বেয়ারা এসে জুতো থুলে—জুতো ও টাই নিয়ে চলে যায়

একটা কথা আমার মাঝে মাঝে মনে হয়।

কুপা। কি বাবা ?

সমর। বোধ করি আমার মাষ্টার হ'লেই ভাল হ'ত। বাবার মাষ্টারি-ভাব আমার ভেতরে সম্পূর্ণ হ'যে আছে। হাঁা একটা কথা মা, এই মাসের শেষে পড়েছে বাবার ত্রয়োদশ বার্ষিক শ্রাদ্ধ। কোর্ট থেকে ফেরবার পথে পণ্ডিত মশাযের বাড়ী গিথেছিলাম। তাঁকেই সমস্ত ব্যবস্থা করবার ভার দিয়ে এলাম।

কুপা। (স্থির-দৃষ্টিতে চেয়ে) ত্রয়োদশ বার্ষিক প্রান্ধ! দেখতে দেখতে তের বংসর অতীত হ'যে গেল। মনে হয়—সেদিন। আজও সে ছবি আমার চোথে লেগে আছে। কলকাতায় যাবার দিন আমি তাঁকে বলাম,—সমুকে ইস্কুলেরই একটা কাজে ঢুকিযে দেও। তিনি রেগে বললেন,—অমন ছেলে কজনের হয়। সে বড় হবার প্রেরণ্ম নিয়ে জন্মছে। সে হবে দেশের ও দশের গর্ব। সে গর্নকে থর্ব করি আমার সাধ্য কি! আমার ছেলে হাকিম হবে, হাকিম সে হবেই।

সমর ডেক্সের কোর্টফাইল থেকে একথানা টেলিগ্রাম এনে, মায়ের পায় প্রণত হয়

সমর। ভাল কথা মা—আজই টেলিগ্রাম পেয়েছি, আমাকে অতিরিক্ত সেশন জজের পদ থেকে হুগলীর স্থায়ী সেশন জজ নিযুক্ত করা হয়েছে। কুপা। আমাদের জেলার হাকিম হলি ভুই!

তিনি নিমীলিত চোথে স্থিরভাবে বসে থাকেন। ত্ব'চোথে তাঁর অশ্রুরধারা।
তিনি আপন মনে বলতে পাকেন

হাকিম! হাকিম! হাকিম!

তারপরে চোথ খুলে বলেন

তোর বাবার স্বপ্ন এতদিনে সফল হ'ল বাবা।

সমর। তাঁরই ইচ্ছা ছিল চির-সত্য হ'য়ে আমার মনে। সেই ইচ্ছাই

দেবীক্সপে আমাকে সকল সঙ্কটে চালিয়ে নিয়ে এসেছে। আর এক শক্তি চির-জাগ্রত ছিল আমার শিয়রে। বলত সে কে ?

মিঃ চাটার্জি। মা।

জেলা ম্যাজিট্রেট মিঃ চাটাজি সেইক্ষণে দরজায় এসে দাঁডান। বয়স ভার পঞ্চাশের কাছাকাছি। পরনে তাঁর টেনিস্ স্থট, হাতে র্যাকেট। কুপা ও সমর যুগপৎ ফিরে চায়। ভারা উঠে দাঁড়ায়

পৃথিবীর মধ্যে শুদ্ধ এই ভারতই নারীকে শক্তি বলে পূজা করেছে। সেই দেবীই সম্ভানকে সতা ও জয়ের পথে চালনা করেছেন। নমস্কার।

কুপাম্য়ী প্রতি নমস্বার করেন

কুপা। আসুন।

মিঃ চাটার্জি। মাতৃবন্দনার আগেই আমি ঢুকেছিলাম, তাই সমরের হ'য়ে জগন্মাতার বন্দনা গেয়ে ধন্ত হ'লাম।

সমর। আপনি মায়ের সঙ্গে বসে গল্প করুন মিঃ চাটার্জি, আমি পোষাক বদলেই আসছি।

মিঃ চাটাজি একথানি সোফাতে বদলে কৃপাময়ী আর একথানিতে বদেন

মি: চাটার্জি। আমার জীবনের কথা। সেকেলে সিভিলিয়ান। বিলেত থেকে ফিরে এলাম একটি বুনো শ্যার। থাভাথাতের বিচার ভূলে মহা অনাচারী হ'য়ে উঠলাম। মাও পেলাম না, দীক্ষাও হ'লনা। ঘোর নান্তিক্যের মধ্যেই পথ হ'ল স্কর। ধর্ম ভূললাম, শাস্ত্র ভূললাম, দেবী অর্চনা কুসংস্কার প্রচার করলাম। সেই অগৌরবকে বহন করে বেশ এত দিন চলছিল। হঠাৎ আমার জীবনে এল সমর, মাথায় মাতার আশীর্বাদের প্রদীপ শিথা। যেসত্য ছিল অবলুপ্ত, সে হ'ল প্রদীপ্ত। সমস্ত গওগোল হ'য়ে গেল। তাইত

ছুটে এখানে আসি। আমার বদলীর হুকুম এসেছে, বোধকরি শীঘ্রই আমাকে এখান থেকে যেতে হবে। সমর বলেনি আপনাকে ?

কপা। ইন।

মিঃ চাটার্জি। আমার কি দশা বুঝুন দিকি। গীতা উপনিষদ পড়তে আরম্ভ করেছিলাম সমরের অধ্যাপনায়। বাড়ীতে ত বই থোলবার জোনেই। চাকর বেয়ারা গুলোও হাঁ ক'রে চেয়ে থাকে। তাইত থেলবার ছুতো করে বই নিয়ে এখানে আসি। হাঁা, সকালে আমার ছোট মেয়ে উকা এসে পৌছেচে। তাই এলাম, আমার পুরোনো আবেদনটা নতুন ক'রে পেশ করতে। সমরকে আপনার ক'রে রাথবারই লোভ মেয়েটার বিনিম্যে।

কুপা। ঐ কথাই ত সমরকে রোজ বলছি। কবে মরে যাব, শাবার আগে বৌ দেখবার বাসনা। থাকতে থাকতে বৌকে শিথিয়ে পঁড়িয়ে যেতে চাই। এমন ছেলে, কারু হাতে খাবে না। আমি ম'লে, ওর বৌ না হ'লে একদণ্ড চলবেনা। সমর যে নে কথা কানেই তোলে না। বলে, পালিতে এম্, এ টা দিযে নি। তারপর শুনব তোমার কথা। দেখুন দিকি, ওর পড়া কি কথনো শেষ হবে না?

পোষাক বদলে আদে সমর। পরনে কোঁচানো ধৃতি, গায়ে পাতলা পাঞ্জাবী। তারই ভেতর দিয়ে ফ্টে উঠেছে একগোছা পৈতে, পায়ে চটি

সেইক্ষণে বাহির দরজায় প্রবেশ করে উদ্ধা ও তপেন। তপেন জেলার পুলিশ সাহেব। উদ্ধার পরনে শাড়ী, পায়ে টেনিস স্থ। তপেনের পরনে টেনিস স্থাই, হাতে র্যাকেট

তপেন। গুড্ঈভিনিং মিঃ ভট্টাচার্য।

মিঃ চাটার্জি উঠে উব্ধাকে ধরে কুপাময়ীর সম্মুখে নিয়ে গিয়ে

মিঃ চাটার্জি। এই আমার ছোট মেরে উল্পা। ইনিই আমাদের ডিট্টির সেশন জজু মিঃ ভটাচার্যের মা। উল্লা। (হাত তুলে) নমস্কার !

কুপামথী মেয়েটির উদ্ধত ভঙ্গীতে শুরু হয়ে যান। কোনরূপে হাত তুলে প্রতি
নমস্কার জ্ঞাপন করেন। সমর এগিয়ে আদে

মিঃ চাটার্জি। সেশন জজ মিঃ ভট্টাচার্য। উল্লা,—আমার মেয়ে। গেলবার তোমার ভেকেশনের পর উনি এখানে বদ্লি হ'যে এসেছেন।

উন্ধা সমরের সঙ্গে হ্যাওশেক করবার জন্মে হাত বাড়ায়

উল্বা। গুড্ইভিনিং!

সমর নমশ্বার জ্ঞাপন করতে কপালে হাত তোলে। উক্ষা তপেনের দিকে এগিয়ে বেয়ে অর্থপূর্ণ দৃষ্টিতে চায়। পরে সমরের পোষাকের দিকে তার দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রে চাপা গলায় বলে

্হাউ আগ্লি!

মিঃ চাটার্জি একপাশে যেয়ে বসে গীতা খুলে পড়তে থাকেন। উদ্ধা মিঃ চাটার্জির পাশে যেয়ে

বাবা! এবার এসে দেখছি তুমি একেবারে আদিম অসভ্যতার যুগে ফিরে যেতে বসেছ! ইউ আর রিডিং হিব রু স্কুপ্ট!

মিঃ চাটার্জি। রাশার এন্ এন্শেন্ট্ স্কুপট্। যে-ভাষায় আমাদের
্পূর্বপুরুষ ভারতে আর্থ সভ্যতা প্রচার করেছিলেন,—সে হিব্রু নয় মা—
সংস্কৃত। তুমি বোধ হয় জাননা, তরুণ সিভিলিয়ান সমর সে ভাষায় এক স্কুন
অথোরিটি। সে ভুধু সিভিলিযানই নয়,—সংস্কৃত, ফিলজপি পুভৃতি বিভিন্ন
বিষয়ে এম, এ।

উদ্ধা। ইজ্ইট্? যাই বলুন মি: ভট্টাচার্য, এতথানি বর্ত্মান বর্জন আপনার বাড়াবাড়ি। জগতের এই বিবর্তনের দিনে, অতীতকেই আঁকড়ে পড়ে থাকা—আই মিন, আই মিন— তপেন। মঙ্গলেরও নয়, গৌরবেরও নয়।

উন্ধা। রাইট ! থ্যান্ধ ইউ !—আর এতে দেশেরও মঙ্গল। সেই বিবর্তনের ছন্দে গতি মিলিয়ে দেওয়াই স্থাভাবিক।

সমর। দেশকে বড় দেখতে পাওয়া সৌভাগ্যের সন্দেহ নেই উল্লা দেবী। কিন্তু দেশ যার জন্মে বড়, তাকেই ঝেঁটিয়ে বিদায় করায়, মহন্তও নেই, মঙ্গলও নেই। আমার দেশের মধ্যে, ধূলোর মধ্যে, হাওয়ার মধ্যে, যে-অফুভূতি মাহ্মের পড়ে আছে, তাকে এতদিন যে বাঁচিয়ে রেখেছে, সে ধর্ম। সেই ধর্মকে বাদ দিয়ে যদি আমরা দেশকে বড় করতে চাই— ঠক্ব। সে-অমুভূতি আজও ভারতে সত্য হ'য়ে আছে বলেই, ভারত আজও খাঁটি, আজও মহৎ।

কুপাময়ী উঠে দাড়ান্

রুপা। তোমরাবসে গল্প কর বাবা, আমি যাই রালার যোগাড় দেখিগে।

উद्धा। আপনি নিজে হাতে রাল্লা করেন ?

কুপা। হ্যামা। আমি যে বিধবা, আমাকে নিজের হাতেই রান্না করতে হয়। আর তা ছাড়া, সমর অপর কারু হাতে ধায়না।

মিঃ চাটার্জি। উনি যে স্বামীর মৃত-আত্মার কল্যাণ কামনায় তপস্থিনী। 🗻 রান্না সেই তপশ্চর্যার একটা অঙ্গ।

উল্পা। এ মিঃ ভট্টাচার্য, আপনার বড় অক্যায়।

কুপাময়ী বেরিয়ে যান

দেখছি, আপনার মধ্যে সেই আদিম অসভ্য মামুষই প্রকট হ'রে আছে বে, নারীকে দাসত্বের শৃদ্ধল পরিয়ে গর্ব অমুভব করে।

সমর। আমি সেই আদিম অসভ্য মায়ুবেরই বংশধর যাঁরা, এই বিরাট ভারতবর্ষে আর্থ-সভ্যতা প্রচার করেছিলেন,—

ভোলা মাষ্টারের ভঙ্গীতে বলতে থাকে

বার বিরাট এবং মহৎ রূপ আজও জগতে সত্য হ'য়ে আছে। ও-দেশের সঙ্গে আমাদের এইখানেই পার্থকা যে, আমরা নারীকে আদর্শের মধ্যে স্থাপন করি—তারা তাকে বাস্তবের মধ্যে টেনে আনতে চায। তারা বলে এ বস্ক—

উদ্ধা। বস্তু ত বটেই। ঐথানেই আপনাদের উইক্নেস্। আমরা যে রক্তমাংসের মান্নুষ, তা আপনারা ঐ আইডিয়ালিজমের দোহাই দিয়ে অস্বীকার করতে চান।

সময়। আপনাদের অন্তিত্বকে অস্বীকার করিনা, করি আপনাদের বাস্তব-ধর্মকে অস্বীকার। তাই, আমাদের চাওয়ার মধ্যে যে-নারী গড়ে উঠল, সে যেন সৌন্দর্যের মন্দিরে পূজার প্রদীপের মত। সে-প্রদীপে শুধু তমই নাশ হয়না, আরতির মাঞ্চল্যও ফুটে ওঠে। সে নারীর কল্যাদের রূপ। এই কল্যাণময়ীকে নিয়েই ভারতের ঘর-কন্না। তাতে আমরা তুর্বল হ'যে যাইনি, হয়েছি স্কন্থ, সবল।

তপেন। (বিরক্তভাবে ঘড়ি দেখে) ছটা যে বাজে।

উল্কা। সমস্ত ঈভিনিংটাই দেখছি আজ নষ্ট হবে।

দমর হঠাৎ আত্মন্থ হ'য়ে দাঁড়ায়

উন্ধা। হাা, কি বলছিলেন মিঃ ভট্টাচার্য! বলুন—বলুন!

সমর। ও! হাাঁ, আমি বলতে চাইছিলাম যে, আমরা নারীকে বসাতে চাই আদর্শের মধ্যে, আর আপনারা টেনে আনতে চান তাকে বাস্তবের মধ্যে। তপেন। আপনার সত্য-বোধ আর তরুণ বাংলার তত্ত্বোধে একটু গরমিল হ'য়ে যাচ্ছে মিঃ ভট্টাচার্য। আপনার সত্য বাস করে ভাবুকতার ঘরে, কল্লনার মেঘ তার গা ছুঁয়ে যায়, বস্তু সেথানে পৌছয় না।

সমর। আমার মনে হয় আপনার প্রস্তাবে শাস্তি নেই, আছে কামনার উদীপনা।

নেপথো কুপাময়ী সমরকে ডাকেন

কুপা। থোকা।

সমর। আমি আস্ছি মায়ের কথা শুনে।

সমর যেতে উত্তত হয়

উন্ধা। খোকা। কী উদ্ভট পরিকল্পনা।

সমর বেরিয়ে যায়

বিলেত ঘুরে এদেও মিঃ ভট্টাচার্যের গারে একটুও আধুনিকতার হাওয়া লাগেনি।

বই থেকে মুখ তুলে চান মিঃ চাটার্জি

মিঃ চাটার্জি। ওঁর কেরিয়ারে দেখতে পাই একটি ভাল ছেলেরই রূপ। উনি ছোট থেকে বড় হয়েছেন আপন অধ্যবসায়ে।

তপেন। আধুনিক হবার পথে অধ্যবসায়ের প্রয়োজন আছে কি ?

উন্ধা। বড় হবার কোন সার্থকতাই নেই, যদি মনও সঙ্গে সঙ্গে প্রসারলাভ না করে।

মি: চাটার্জি। ছোট থেকে বড় হবার পথ স্থগম নয়—ছুর্গম।
সেই তুর্গমের পথেই হয় সাধনার মোক্ষলাভ। সেই মোক্ষ্ উনি লাভ
করেছেন, অবিরভ পারিপার্শ্বিক আকর্ষণকে অস্বীকার করে, প্রবলের
আক্রমণের সঙ্গে লড়াই ক'রে; যেমন ছুর্যোগ-রাভের যাত্রীকে পথ চলভে

হয়, প্রকৃতির বিরূপ এলিমেণ্টস্এর সঙ্গে যুঝতে যুঝতে। কথন ত ঝড়ের রাতে নির্জন প্রান্তরে চলবার অস্থবিধা ভোগ করনি তাই, তোমরা সেটা বঝতে পারবেনা।

সমর প্রবেশ করে

সমর। আমি ঐ থোকা-শব্দেরই তাৎপর্য সম্বন্ধে ক্রিছু বলব।

উব্ধা মাষ্টারের সম্মুথে ছাত্রের ভঙ্গী করে বলে

উল্কা। ইযেদ সার—বলুন সার!

সমর। (হেসে) আমার এ কথাটা একেবারে মাষ্টারের পাঠ দেবার গৌর-চন্দ্রিকার মত শোনাল। এই একটু আগে মাকে বলছিলাম, হাকিম না হ'য়ে আমার ইস্কুল মাষ্টার হওয়া উচিত ছিল। এই মাষ্টারি ভাবটা আমি কোন মতেই কাটাতে পারিনে। কারণ, এ যে আমার রক্তের মধ্যে রয়েছে। আমার বাবা ছিলেন গ্রাম্য ইস্কুলমাষ্টার।

উল্পা। (উৎকট হাসিতে মুখভরে) এখন বুঝতে পারছি, কেন মিঃ ভট্টাচার্যের গায়ে আধুনিকতার হাওয়া লাগেনি।

তপেন। প্রেসাইস্লি।

সমরের মুখ চোখ রক্তিমাভা ধারণ করে

সমর। এ কথা সত্য যে, ঐ সংস্কারই আমাকে আধুনিকতার সমস্ত মোহ থেকে দূরে রেথেছে। বে কথা বলছিলাম—

উল্কা। ঐ থোকা শব্দের তাৎপর্য সম্বন্ধে সার।

সমর। ঐ থোকা শব্দেরই মধ্যে জড়িয়ে আছে আমাদের দেশে সর্বকালের এক অপরিসীম স্নেহ-সাধনা। মায়ের স্তনের ত্থ শুকিয়ে যায়, সে মুথে আর থাকেনা স্নেহের উৎস। মায়ের কোলের চেয়েও বড় হয় ছেলে, সেখানেও আর তার ঠাই নেই। থোকা বিপুল হতে থাকে

শ্রীক্লফের বিরাটক্রপের মত। মাতৃ-বাসনা তাকে কোলের আঙ্গিনাতেই ধরে রাথতে চায়। তাই মা ডাকে,—থোকা। ছেলের সেই বিরাটক্রপ ঐ থোকা ডাকেই সঙ্কুচিত হয়। মাতৃকোলে সে ঝাঁপিয়ে পড়ে অন্তরের সমস্ত বালকত্ব নিয়ে।

সে ঘোর কাটিয়ে এদিকে ওদিকে চায়

উকা। আপনি ইস্কুলমাষ্টারেব মত যতই যুক্তি দিন, এতে আমাদের মন দায দেয়না। ঐ থোকাথুকীদের মধ্যেই আমাদের দেশে বড় হবার প্রবৃত্তি নষ্ট হয়েছে।

কুপাময়ী প্রবেশ করেন

রুপা। থাবার সময বোধ করি সকলেরই হয়েছে, এইথানে থেয়ে গেলেই ভাল হয়।

মিঃ চাটার্জি। আমি ত খুব রাজী। অন্ন ত রোজই জোটে, অন্নপূর্ণার সন্ধান পাইনে। আজ স্বয়ং অন্নপূর্ণার আহবান—

উল্লা। মেন্টোকি? কুপা। এঁগা।

কুপাময়ী বৃঝতে পারেন না। কিন্তু অন্তরে জ্বলে ওঠেন মেয়েটির অস্বাভাবিক স্পর্ধায়। মূগে সৌজন্তের হাসি টানবার প্রয়াস পান। মিঃ চাটার্জি কথাটিকে হান্ধা করে দিতে চান

মিঃ চাটার্জি। অন্নপূর্ণার ভাগুারে পরমান্ন ছাড়া আর কি! তপেন। ইউ মিন পাংসে ?

উকা। ঐ থাতটিকে আমার মোটে সহু হয়না। ছুধ-ভাতেরই নামান্তর—থোকাদের প্রিয়বস্তা।

মিঃ চাটাজি উঠে দাঁড়ান

মিঃ চাটার্জি। বেশ ত, উনি ত্বধভাত থেয়ে ওঁর বাজে জীবনের আবর্জনা আগলান। এ থানা ভোমাদের মুথে রুচবেনা। আপনি যান, ওরা মাংসাশী—এসবের তত্ত্ব ওদের জানা নেই।

কুপাময়ী চলে যান

তপেন। আজ যথন আর টেনিসে যাওয়া হতেই পারেনা, তথন একটা কিছু করতে হবে। মধুরেণ সমাপয়েৎ। একথানা আপনার মধুর কঠে গান ভনিয়ে দিন উল্লা দেবী। একথানা মডার্ণ—আণ্ট্রামডার্ণ—

উদ্ধা একথানি সোফায় বসতে বসতে

উন্ধা। উগ্র আধুনিকদের এক নতুন দল কলকাতায় গড়ে উঠেছে— শুনেছেন কি ?

মিঃ চাটার্জি। তুমি নেত্রী নিশ্চয়ই।

উদ্ধা। হাা, একটা আন্দোলন আমরা চালাচ্ছি। যাতে করে সোকল্ড আধুনিকতার সমস্ত স্থর বদলে দিয়ে, একটা নতুন ফর্ম দিতে চাই। নাচের মধ্যেও একটা নতুনত্ব এনে, আমরা প্রাচ্য নাচের পদ্ধতিটা বদলে দিতে চাই। তাই, নতুন নাচের একটা পরিকল্পনা আমরা করেছি।

তপেন। সেটা কি ?

উল্লা। সেটা হচ্ছে এড্মিক্শার অপ্তলা এণ্ড্ খান্টালি। তপেন। তা হলে—একটা অর্গান বা পিয়ানো—

সে চারদিকে চাইতে থাকে

মিঃ চাটার্জ্জি। এইথানেই তোমার ভুল হ'ল তপেন। ভূমি খুঁজছ গল্পের মধ্যে পল্পের মিল। উকা। এ নাচে সঙ্গতের প্রয়োজন নেই। আমার দেহের ভঙ্গীতেই সে ছন্দ তুলতে পারব।

উক্কা নাচের জন্ম প্রস্তুত হ'তে থাকে। সমরের মৃথে চোথে যুটে উঠে আতক্কের

চিহ্ন। মিঃ চাটাজির দৃষ্টি এড়ায় না। সমর উঠে থেয়ে ভিতর বাড়ীও বাহির

বাড়ীর সংযোগ দরজাটা বন্ধ করে দেয়। মিঃ চাটার্জি সমরের সে

প্রয়াসকে সহজ করে দিতে পরিহাস করে বলেন

মিঃ চাটাৰ্জ্জি। সমর, তোমার এ-পরিকল্পনাটি আরও মহিমময়। উগ্র আধুনিকা ও রুদ্র প্রাচীনার মধ্যে যে-বিরোধ স্থান্ডকালের মত রঙীন হ'যে আছে, তারই উপরে তুমি টেনে দিলে মেঘের আবংন।

> নাচ আরম্ভ হয়। ছচার পা নাচ আরম্ভ হ'তেই অবরোধের অবগুঠন নোচন করে, দরজায় এসে দাঁডান কুপাময়ী। তাঁর মূখে চোখে এক উৎকট ঘুণার ছবি

কুপা। সমর ! এ বাড়ীর অঙ্গনেরও একটা শুচিতা আছে। যা আধুনিকতার কোন পশ্চিমে হাওয়াই টলাতে পারবে না। আমার শশুর ছিলেন পরম-সান্থিক-ঋষিকল্প-ব্রাহ্মণ। সেই বংশের বৌ আমি, এ-সব আমাদের সয়না। এ সব শ্লেছাচার, আমি কোন মতেই আচরিত হতে দেবনা—এ নাচওয়ালীকে বলে দে।

সমর, তপেন, উবা যুগপৎ স্তস্তিত হয়ে যায়। সিঃ চাটাজির কোন বৈচিত্রা দেখা যায় না। উব্ধা দৃপ্তভাবে সমরের সমুখীন হয়

উল্ধা। সমরবাবু!

কুপাময়ী উদ্গত অশ্রু রোধ করে কাঁপতে কাঁপতে বেরিয়ে যান। তপেন উঠে দাঁড়ায়

তপেন। মিঃ চাটার্জি!

মিঃ চাটার্জি গীতা সোফায় রেথে ধীরে ধীরে প্রশাস্ত মৃতিতে উঠে দাঁড়ান

মিঃ চাটাজি। এতে রাগ করবার বা অপমান বোধ করবার কিছু নেই মা। ওঁলের আচারের তুলনায়, এ অনাচার। সেই কথাটাই সমরের মা পরিকার বাংলায় বুঝিয়ে দিলেন।

উল্লা। অপমান নয় ?

সে কেঁদে ফেলে

মিঃ চাটাজ্জি। আমার বিচারে আমি ত কোথাও অপমান খুঁজে পাইনে। তোমার মতের সঙ্গে, তোমার ব্যবহার পদ্ধতির সঙ্গে আমার গ্রমিল হচ্ছে, সে কথা জানালে ত অপরাধ হ্যনা।

উন্ধা। বাবা!

তপেন। এত বড অপমান—আর আপনি—

মিঃ চাটার্জি। এ যে অপমান নয়—প্রতিবাদ, এইটাই আমি এখানে থেকে প্রমাণ করে যেতে চাই। নারীর বথার্থ শক্তিমথী রূপ প্রত্যক্ষ করে ধক্ত হ'লাম। সেই জগদ্ধাত্রীকে একবার ডাকতে হবে সমর, আমার শ্রদ্ধার একটি নতি না দিয়ে যেতে পারভিনা।

তপেন। উদ্ধাদেবী, আপনিও কি মিঃ চাটার্জির মত এখানে এরপরে থেকে, প্রমাণ করে যেতে চান যে, এ অপমান নয ?

উদ্ধা। (ভিতর বাড়ীর দরজার দিকে অপলকে চেবে থেকে) আমি এর পরেও এথানে থেকে জানতে চাই, এ শক্তি তিনি কোথায় পান যা সমস্ত লোক-ব্যবহারের রীতিকেও মুহূর্তে লঙ্ঘন করে। ওঁদের জীবনে অভ্যন্ত নই, আমি জানতে চাই যে, কোথায আমাদের বিরোধ সীমানা।

অবারণ অশ্রু চোগে দেইক্ষণে প্রবেশ করেন কৃপামরী। উব্ধা অধিকতর স্তম্ভিত হয়

ক্বপা। সমরের এতবড় অকল্যাণ আমি করতে পারি, কোন দিন ভাবিনি। এতবড় হর্জন রাগও যে আমার অন্তরে লুকিয়ে আছে, তার अंग्रहारं अंष्ट । इमार ज्य रिक्रीक् ज्यामरिक नैएमर्स एपेक रियक श्रीमञ्ज क्रियमिय धाइतः क्रिया क्रिके अम अङ्

प्राप्तिया। एतुन स्त्रः। दृष्यां भी इतं स्थि आया मुक् तिन दृष्मां आया तितं और उँकि

लाजार देश आप कें ।

शिक्ष मिक्षेत्र । जानमान । क्षान्य । क्षिते अड्ड जानमान — स्मान्य तिता मिक्षेत्र वर्षेत्र क्षा । स्मान्य व्याप क्षेत्र कर्षे क्षेत्र व्याप्त व्याप्त व्याप्त शिक्ष मिक्षेत्र । अड्ड स्सिटिंड ट्रिक्सिटंड मिन्डिंड स्थित

क्षांबंधिन — आर्थ क्यांच्यु ं क्रांचा । द्रुष्ट्य त्यांबुष्टि क्र्युंच एकपुष्पतं वर्षे

द्राम हारि हारि व्यक्ताक क्रिक अवि क्रि

कार्या व्याप्त हार्य । उद्धारम् एर्डिंग्यं इतिक मैकित व्याप्त स्पर्द तृष्ट् उद्धान १ किने 'गाँकाप्त व्यक्षित द्या प्रतं व्यक्ष्याम् व्यायपत वर्णक धाव व्यक्ति प्रवित प्रवित्य शिक्ष्य व्यक्ति स्पर्द व्यक्ति प्रति स्पर्द । व्यान व्याव क्षित्र व्यक्ति प्रति प्रति स्पर्द प्रवित्यम्

शिर मिक्स । ने इन्सम् नूरा वर्षा प्रदा क्रिया विधान जनायर विधालन स्ता Sina Cacala दुन्म । जित्तर्थ ७० क्या स्पान्य । जीवाप्तम केला के नाम स्थितमध्य व्यावम व्यादन नातु एएवं उत्हा, यादि खारांच काराएन्ट्र the state of the states अम्म्यां क्षेत्र विश्व अव्योग अपने अपने अपने Divis to sustai thus centa cratics and Strice, our rusey text duran gurus विक्रांत ऋष्ट प्लाय, स्ट्रिक व्यक्षीयस्व स्रविष्ठ क्षत्रस्थ क्षत्रमः विभाउन विभावन व्यक्तिम् ऋजि एएडमेट्स । ये व्यास्पाय ब्याज्याता । eus eur dans aisir la ouruns agis काल थन किल ' प्रकाल विश्वात तात रहा त्रेयक स्कू अरवर । अरमे सर्व मावित र्रियन लाम इल। अर् र्यमुड आर् याप स्पृष्ट व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त द्रम्म । (द्रम्भः क्राया स्मात्मः । अयाः

शिंह भारति । अ अप : कृष्य । यभ वावा व्यक्षाता विषेत्र कृषाव कांक्ट्रिय । ट्रेंड ५३ अध्रक्ष) ' उच्चारि ट्रेग्रे साक्ष्मा अँजैं एवं अध्य प्रांत की छाउं। की स्थ अस्ति या छत्व नवाबत्यव कालोवव ग्रजा (५० वषण्यामां एक एएम इ शिः भिष्यं। सि गांत्रीत आर्रेंड स्प गरित स्तरा ता विचारित भागित । वामणव अव्य भूमा द्वितिक्ष अद्भा द्विति । व्यास (स- क्राइन । स्मान्युभंगात । एकरा देव स्मिरिश्याना के एत्ल हमं। सिक् मध्य मृत् कार्त प्रेश प्रश्न प्राचन किल-দার্শের কুরুত্রার ইজেনের স্থরণার (मध्यात्रा त्रिक्ष (अक्षित्र अक्षि) । त्री अभिन्न शिश स्पाप्त अंगा अप अस्पारंपण कि अस्ति (एक्ना यांत्री अभीत मरि क्रूंड अपुरु क्राप्त हा अपरेत दूप' स याद्र १३ हमर्दे १५५ अध्य – एस्टर उद्गय

निम्ने : अस् विदा सिर्म सिर्मि व्यवं १८०) त्याचित । त्यांत्रं धंत्रं (स्रोते रियान (अपने रिवित्वारिक अपित द्वावार अथाते क्षेत्र व्यापा व्यापा भारत भीते क्षेत्र क्षारं — शारीय कवंधावं धान्यार शारीतं ' अदि क्सेंज (मणा प्रमाद प्राचा इवित्य rabs config , some the country क्षार्थां अस्ति हामान प्रमुख्ये क्षेत्राम क्षार्थ भाक्ष्य, त्र जिक्क्षक कलावार जाव किये इति द्रकृतिया, पद्मा अर्थे द्रावा कार्य उत्मीय उत्ते अंति किंदि (उरेश्या " केपारणं हार्व श्रांत किम श्रेण हान हात "

किश्निभुडं स्थेकणक स्ट्रिक्ट क संस्थात अन्य देन्द्र : एयमांच्रं क्रिक्टि क्रिक्टि लिक्त स्थि मेक्ष्यू : एमब्रैनिक भित्रं अस्तर के एयमांच् स्थिमिका क्रिक्ट : एपब्रैनिकों स्थित्यं स्थित् ध्रतिः अप्रेषं : अप एयमात् ध्रुरते हत्स

(कहा उपल्पाच्या । ज्या २००) ' जा स्थितं — তিনি সাহ তাহ ক্ষাড়েন। ত্রপান। ট্রপ্তা মেরী ুর্যাদ যায় জা ইন্তে क्षारा ज्याचार्यक न्यास्ट्रारं रुगात एक अग्रिं । वृद्धा रिएउंड हार्राय राधांड्र प्रकार CM का जारंथ : अंत्र क्रिस्त क्यर ख्यांश श्राव ! अभिन अद्रात भिन रिमः एप्रेम्पर्यं। १०११ व अले हे जारका देख (Lomr) (उट (३ प्रमा 33 mys! त्म प्रायुक्त यार्थ । स्थित भवेषक प्रायम उत्ति के प्राचाने असि लिए आसि जाबारिक कि. ह्या १ अकार देखा है स्टेस इस देखा कि हो हो होता है। किर्या हिल हिल्ल . देखारम् हिमर्दि मात्रा वे स्पर्क व्यक्ति Bull outile orbite Care als राष्ट्रिय केरक भारत्या । शिक शिक्षेत्री। दिलाअर ।

केबर । अराज्य में की आध कर्क प्रियंक ক্তিনা ভার গোরেন্ড কেঅবার। कृष्ण श्रक्ति कुष्ट अष्ट ल्यानं राज्यः स्पाख्य विविध्या नास्त्रं — ्रां क्ष्य द्वारा है जिल्ला किया है। विकास व centre duct by. Och bruch centralismes. शुमांव सःभग (त अवस्व अक्ष्य • कुमा। १३ शस्त्रां अग्नियात लाव लाएक शिष्णाम या। यह काद्रक भारत व्यक्त विशि आणां इति । गईलि इत्यरित शुरुपत्र हारश्रीयत्वं स्पत्ने इतिराह शिक ते हुन का का जाता है। द्वाक श्री शिक्षा । अर रेंद्र श्रेष दिस् अव प्राप्त क्रमोटा कर्णांत कामेख्य कामंदिर कार्य देव। देश्यकी देशकृति नहीं आ, अदेशक आएंव अर्द्ध पाठ दिल प्राप्त हार्द्ध

रिल्लाव अधीव नात्व अञ्चल ५७ २७ । 1918 Physil के अरुष्य कारतीय अरि शिम्प्र पित्र । स्टाउं अपि पसमितं अपिः क्ष्याअज् द्रम्म क साध्य अस्पतं औरत याकाव (अर्ला दुष्य । व्याप्त की जिह अधिवना हा। क्षा । वाध्यव उ अटिम सा, विश्वव न् आइति शिलंडचा व्य इपि अप्यति ounts emiss der Yargan প্রবৃত্তি পার্মা। देखा एक आदि।

(अहरिक अस्तानं द्वि शास स्थापनं

দ্বিভীয় দুশ্য

সমরের বাংলোর বহিপ্রাঙ্গণ। সব্জ ঘাসের লন। কোথাও বা ফুলের ঝোপ ইত্যাদি। ঠেজের পশ্চাদ্ভাগে বাইরের ডুরিংক্সের বহির্ভাগ। বারান্দার পশ্চাতের দেওয়ালের মধাভাগে দরজা, তাহাতে পর্লা লাগানো। ত্পাশে ছুটি জানালা। বারান্দার একটি আলো, তারই আলোকে বারান্দার মধাভাগ ও সিঁডির সম্মুথের লনের থানিকটা আলোকিত। বারান্দা থেকে নেমে আসে অতি জাঁর্ণ এক বৃদ্ধ। যেমন জার্ণ তার দেহ, তেমনি জীর্ণ তার পরিচ্ছদ

মাথার সাদা চুল অনাদরে জট পাকিয়ে মাথার চারিদিকে এলোমেলো পড়ে আছে।
মুথে সেই রঙেরই ময়লা দাডি বুকের ওপর এসে পড়েছে। চোথের কোণে গভ়ীর কালো
রেখা। মুখাবয়বে বার্ধক্যের ভাঙ্গাচোরা রেখা গভীর কতের মত স্থায়ী হয়ে আছে। গায়ে
একটি সেকেও হাও দোকানের ইহুর পোকায় কাটা লঘা কালো কোট। পরনে মলিন
ছিল্ল ধতি। এদিকে ওদিকে চেয়ে সে লনে নেমে আসে। আপন মনে বলে

মৃত্যুন। আমার বিচারক। আমার বিচারক! ছে বিচারক! আমার অপরাধের বিচার তুমি কর। আমার দেহের কালি ঘুচে যাক!

নে কি শব্দে চকিত হয়. পরক্ষণেই বাম বাহুতে মুখ চেকে, একটি ঝোপের পেছনে আক্সগোপন করে। অপর দিক থেকে প্রবেশ করে ঝড়ু। সে বৃদ্ধের যাবার পথে তাকিয়ে ডাকে

ঝড়ু। কুষ্ট ভাই!

প্রবেশ করে কৃঞ্চন্দর, সাহেবের বেয়ারা

কেষ্ট। কি হইছেরে! কি হইছে?

ঝড়ু। সেই লুকোটা ফুন্ আজি আইলা। রুজ রুজ সে পড়ি বাউছি, আজি বেতে বেড়ে সে পড়ি না যায়, তাকু মু দেখিমি! কেষ্ট। দেখবি কি ?

ঝড়। ফাটক পরি মুচাবি পকি দিলা।

কেষ্ট। হেই ছাখ। তাকে ধরেই বা হব্যে কি ?

ঝড়ু। তাকু মু পুলিদ্রু দেই দেমি।

কেষ্ট। আমি কদ্দিন ধরেই ত সাহেবকে বলছি যে একটা চোরের উপদ্রব হয়েছে। তা, তিনি ত পেতাই করতে চাননা। তিনি বলেন, তেনার বাড়ীতে কি চোর সেঁধুতে পারে। আর একটা মোস্কিল হয়েছে যে, নোকটা চুরির চেষ্টাটি পর্যন্ত করেনি। কেবল চোরের মত চুপিচুপি এসে, সায়েবের ঘরের ঐ জান্লাটির দিকে, ভ্যাব্লাটির মত চেযে থাকে। সেদিন ত পষ্ট এই লয়নে আমি দেখেছি, তার লয়ন ব'য়ে জল পড়ছে। মনটা কি বলে জানিস,—নোকটা চোর লয়, পাগল। বোধ করি হুজুরির কাছে লালিশ জানাতে চায়।

ঝড়ু। লুকটা পগড় হয আর যে হুযে, আজু তাকু মু ইমিতি ছেড়িমি নাই। গুটে শিক্ষা তাকু দেই দিমি, আউ কেন্তে বেড়ে সে আসিবি নাই।

কেষ্ট। দেখ, একে ত বয়স হযেছে, তার ওপর পাগল। শেষে বৃড়ো মেরে কি খুনের দায়ে পড়বি ?

ঝড়ু। সেদিন যেতে বেড়ে সে দৌত দেয কিরি পড়িছিলা, তেতবেড়ে গুটে গাছ থগু পরু পড়িকি, গাছ থগু ভাঙ্গি দিলা। সকাড়রু সাতেব ভাঙ্গা গাছ থগু দেখি কিরি মতো পড়ি গুঁসা হইকিরি কহিলা,—গরু ছাগড় সব গাছ থাই পকিলা, আউ তুম সবে কুছু দেখিবাকু পারু নাই। কুপ্ত ভাই, তুমে এইঠি ছিড়া হই যা, মু তাকু আজু ধরিমি।

ঝড়। (নেপথো) কুষ্ট ভাই।

পরক্ষণেই সঙ্কুচিত বৃদ্ধকে টেনে এনে প্রবেশ করে বৃদ্ধ হাত জোড় করে দাঁড়ায়

কেষ্ট। তুমি কে বটছে ?

মৃত্যুন। আমি···আমি···অপরাধী, অপরাধী। গহিত সে অপরাধ, গহিত সে অপরাধ।

কেট। যাই বল, আরুর যাই কর, আমরা জানি কিসের লোভে তোমার নিত্যি আসা যাওয়া।

মৃত্যুন। (চম্কে ওঠে) এঁগ!

কেষ্ট। ই্যা, ই্যা। বাঘের ঘরে ঘোগের বাসা পেড়েছ বুড়ো !

মৃত্যুন। স্থা, স্থা, অপরাধই আমার, তোমরা শান্তি দেও।

কেষ্ট। জান বুড়ো, কার বাড়ীতে সিঁধকাঠি বসিয়েছ?

বুদ্ধ ঘাড নেডে জানায়, সে জানে না

জেলার হাকিম গো! তাঁর এক আঁচড়ে বাপ বল্তি দিবে না, মাবলতি দিবে না। একেবারে ঘানি। চোরের—

মৃত্যুন। (কেঁপে ওঠে) চোর! চোর! হাা, হাা, চোর! কেষ্ট। তুমি চোর!

মৃত্যুন। নানা! ইন, আমি চোর! চুরি···চুরি ··ইন, চুরিই আনি করেছি। কার জঞ্জে ·· কার জন্তে আজ আমি চোর—

কেষ্ট। হাকিম, জান বুড়ো হাকিম সাহেব—

মৃত্যুন। ইটা হাঁা, ঠিক ঐ হাকিম সাহেব। ইটা, হাকিমই সে হ'ল। আর অপরাধের কুণ্ঠায় কুন্ঠিত হ'ল সে। সেই ত আমার চাওয়া, সেই ত আমার পাওয়া—

কেই। বলছ কি বুড়ো!

মৃত্যুন। কিছু না, কিছু না।

কেষ্ট। ঝড়ুভাই, উকে উই ফাটকের পাশে আটক রাখ। আমি সাহেবকে খবর দি। আজ নিয়ে যাবই।

ঝড়্ তাকে টেনে নিয়ে অন্ধকারে মিলিয়ে যায়। সেইক্ষণে বারান্দায় বেরিয়ে
আসে সমর। এদিকে ওদিকে চেয়ে আলোর স্থইদ্ টিপে আলো জালিয়ে দেয়।
কাউকে না দেখতে পেয়ে সে একপানা কাগজ টেনে নিয়ে একথানি
বাঁশের চেয়ারে বসে পড়ে। লন থেকে এসে কেষ্টচন্দর
দাঁভায় জয়ের দীপ্তি মুপে নিয়ে

কেষ্ট। হুজুর !

সমর। কি তোমার নিবেদন কেষ্ট চন্দর ?

কেষ্ট। একটা চোর ধরা পড়েছে।

হাকিম। দণ্ড-বিধির বিধাতা জেলার হাকিম প্রবল প্রতাপাদ্বিত স্বযং সমরেন্দ্রের গৃহে চোর!

কেই। ইন হজুর—চোর।

সমর। কোথায় তাকে চুরি কাজে লিপ্ত দেখা গেছে ?

কেষ্ট। আরও হদিন যাব কথা আপনাকে নিবেদন করেছি, তাকেই আজ আমরা ধরেছি। নিত্যি তাকে সন্দেগ্জনকভাবে উকি ঝুঁকি মারতে দেখা গেছে জানালায়।

সমর। অতি তৃঃসাহসিক সেই চোর সন্দেহ নাই 📭

কেষ্ট। ই্যা হজুর।

সমর। কোন জানালায তাকে সাধারণতঃ দাঁড়িযে থাকতে দেখা যায়।

কেষ্ট। বদবার ঘরের ওই জানালায।

সমর। আশ্চর্য সেই চোর! ও বরে তার নেবার মত কি থাকতে পারে কেষ্ট্রচন্দর? কেষ্ট। ঝড়ুবলে, সে চেয়ে থাকে আপনারই মুথের পানে। আমি নিজের চোথে একদিন দেথেছি, তার চোথে ঝরছে জল।

সমর। আশ্চর্য সেই চোর কেষ্ট্রচন্দর, আসবাবের চেয়ে মালিকের ওপরেই যার অশ্চনজল দৃষ্টি। সেই অপূর্ব চোরের দর্শনপ্রার্থী আমি। বন্দীকে এখানে আনবার আয়োজন কর কেষ্ট্রচন্দর।

কেষ্ট্রচন্দরের যাবার লক্ষণ দেখা যায় না

কেষ্ট। হুজুর !

সমর। বল।

কেষ্ট। ঝড় বলছিল যে, হুকুম হ'লেই—

সমর। পুলিশ ষ্টেশনে দৌড়তে পারে ?

কেষ্ট। ইটা হজুর।

সমর। তাহ'লে হতভাগ্যকে হুজুরে হাজির কর।

কেই লনে নেমে গিয়ে কাকে ইঙ্গিত করে

কেষ্ট। (ফিরে এসে) তাকে আনতে ঝড়ু গেছে।

সমর। কোথায়?

কেষ্ট। ঐ গেটের পাশের ঘরটায তাকে আটক রাথা হ'যেছে।

সমর। হ্যা। কেইচন্দর, তুমি মাকে গিয়ে বল—গৃহে অতিথি। তার থাবার আযোজন করুন।

কেষ্টচন্দরের মৃথে কুটে উঠে পরম বিশ্বরের চিহ্ন

কেষ্ট। হজুর !

সমর। যাও কেট। হয়ত তার সারাদিন খাওয়া হয়নি। যাও কেট।
কেই ভিতর দরজায় চলে যায়

পরক্ষণেই ঝড়ু সবিক্রমে এনে আছড়ে ফেলে বৃদ্ধকে সমরের সাম্নে। বৃদ্ধ লুটিয়ে পড়ে ভূমিতে মুণ থুব্ড়ে। সমর অপরিসীম ক্রোধে লাফিয়ে উঠে বলে

সমর। ঝড়ু!

ঝড়ু ভয়ে জড় সড়, সরে দাঁড়ায় কুঠিত ভাবে একপার্থে। সমর ছুটে যায় বৃদ্ধকে তুলতে। সে নত হয়। সেইক্ষণে পশ্চাতে দরজা ঠেলে প্রবেশ করেন কুপাময়ী বলতে বলতে

কুপা। এত রাতে আবার কে এলরে সমু?

সমু উঠে চকিতে ঘূরে চায় পশ্চাতে। সেই অবসরে অলক্ষ্যে উঠে দাঁড়ায় বৃদ্ধ ঝড়ের বেগে কেঁপে। সে উর্দ্বাসে ছুটে বেরিয়ে যায় লনের অন্ধকারের মধ্যে। সেই যাবার পথে কৃপাময়ী কিসের ইঙ্গিত পেয়ে চম্কে ওঠেন

ও কে।

তিনি এগিয়ে যেতে চান

সমর। ভিথারী।

কুপামরীর বোধ করি মাথা বুরে ওঠে। তিনি ছলতে থাকেন। সমর যেয়ে মাকে জড়িয়ে ধরে

मा !

রুপা। হঠাৎ মাথাটা ঘূরে উঠল বাবা।

চোথ থুলে অপলকে সেই অন্ধকার পণের দিকে চেয়ে বলেন

ও কে বাবা !

সমর। ভিথারী। কুপা। অপূর্ব ভিথারী!

ইস্কুল হলের ইঙ্গিত-গর্ভ দৃশ্য

ইন্ধুলের ঘণ্টা বেজে উঠে। নেপথ্যে ছেলেদের কোলাহল শুদ্ধ হয়। হেড মাষ্টার মণায় শান্ত, সৌম্য মৃতাতে এসে হলের মধ্য ভাগে দাঁড়ান

হেড মাষ্টার। বস বস। দেখতে দেখতে ছমাস অতীত হ'য়ে গেল। ইস্কুল গৃহের কাজ সম্পূর্ণ হ'য়েছে। যে-মহোৎসবের প্রতীক্ষায় তোমরা দিনের পর দিন অধীরভাবে যাপন করেছ, সেদিন আগত। ইস্কুল কমিটির আলোচনায় স্থিরিকত হ'য়েছে যে, আসছে রবিবারেই সেই অফ্রন্তান সম্পন্ন করতে হবে। সকলেরই ইচ্ছা যে গ্রামের কতী সন্তান, এই জেলারই সেশন জজ সমরচন্দ্র, এই অফ্রন্তানের পৌরহিত্য করেন। তাই আজই, আমি কলকাতায় রওনা হচ্ছি,—সমরচন্দ্রকে সেই মহাযক্তে আমন্ত্রণ করতে। তার পুরাতন শিক্ষকের অফ্রেরাধ সে কোনমতেই ঠেলতে পারবে না। আশা করি, তোমরা এই মহাযক্তের আয়োজনে প্রাণমন নিয়োজিত ক'য়ে, এই অফ্রন্তানকে সফল করে তুলবে। দেবী ভারতীর বরপুত্র সমরচন্দ্রকে তার ভাবী বর-প্রার্থীগণ যেন যোগ্য সম্মানেই সংবর্ধনা করতে সমর্থ হয়,— এই অভিলাষ জ্ঞাপন করে আমি তোমাদের কাছে বিদায় নিই। তোমরা সমাহিত চিত্তে ভগবানের কাছে প্রার্থনা জ্ঞানাও, যেন এই বিভায়তন সমরচন্দ্রের মত শতশত বরপুত্রের পুণ্যাশ্রম হয়।

ठठूर्थ यक्ष

প্রথম দুশ্য

ভগ্লীর দেশন জজ সমরেক্রের গৃহের বহিপ্রাঙ্গণ। বারান্দার সন্মুথে লন।
কুপামরী বসে আছেন একথানি ইজিচেয়ারে। পরনে গরদের থান। চোথে
নিকেল ফ্রেমের চশমা। কোলে থোলা আছে একথানি রামায়ণ।
পশ্চাতে দরজায় এসে দাঁড়ায় গঙ্গাজল পাত্র হাতে উদ্ধা। পরনে
তার লালপাড় তসরের শাড়ী। আজ সে শান্ত, সৌম্য,
কল্যাণময়ী। সে জল ছিটিয়ে চলে যেতে উত্তত হয়।
কুপাময়ী গলায় আঁচল জড়িয়ে দেবতার পায়
নতি জানিয়ে বলেন

কুপা। তুলদীতলায় প্রদীপ দিয়েছ মা? উল্লা। দিয়েছি জ্যাঠাইমা।

সে চলে যায়। গঞ্চাজল পাত্র রেখে সে পুনরায় প্রবেশ করে। সে এসে বসে কুপাময়ীর পদতলে

তারপর জ্যাঠাইমা ?

কুপাময়ী রামায়ণ তুলে নিয়ে

কুপা। কি যেন বলছিলাম মা?

উদ্ধা। সেই যে, রাজা দশরথ মন্ত্রীদের ডেকে রামের রাজ্যাভিষেকের মন্ত্রণা করতে লাগলেন। তারপর, মন্থরার মন্ত্রণায় রাণী কৈকেয়ী রাজার কাছে গিয়ে বর প্রার্থনা করলেন। কুপা। ই্যা---

"হইবারে ছই বর আছে তব ঠাই।
সেই ছই বর রাজা এইক্ষণে চাই॥
এক বরে ভরতেরে দেহ সিংহাসন।
আর বরে শ্রীরামেরে পাঠাও কানন॥
চতুর্দশ বৎসর থাকুক রাম বনে।
ততকাল ভরত বস্থক সিংহাসনে॥
ছরস্ত বচনে রাজা হইল মূর্চ্ছিত।
আচেতন হইলেন নাহিক সম্বিত॥"

কুপাময়ী মুখ তুলেন

উন্ধা। তারপর, তারপর জ্যাঠাইমা? নারীর নিদারণ অভিশাপে রামচন্দ্রের কি সত্যই নির্বাসন হ'ল ?

রূপা। বনেই তিনি গেলেন, রাজাদেশে নয়—

উন্ধা। তবে ?

রুপা। স্বেচ্ছায়। সত্যাশ্রয়ী রামচন্দ্র—

সমর বলতে বলতে প্রবেশ করে। গায়ে পাঞ্জাবী ও চাদর। পায়ে পাষ্প ফু

সমর। — পিতৃসত্য পালনের জক্ত বনবাসই বরণ করলেন। সমন্ত
মায়ার বাঁধন এক মুহুতে গৈল কেটে, পিতাকে মিথ্যাভাষণের দায় থেকে
মুক্তি দিতে। সেই ত প্রকৃত সন্তান, যে পিতাকে মুক্ত ক'রে সম্পূর্ণ করে
তোলে। রামচন্দ্র সেই আদর্শ সন্তান।

কুপা। কোর্ট থেকে এসে কোথায বেরিয়েছিলিরে?

সমর। একটু দরকারে বেরিয়েছিলাম। মা, আজ কোর্টে এসেছিলেন আমাদের গাঁয়ের অমরনাথদা আর হেড মাষ্টার মশায়। কুপা। কেনরে?

সমর। তাঁরাবলতে এসেছিলেন যে, ইস্কুলের বিল্ডিং কম্প্লিট হ'য়ে গেছে। রূপা। তবে সত্যই এতদিনে ইস্কুলের বিল্ডিং হ'ল !

তার চোথে নামে অশ্রর ধারা

সমর। তাঁদের অহ্বরোধ যে, ইস্কুল-গৃহের উদ্বোধন-যজ্ঞের পৌরহিত্য আমাকেই করতে হবে। আমি বলি—আপনারা গুরুজন থাকতে আমি কি সভাপতির আসনে বসতে পারি ? তাঁরা বলেন,—আমি যে জেলার হাকিম, তাই আমাকেই এ-কাজ করতে হবে। অগত্যা সম্মতি দিয়েছি।

কৃপা। বেশ করেছিস বাবা। ওঁদের কাছে আমরা চিরঋণী।

সমর। আসছে রবিবারেই উদ্বোধন সভা। জ্যাঠাইমার আদেশ তোমাকেও যেতে হবে।

উচ্চা সমরের চাদর নিয়ে চলে যায়। কুপাময়ী চেয়ার থেকে উঠতে উঠতে

কুপা। যাওয়াই উচিত। কিন্তু, উন্ধাকে রেখে আমি কি করে যাই বলু ত ?

সমর চেয়ারে বদে

হ্যা ভালকথা, আজ চাটুজ্জে মশায়ের একথানা চিঠি এসেছে।

সমর। উদ্ধার জন্মে তার মন কেমন করছে নিশ্চয়ই।

কুপা। মন কেমন করবে না ? তিনি ছ'মাস হ'ল বদ্লি হ'য়ে গেছেন।
সেই থেকে ও এইখানেই আছে। তাঁর সেই পুরোণো আবেদনটাই নতুন
ক'রে পেশ করেছেন। আমারও তোর কাছে সেই নিবেদন বাবা। কবে
মরে যাব, বিয়ে দিয়ে মেয়েটাকে ঘর-সংসার চিনিয়ে দিয়ে যাই।

সমর। তার কি প্ররোজন মা। তার আগেই ত ও মাতৃআপ্রমের সব ভার নিয়েছে। সমরের চটি জুতো নিয়ে প্রবেশ করে উদ্ধা। সমরের পায়ের তলায় রেথে পাশ্প হ নিয়ে যেতে উদ্যতা হয়

রুপা। কি যে বলিস্ ! পরের মেয়ে কি চিরকাল তোর ঘরে এমনিই পড়ে থাকবে ?

সমর। (হেসে উদ্ধার দিকে চেয়ে) মেম-বোর্ডিংএ অভ্যন্তা শিক্ষিতাআধুনিকা জেলা-ম্যাজিষ্ট্রেটের মেযে, পারবে কি এই ফজমান বামুন-ইস্কূলমাষ্টারের ছেলের বধূ হ'তে? উগ্র-আধুনিকা পারবে কি এই অসভ্য
মাস্থারের দাসত্ব করতে? গুধু ঘর-সংসার চিন্লেই ত হবে না মা, হেঁসেলশালের ইন্চার্জও যে হতে হবে।

সে উচ্চকণ্ঠে হেসে ওঠে। উদ্ধা চলে যেতে অগ্রসর হয়, কুপাময়ী মধ্যপথে .
তাকে ধরেন

কপা। কেন? মা আমার সংসারের কোন ভারটা নেয়নি? বলুক দিকি কে বলতে পারে, আমার এ-মেয়ে কোনদিন মেমসাহেব ছিল।

উকা চলে যায়

সমর। তোমার হাত্যশ আছে মা। ওকে সত্যিই তপশ্বিনী করে তুলেছ। মাছ পর্যন্ত ছাড়িয়েছ।

ক্লপা। আমাকে কথা দে বাবা।

সমর। তোমার ইচ্ছাই আমার ইচ্ছা মা। কোনদিন ত তার অক্সথাচরণ করিনি।

কুপা। তবে আমি নিশ্চিম্ব।

উব্ধা প্রবেশ করে

উদ্ধা। জ্যাঠাইমা আপনার আহ্নিকের জায়গা করে দিয়েছি। কুপা। যাই মা। তিনি বেরিয়ে যান। উদ্ধা এগিয়ে এসে চেয়ারের পাশে দাঁড়ায়

উন্ধা। প্রায়শ্চিত্ত ত করেছি। তবু কি কলঙ্ক মুক্ত হতে পারলাম না ? সমর। তোমার রুচ্ছ্র-সাধনে দেবতারাও বিস্মিত হয়েছেন'। হয় ত তাঁদের কাছে তোমার বরও পাওনা হয়েছে।

উল্লা। সেই দেবতারই পায়ে করি আমার বরের নিবেদন, —আমিও যাব। সমর। সত্যিই যাবে উল্লা আমার দরিদ্রপিতার সাধনার মন্দির দেখতে ? মা! মা।

আদেন কুপাম্যী

মা! উদ্ধাও যাবে আমাদের সঙ্গে। মা! অমরনাথদার কাছ থেকে আত্রুই আমাদের বাড়ীর পতিত-জমিটা কিনে নিযেছি। সেথানে হবে আমার বাবার শ্বতি-সৌধ—ভোলানাথ পাঠাগার।

কুপা। · বাবা!

তাঁর কণ্ঠ ডুবে যায় উচ্ছ্বাদে। তিনি চলে যান। সমর উন্ধার পাশে আদে

সমর। মায়ের কাছে কথা দিয়ে ত বাগদত্ত হ'লাম। কিন্তু তোমার অস্করের ইন্ধিত ত পেলাম না উন্ধা।

উজার মুখ লজ্জায় রাঙ্গা হয়ে ওঠে

উল্লা। আমি জানিনে যাও।

সে পলায়ন তৎপর হয়। ৃসমর তারি দিকে হাসিম্থে চেয়ে অগ্রসর হয়। উন্ধা এপিয়ে যায় ভেতর-বাড়ীর দরজার দিকে। সমর ছুটে যেয়ে দরজ বন্ধ করে দাড়ায়

সমর। উত্[®]! তোমাকে বলতেই হবে।
উদ্ধা হাসতে হাসতে নিরূপায়ে বাগানের দিকে অগ্রসর হয়

উন্ধা। আমি বলব না।

দ্বিতীয় দুশ্য

ভোলানাথ ইনিষ্টিটিউশনের একটি হল। সময় অপরাহ্ন। পশ্চাতের দরজায় প্রবেশ করে চোরের সন্তর্পণে মৃত্যুঞ্জয়। সে উঠে দাঁড়ায় মাষ্টারের বসবার উঁচু মঞে। সে চেয়ে থাকে একথানি ভোলা মাষ্টারের দেওয়ালে টাঙানো ছবির দিকে। সে এদিকে ওদিকে চেয়ে নেমে আসে। দেখে কাগজের অসমাপ্ত ফুল, পাতা, শিকল পড়ে আছে। সে বসে মাটিতে। পকেট থেকে বের করে বাঁশী, এদিকে ওদিকে চেয়ে সে ফুঁদেয়

রাধা। (নেপথো) মণি!

মৃত্যুন চম্কে উঠে বাঁশী লুকোয় বুকে। প্রবেশ করে রাধারাণী। ঝড়ের বেগ তার গায়, মুখে হাসি। ফুট্ফুটে রূপ, পরিপূর্ণ যৌবনা রাধারাণী

কে তুমি !

মৃত্যুন। আমি? এই পথ দিয়ে যাচ্ছিলাম ভিনগাঁয়ে, দেখি ইকুলে সমারোহ। ভাবি আয়োজনটা কি, দেখে আদি। গুন্লাম, ইকুলের গৃহপ্রবেশ। তাই—দেশের ছেলে দশের একজন আসবে গাঁরে—

হঠাৎ রাধার কি হয়। তার চোথ ওঠে ছল্ছলিয়ে। সে ধরাগলায় বলে

রাধা। জান সে কে?

মৃত্যুন ঘাড় নেড়ে জানায়, সে.খবরটা তার জানা নয়

আমার সমুদা, হাকিম সমুদা।

রাধার চোথের ধারা বাধা মানে না

ভোলা জ্যাঠার ছেলে। ভোলা জ্যাঠার নাম শুনেছ ? মৃত্যুন। না।

রাধা। তাঁর ডাক নাম ছিল ভোলা মাষ্টার। তাঁর ছেলে এই জেলারই হাকিম।

মৃত্যুন। এই জেলারই হাকিম।

তার বলবার ভঙ্গীতে গর্ব ঠিক্রে পড়ে। রাধা সে ভঙ্গী দেথে হেসে ওঠে। মৃত্যুন সন্ধৃচিত হয়

হাস্ছ ?

রাধা। মার মুথে শুনেছি—সমুদার হাকিম হবার কথায় ভোলা জ্যাঠার ঠিক ঐ তোমারই মত বৃক উঠ্ত ফুলে। তিনি বৃক চিতিযে বলতেন,—আমার ছেলে হাকিম হবে। হাকিম সে হবেই।

মৃত্যুন। হাকিমই সে হল—নামা? রাধা। হাকিমই সে হ'ল।

মৃত্যুন উত্তেজনায় ত্রলে উঠে বলে

মৃত্যুন। আমি জানি সে হবেই। হাকিম যে তাকে হতেই হবে। রাধা। এ কথা তুমি জান কি করে ? মৃত্যুন। এই কথাই যে আজ সারা গাঁয়ের মুথে। তাই ত জানি মা। রাধা। আজ সেই তিনি—

মৃত্যুন প্রোজ্জল চোগে চায়

আমার সমুদা—হাকিম সমুদা আসবেন গাঁয়ে, তাই ত গাঁয়ের লোক তাকে অভিনন্দিত করতে ব্যস্ত হয়েছে।

মৃত্যুন। সে ত করতেই হবে। (রাধা ফিরে চায়) হাাঁ—সে যে সারা গাঁয়ের গর্ব।

হঠাৎ ফুলপাতা দেখিয়ে

এই দেখ মা, ওরা এগুলো ফেলে রেখে গেছে।

রাধা। কি?

মৃত্যুন। ইস্কুল সাজাবার এই ফুল, পাতা—

সে যেয়ে অসমাপ্ত কাজ আরম্ভ করে

রাধা। না না, তোমাকে করতে হবে না। ওদের যে এখন থাবার ছুটি। এলেই শেষ করে ফেলুবে।

মৃত্যুন। না না। তুমিও যাও মা, বেলাত কম হল না। খেয়ে দেয়ে নেও গে। আমি একাই সব সেরে ফেলব। আমার ত কোন কাজ নেই মা।

রাধা। (হেসে ওঠে) তুমি সাজাবে ইস্কুল?

মৃত্যুন। (সচকিত) কেন মা?

রাধা। তুমি যে বুড়ো হ'য়েছ। জান কি এ সব তৈরী করতে ?

মৃত্যুন। বুড়োকে তোরা এমনি করেই বাতিল করে দিতে চাস। বুড়ো হয়েছি সত্য— যদি জানতিস—

রাধা। কি?

মৃত্যুন। আমারই হাতে—

তার গণ্ড বয়ে জল নেমে আসে

রাধা। না না, আমি তা বলিনি। বলছিলাম—কাজ কি তোমার এত কাজে?

মৃত্যুন। এত কাজ ? আরে, কাজ ত আমারই। আমার অন্তর যে ক্ষণে ক্ষণে সাডা দিয়ে ওঠে—

রাধা। কি?

মৃত্যুন। (সহসা আত্মস্থ হয়ে) না ঠিক, কি বলছিলাম জান মা— ইস্কুলের সঙ্গে যে আমার অন্তরের টান।

রাধা। সে কি?

মৃত্যুন। অনেক দিন আগের কথা—তোরও জন্মের বছ আগে, এমনি একটা ইস্কুলের টানে আমি জড়িবে পড়েছিলাম। কাজ তথনও হয়নি শেষ, এমনি সময় তোর ভোলা জ্যাঠার মত ভেস্তে গেলাম। এমনি গাঁহুতি সে অপরাধ যে, সমাজে ফেরবার মুখ নেই। ইস্কুলের মায়াও কাটাতে পারিনে—তাই এলাম। যোগ্যতা কই যে, মন্দিরের পূজারী হই। পতিতের মস্ত্রে অধিকার নেই। এক কুঠ-ক্ল্যু-লোক মন্দিরের ভেতরের পূজায় অধিকার নেই, আছে অঙ্গনের ধূলো ঝেড়ে ধূলর হবার। সেই ধূলো ঝেড়ে ধূলো মেথে বলি,—হে অপ্রকাশ! তুমি প্রকট হও। আমার দেহের কালি ঘুচে যাক।

রাধা। এমনি তোমার কথা, যেন কত ব্যথা তোমার বুকে লুকিয়ে আছে। তুমি কে ?

মৃত্যুন। পথের অপরিচয়।

রাধা। তোমার নাম নেই ?

মৃত্যুন। আছে—আছে মা। আমি⋯আমার⋯

রাধা। কি?

মৃত্যুন। আমার অমার নাম অম্বুজার।

রাধা। মৃত্যুঞ্জয়! আহা! তোমাকে আমার বড় ভাল লাগছে। ভূমি আমার মৃত্যুক্ষা হবে ?

মৃত্যুনের চোখে নামে জলের ধার।

মৃত্যুন। আমি ... আমি মৃত্যুকা?

রাধাকে নেয় বুকে টেনে

তাই : • হ্যামা, তাই ডাকিস।

রাধাকে ছেড়ে সে দূরে সরে যায়

তুই…তুই কে মা ?

রাধা। আমি যে রাধা।

. হঠাৎ চম্কে ঘুরে চার মৃত্যুন। তার চোগে শতধারা

মৃত্যুন। 'রাধা! রাধা!

অপলকে সে দেখতে দেখতে রাধার দিকে এগিয়ে যায়

বেহালা। তোর সেই বেহালা মা?

রাধা। বেহালা? আমার ভোলা জ্যাঠার বেহালা? আমার সমুদার হাতের তার ছেঁড়া বেহালা? আমাকে উদ্দেশ করে তিনি দিয়েছিলেন মাযের হাতে। এ কথা তুমি জান কি করে?

মৃত্যুন। না না, জানিনে। তবে আমারও যে একটা ছিল মা। জীবনের বহু হারানোর মত দেটিও আজ হারিয়ে গেছে মা।

রাধা। আমি কিন্তু হারাইনি। সমুদার খেল্না-বেহালা, ভোলা জ্যাঠার দান, আমি যত্ন করে রেখেছি তুলে। তিনি বাবার সময় মায়ের হাতে বেহালা দিয়ে বলেছিলেন— রাধাকে দিয়ো। রাধা বাজাবে আর ঠাকুরকে ডাক্রে, ঠাকুর, সমুদাকে হাকিম কর। আর বলেছিলেন—

মৃত্যুন। কিমা?

রাধা। রাধা আমার সমূর জন্মেই রইল। সে জ্যাঠা আর নেই— মৃত্যুন। কিন্তু তাঁর কথা ত আছে মা।

রাধা। কথার মানুষ্ট যথন গেল-

মৃত্যুন। মামুষ গেলেও তার বাণী থাকে মা।

মৃত্যুন মাটিতে বসে

রাধা। সত্যি?

মৃত্যুন। যা সত্য, তা চিরকালই সত্য। ভোলা মাষ্টারের পার্থিব

制

পরিচয় হয় ত ধূলোয় মিশিয়ে গেছে, কিন্তু তাঁর আত্মা এই গ্রামকেই আশ্রা করে তার কল্যাণ-কামনায় তপস্থা করছে। এই ইন্ধুলের ডেক্স, বেঞ্চি, প্রতি ধূলিকণার মধ্যে সে পেয়েছে জীবন। সে থাক্বে বেঁচে প্রতি-ছাত্রের বুকে প্রভাতের শুকতারারই মতন। ভোলা মাষ্টার হারিয়ে গেছে কালের আবর্তে, কিন্তু তাঁর সেবার ত শেষ হযনি মা। তাঁর জীবন্ত-আত্মা যেন সশরীরে ফিরছে এই ইন্ধুলের অঙ্গন অবরোধের মধ্যে।

রাধা। তাই বুঝি হবে।

সে তার পাশে বসে

মৃত্যুন। তাই ত ধ্লো ঝেড়ে বলি,—হে অপ্রকাশ! তুমি প্রকট হও। আমার দেহের কালি ঘুচে যাক। ঠাকুর কৈ শোনেন ?

রাধা তার মাথায় হাত বুলিয়ে বলে

রাধা। শোনেন বৈ কি ! আমার জ্ঞান হবার পর থেকে প্রতিদিন আমার পটের ঠাকুরকে ডেকেছি,—ঠাকুর, সমুদাকে হাকিম কর। সেকথা ত তিনি শুনেছেন। ভক্তের ডাক তিনি শোনেন। তোমার ডাকও তিনি শুনবেন।

মৃত্যুন। বল্মা ভনবেন?

রাধা। তিনি যে কাঙালের ঠাকুর। কাঙালের কথা আগে শোনেন।
মৃত্যুন। ঠিক, ঠিক মা। কাঙালের কথা তিনি শোনেন। আমার
কথাও তিনি শুনবেন—আমার হবে মুক্তি আর তোর হয়ান্তের
ভূলও ঘুচ্বে।

রাধা। হয়স্ত কে?

মৃত্যুন আপন অজ্ঞান্তমারেই পরিণত হয় ভোলা মাষ্টারে। পকেট থেকে ভাঙ্গা ফাণ্ডেলের
চশমা-জোড়া বের করে নাকে এঁটে দেয়। হাত ছটি পিছনে নিবন্ধ ক'রে সম্মূপে
ঝুঁকে পড়ে। সে ধীরে ধীরে উঠে দাঁড়ায় মাষ্টারের উচ্চ মঞ্চে। রাধা
বালিকার সারলো অবাক হ'য়ে তার মৃত্যুক্কার কাণ্ড দেখে

মৃত্যুন। ছয়ন্ত! হঁম্! ছয়ন্ত হচ্ছে তাদেরই পূর্ব-পুরুষ যারা ছিল একদিন ভারত-কুরুক্ষেত্রের নাযক। পুরু-বংশ-তিলক-ছয়ন্ত ছিলেন মহাশক্তিশালী এক রাজা, একদিন তিনি মৃগযার্থা এসে উপস্থিত হ'লেন মালিনী-নদীর উপকূলে ভগবান কয়ের পুণ্যাশ্রমে। আশ্রম প্রবেশ কালে মহর্ষির গালিত-কল্পা-তাপদী-শকুন্তলার রূপ-দর্শনে তিনি বিমুগ্ধ হ'লেন। গান্ধর্ব মতে ছয়ন্তকে বরণ ক'রে, শকুন্তলা তাঁর কুললন্দ্রী হ'লেন। বিবাহের পর, রাজা ছয়ন্ত গেলেন দেশে ফিরে। স্ত্রী-শকুন্তলার গর্ভে রইল তাঁর ওরসজ্ঞাত একপুত্র। ভাবী কালে সেই পুত্র ভরতই হয় মহাভারতের জনক। সন্তানকে কোলে ক'রে যেদিন পুরু-বংশ-কুললন্দ্রী স্বামীর ঘরে এসে উপস্থিত হ'লেন, সেদিন বিশ্বতি ছয়ন্তের শ্বতিকে আছেয় করেছে। ছয়ন্ত অপরিচিতা-এক-তাপদীকে পত্নী বলে স্বীকার করেলেন না।

রাধা। তারপর তারপর ? তাপসীর তপস্থা হ'ল র্থা—সত্য পেলেনা প্রকাশ ?

মৃত্যন। হুম্! সকল সত্যের যিনি আকর, সেই মহাদেবতাই দিলেন সত্যের সন্ধান। হ'ল দৈববাণী,—সত্যাশ্রয়ী তাপসীর গর্ভে যে-সন্তান, দে হবে মহাভারতের জনক। সেই ভরতকে পালন করবার ভার শুধ্ তোমার একার নয় রাজন—দেবতারও। ভরত তোমারই আত্মজ বংস। সেই দেবতারই প্রত্যাদেশে রাজার মোহবন্ধন ছিল্ল হ'ল। শকুন্তলা সপুত্র সিংহাসনে স্থান পেলে।

রাধার মনের গুরুভার অপনোদিত হয়

রাধা। ঠাকুর, তুমিই সত্য। হে মহাদেবতা, তুমিই স্থন্দর।
মৃত্যুন। যে সত্যস্থনরের আদেশে হুয়স্তের বিশ্বতি দূর হ'ল, সেই
কাঙালের ঠাকুরই তোমার জ্যাঠামশাযের কথার সত্য-রূপ দেবেন।

হঠাৎ মৃত্যুন চম্কে উঠে তাড়াভাড়ি নেমে দাঁডায চোথের চশম।
পুলতে পুলতে চরিদিকে চেয়ে। যে এতক্ষণ ছিল ভোলা
মাষ্টার, সে নেমে এল মৃত্যুঞ্গুয়ের পদে

রাধা। ওমা! বেলাযে পড়েএল। আমি যাই— ফুত্যুন। যামা।

রাধা। তুমি কাজ কর। তোমার থাবার আমি পাঠিয়ে দিচ্ছি।

মৃত্যুন। না মা, আমার থাবার নিত্য যিনি জোটান, আজও তিনিই জোটাবেন মা। হ্যা মা, আমার কথা কাউকে বলোনা। আমায় ত কেউ চেনেনা। আমি যে ভিন্গায়ের ভিথারী।

রাধা। আমি যাই মৃত্যুক্ষা।

দে চলে যায়। মৃত্যুন টেবিলে ঠেদ্ দিয়ে বদে চোথ বুজে। চোথে মূথে তার স্বপ্নের যোর। দে ভাবতে থাকে তার অতীত দিনের একটি ক্রাসের পাঠ দেবার কথা

মৃত্যুন। বস—বস সব। কিসের ম্যাপ্টাভিষেছিস রে ? ভারত-বর্ষের—হু মৃ! রোলকল হবে—তোমরা চুপ কর। অজয়, অভয়, অময়, অনিল, কালি,—হুঁম্! কালি আসেনি কেন? কিচ্ছু হবেনা—কিচ্ছু হবেনা। কামারের ছেলের কুমোর হবার সাধ! হুঁম্! থগেন, গোপেন, চরণ, তাপস, হুঁম্! মাথায় তেল মাথিস্নি কেন রে ? বাপ্কো বেটা কুছ্নেহি কো থোড়া থোড়া! জানিস্, ওরে জানিস তোরা—ওর বাপও অম্নি কোনদিন তেল মাথতনা। একদিন দিলাম মাথায় একটা গাঁটা।

তোর বাপ এখন কোথায় রে ? মুস্লিপট্টম ! চরণ, মুস্লিপট্টম কোথায় ? জান না ? মূর্থ ! ভূঁম্ ! মুস্লিপট্টম দক্ষিণ-ভারতের অন্তর্গত মাদ্রাজ প্রদেশের একটি ক্ষুদ্র বন্দর । ভূঁম্ ! মুস্লিপট্টমের পথে যদি দক্ষিণ-ভারতেই প্রবেশ লাভ করেছি, তবে দক্ষিণ-ভারত সম্বন্ধেই আমাদের পাঠ আরম্ভ হ'ক । তুঁম্ ! দক্ষিণ-ভারত ! দক্ষিণ-ভারতকেই বলা হয় দক্ষিণাতা । যে অথও ভূভাগ মধ্যভারতের নিমাংশ থেকে উঠে ক্রমাগত মহাসাগরের দিকে অবতরণ করেছে,—তার পূর্বভাগকে বলা হয় পূর্বঘাট এবং পশ্চিমভাগকে বলা হয় পশ্চিমঘাট । সেই তুই ঘাটকে আশ্রয় করে, তারই পার্বত্য-উপত্যকার উপর গড়ে উঠেছে তুইটি জন-পদ-ভূমি। সে তৃটির নাম ? জীবন, রবীন, সতীশ, সমর ! কি বললি ? মাদ্রাজ প্রদেশ ও বোম্বে প্রদেশ । ফুল মার্কদ্ ।

সে ঘূমে অচেতন লুটিয়ে পড়ে মাটিতে

তৃতীয় দৃশ্য

একগানি মেটে ঘরের বহির্জাগ। দাওয়ার নীচেই উঠান ইন্ডাদি। দাওয়ার মাছুরে বদে আছে দর্বেশ্বর—বয়দ এখন তার ষাটের কাছাকাছি। এদে দাঁড়ায় ছোট-বৌ উঠোনে। তাঁরও বয়দ আজ বেড়েছে। সময় অপরাহ্ন

ছোট-বৌ। সভায় যাবেনা?

সর্বেশ্বর। সভায় যাব আমি!

ছোট-বৌ। যাবেনা ? সমর আসছে গাঁরে, হাজার লোক গেল তাকে ষ্টেশন থেকে আনতে, আর তুমি নিশ্চিন্তে বসে আছ ? আমার সমু আসছে গাঁরে, তুমি তাকে আনতেও গেলেনা, দেখতেও যাবে না ?

সর্বেশ্বর। নানানা। এই আমার শেষ কথা। সমর আমার কে ?

ছোট-বৌ কে নয় শুনি? তাকে কোলে পিঠে ক'রে মান্তব করনি?

৯৬

সর্বেশ্বর। কোলে পিঠে ক'রে মান্ত্র্য করেছি বলেই আমি যাবনা। কেন, কেন যাব বলতে পার ?

ছোট-বৌ। যাবে এই জন্মে যে, আমার একটি হারিয়ে-মাওয়া ছেলে আজ তার মাযের কোলেই ফিরছে।

সর্বেশ্বর। মায়ের কোলের চুম্বক আর তাকে টানেনা। আজ যে লোহার উপর পালিশের আবরণ পড়েছে।

ছোট-বৌ। তুমি মিছে তুষ্ছ সমুকে। বড়-ঠাকুরের কথা হয় ত তার কানেও পৌছয়নি। আর দিদির কথা যদি বল, তাঁর জ্বালার মন ছেলেকেই গড়ে তোলবার নেশায মেতেছে। চলবার গতি-পথে স্থিতির চিস্তা আসেনা। বন্ধনের পাশ তথন কাটিয়েই চলতে হয়।

সর্বেশ্বর। তার বন্ধন-লগ্নের অপেক্ষায থাকতে গেলে যে, আমার লগ্ন ব'রে যায়। সে আশার বসে থাকতে পারব না, আমি রাধার বিয়ের যোগাড় দেখছি—সে ভালই হ'ক, মন্দই হ'ক, আমি দেবই। স্থথ-সন্ধানি বড লোকের থেয়াল—

ছোট-বৌ। বড়লোক আবার কে?

সবেশ্বর। কেন সমর ? এক কথায় যে দশহাজার টাকা দান করতে পারে, সে বড়লোকই ত। তবে এ কথাও বলব যে, এতবড় বুকের পাটা কজনের আছে! বাপকে ঋণমুক্ত করতে পারা ভাগ্যের কথা। এমন ছেলেকে জামাই করতে পারাও ভাগ্যের কথা ছোট-বৌ।

ছোট-বৌ চোখ মোছেন

সেই ভাগ্যই যদি থাকবে, তবে এত তুঃথ আমার ঘরে ! ভোলা দাদার পুণ্যি কোথায় পাব যে, এত বড় আশা করি ! আমি আমাদের পান্টা ঘরেই রাধার বিয়ে দেবার পাকা বন্দোবস্ত করতে, ভিন্গায়ে ঘটক পাঠিয়েছি। দেখে নিও, বিয়ে আমি এই মাসের মধ্যেই দেব।

ছোট-বৌ। ভিন্গাঁযের পাত্রকেও জানি ঘটককেও চিনি। তাই যদি
সত্য হয়, তবে বাব্দের ঐ বড়পুকুরের শীতল তলেই আমার সন্ধান করো
—এ ঘরের বন্ধনে আর নয়।

সূর্বে। (সাতক্ষে) মানে ?

ছোট-বৌ। আমার রাধার পাশে, আমি সেই ছেলেকে বরণ করতে থাকবনা। তার পূর্বে, ঐ দীঘিরই কালোজলে গলায় কলসী বেঁধে ডুবে মরব। তুমি যে তলেতলে নিবারণ ঘোষালের উড়ন-চণ্ডী ভাগ্নের সঙ্গে ওর বিযে স্থির করছ, সে কি আর জানিনে।

সর্বে। নিবারণ ঘোষালের ঐ ভাগ্নেটা খারাপ পাত্র হ'ল,কোন হিসেবে ? অমন ছেলে, ঘর-বাড়ী জমি-জমা জন-জমাট। আমাদের সম-ঘর, গৌরবেই বা কম কি!

ছোট-বৌ। অগৌরব তার করতে চাইনে, কিন্তু আমার রাধার বিয়ে তার সঙ্গে হবেনা।

সর্বেশ্বর। হবেনা বললেই হবেনা! মেয়ের বাপ আমি, চারিদিক বজায় ক'রে আমাকে চলতে হয়। কিছু হ'লে, লোকে বলবে সর্বেশ্বর চকোত্তির মেয়ে—তোমার নাম ভূলেও বলবেনা। সমাজের বিষচক্ষু রাবণ-চোথের আগুন-দীপ্তিতে জলছে। তোমার চোথের ধারায় সে আগুন নেভেনা।

রাথাল নেপথ্যে গলার শব্দে আগমন সঙ্কেত করে 🔔

ছোট-বৌ। (নিমন্বরে) রাথাল ঠাকুরপো আসছে, ক্রিট্রা । সুর্বেশ্বর। রাধাটা গেল কোথায় ? কল্কেটায় একটু আগুন ক্রিট্রা দিয়ে থাবে, সে সময়ও তার নেই। তুমি বল এ মেয়েকেই ঘরে পুষে রাথতে।

ভোলা মাপ্তার ৯৮

ছোট-বৌ। (নিম্নস্বরে) তোমার মুখের রাশ দিন দিন আলগা হ'য়ে যাচ্ছে। আজকাল কিছুই তোমার মুখে আটকায় না।

রাখাল। (নেপথ্যে) আসতে পারি ভায়া?

সর্বেশ্বর উঠে কল্কে দেন ছোট-বৌদ্রের হাতে, ছোট-বৌ আগুন আনতে যায় সর্বেশ্বর । এস ভায়া।

রাখাল প্রবেশ করে

তুমি আসবে তার কি সময় অসময় আছে !

রাখাল মাতুরে বসতে বসতে

রাথাল। সেত বটেই সেত বটেই, হাজার হলেও আমরা হলাম আপনার জন।

সর্বেশ্বর বসে ছোট-বৌয়ের উদ্দেশ্যে চাইতে থাকে

যাচ্ছি একবার ইস্কুলের দিকে। দেখে আসি ধূম-ধামটা। গাঁয়ের লোক ত একেবারে ক্ষেপে উঠেছে বললেই হয়। হাজার হ'ক ভোলা মাষ্টারের ছেলে সমর—আপনার জন।

সর্বেশ্বর। আপনার জন বলে আপনার জন। আমার ত সন্তান বললেই হয়।

ছোট-বৌ অন্তরাল থেকে হাতছানিতে ডাকে, সর্বেশ্বর যেয়ে কল্পকে এনে হুঁকোয় বসিয়ে রাখালের হাতে দেয়

রাখাল। যাই বল ভায়া, এ সব কিন্তু গাঁয়ের লোকের বাড়াবাড়ি।

সর্বেশ্বর। বাড়াবাড়ি ব'লে বাড়াবাড়ি!

রাখাল। হাকিম কি আর দেশের লোকে হয়না?

্সর্বেশ্ব। হাজার হাজার, হাজার হাজার। কিন্তু, সমূর মত হাকিম

নাকি হয়না। সে ত আর যে-সে হাকিম নয়, একেবারে বিলেত পাশের হাকিম। তার নাম-ডাক, মান-মর্যাল কত।

রাখাল। হাকিম বিলেত গেলেও হাকিম, এ দেশে হ'লেও হাকিম। হাকিমের ত আর জাতিভেদ নেই।

সর্বেশ্বর। (স্তিমিত কণ্ঠে) সে কি থাকে।

কারণ এর ১.র ভার জানা নেই

রাথাল। তবে ? বলি তবে, এমন হৈ চৈ করবার কি আছে ?
সবেখর। কিছু নেই, কিছু নেই। কিন্তু, সমু যে ইস্কুলের বাড়ী দিলে,
এ একথানা অট্টালিকা বললেই ১ব। গাটের কড়ি থরচ ক'রে ক্'জ্নে

রাখাল। আমি বলি কিছুই করেনি।

সর্বেশ্বর। ইট স্থরকির পাকা গাথ্নিকেও অস্বীকার করবে। ইা, ভোলাদার ছেলের মতনই কাজ করেছে সমর। বাপ্কো বেটা বটে! ইস্কুলের চালা তুললে ভোলাদা, তাব গাথ্নি পাকা করলে ছেলে। একি কম কথা।

রাখাল। কি যে বল ভাষা, তার মানে নেই।

সর্বেশ্বর। কেন?

রাখাল। সমর গাঁটের কড়ি থরচ করেছে বললেই হ'ল ?

সর্বেশ্বর। করেনি?

রাথাল। করেছে?

সর্বেশ্বর। (উত্তেজিত ভাগে) আলবৎ করেছে। ঐ জ্বল্-জ্যান্ত নারকেল গাছটার মতই সত্য।

রাখাল। (হুঁকা নামিয়ে) আলবৎ করেনি। সেই বাজপড়া

বাবুদের বড়পুকুরের ধারের তাল গাছটার মতই অসাড়। উত্তেজিত হ'য়ে বললেই ত কথাটা সত্য হ'য়ে যায়না।

সর্বেশ্বর। তালঠুকে বললেই কিছু কথাটা মিথ্যে হ'যে যায়না। সত্য চিরকালই সত্য। আচ্ছা, পাচ হাজারের জায়গায় যে দশ হাজার দিলে, সেটার কি ?

রাথাল। সেত দেবেই, সেত শুভদ্ধরীতেই পড়ে আছে। শতকরা বার টাকা হারে চক্রবৃদ্ধি স্থদ কমলে তের বছরে কত হয, একবার হিসেব করেছ কি? আমার ছোট ছেলেটা আঁকে শুভদ্ধরী, তাকে দিযে সেদিন ক'ষিয়ে নিয়েছি। তর্ক করতে মাল-মশলা চাই। সে-রসদ না সংগ্রহ ক'রে, এই রাথাল শর্মা সংগ্রামে নামে না। সেই জন্তেই ত আরও এলাম।

সর্বেশ্বর। আঁকের জটিল সমস্রাটাই সভায ক'ষে দেখাবে নাকি ?

রাথাল। রাম বল! এলাম ছেলেটাকে নিযে সমরের সঙ্গে দেথা করতে।
জেলার হাকিম তাই—মানে হ'ল কি জান ভায়া, জেলার হাকিম যদি
ছেলেটার একটা চাকরি-বাকরির স্থবিধে ক'রে দেয়। বুঝলেনা ব্যাপারটা ?

সর্বেশ্বর। বুঝিনে আর কি ভাষা। এই একটু আগে ছোট-বৌ বল্ছিল—যদি একটা ছেলেও থাকত—

দীর্ঘদান ফেলে

রাখাল। ভাল কথা, সমর কিছু ব্যবস্থা করলে রাধার?

সর্বেশ্বর। কিছুনা কিছুনা। কিছুমাত্র ইষ্টি নেই।

রাথাল। থাকবে কোথা থেকে বল। ওর বাপের কিছু ইষ্টি ছিল? যদি থাক্ত, তবে ঐ ইস্কুল-ফণ্ডের টাকা যা সাধারণের টাকা বললেই হয— নিয়ে নিথোঁজ হ'তনা।

সর্বেশ্বর। (রুথে উঠে বলে) রাথাল, মুখ সাম্লে কথা ব'ল বলছি।

আমারই বাড়ীতে ব'দে আমার ভোলা দাদার নামে এতবড় অপবাদ— আমি কথন সইব না।

রাথাল। হাহাহা! কথাটা অপবাদের কোনখানটায় বিচার কর। নিখোঁজই সে হয়েছে—তবে মৃত্যুর পথে। এ কথা মানত ?

সর্বেশ্বর। হক্কের কথা কে না মানবে !

রাপাল। তবে এস আম্বা উঠে পড়ি। কথায় কথায় সভার সময় হ'য়ে এল।

সর্বেশ্বর। সময় কি আব আছে, এতক্ষণ হয়ত আরম্ভই হ'য়ে গেছে।

রাথাল। এস ভায়া আমরা উঠে পড়ি। আমি যে তোমাকেই মুরুবির ধরেছি ভাষা। সমর তোমার কথাই শুনবে। তাই, তোমাকেই ভারা তাকে বলে কযে ছেলেটার একটা চাকরির ব্যবস্থা করে দিতে হবে।..

সবেশ্বর। তা যদি করে থাক ত ভুল করেছ ভায়া।

রাপাল। (সবিস্মযে)কেন।

সর্বেশ্বর। এ মুক্রব্বির মুক্রব্বিণানার তোমার ছেলে চাকরির এক ধাপেও উঠবেনা।

রাথাল। মানে তুমি বলতে চাও যে, সে তোমার কথা গুনবেনা? সর্বেশ্বর (সাহস্কারে) গুনবে না! আমি বলব না।

রাখাল। সম্পর্ক ধরতে গেলে, আমার ছেলের মঙ্গল ত তোমাকেই দেখতে হয ভাষা।

সর্বেশ্বর। দেখতে হযত জানি—দেখবে কে?

রাখাল। কেন তুমি?

সর্বেশ্বর। তুমি ভেবেছ আমি দেখব মুখ ঐ হতচ্ছাড়ার! আমি সভাতেই খাবনা।

রাখাল। সভাতেও যাবেনা?

ভোলা মান্তার ১০২

সর্বে। না না না, কোন লোভেই আমি যাব না। আমার কি সর্বনাশটা সে করতে বসেছে।

রাথাল। কোন্ কথাটা বলছ বল ত ? ভোলাদার চিঠিতে লেথা সেই মাদিক বরান্দের কথাটা ?

সর্বে। সেনা দিয়ে যায কোথায ? সে যে ভোলাদার হাতের লেখা আদেশ।

রাথাল। ও হো হো হো! মনে পড়েছে মনে পড়েছে। যাবার দিনের সেই কথাটা বলছ বুঝি ? ঐ রাধার বিযে—

সর্বে। বলব না! স্ত্রী বৃদ্ধি আর কাকে বলে! ছোট-বৌ—তাই মুথের কথাটাই মেনে নিলে। আমি হ'লে লিখিযে নিতাম। তথন দেখতাম, হাকিম বাবাজীর হাঁক ডাক কত!

রাখাল। চল চল, যেযে সেগ কথাটা ওকে শ্বুরণ করিয়ে দিলেই হবে। আমি কথা দিচ্ছি, স্বযং আমি কথাটা তাকে মনে করিয়ে দেব। কোন গতিকে এ-কথা সে নাও গুনতে পারে।

সর্বে। পারে ত। দে 🛊 কথা সে বলে নাকেন? নানা রাখাল, আমি কিছুতেই যাব না।

রাগাল উঠে পড়ে। সর্বেশ্বরও নেমে এসে দাঁড়ায় উঠোনে

রাথাল। আচ্ছা, আমি চল্লাম। তাকে ধরে এথানে নিযে এলেই ত হ'ল।

সর্বে। আমার বাডীতে ?

রাখান। হ্যা হ্যা তোমার বাড়া ছাড়া আর কোথায় ? চল্লাম ভায়া

রাখাল বেরিয়ে যায়। সর্বেশ্বর চঞ্চল ভাবে পায়চারি করে

সর্বে। ছোট-বৌ! ছোট-বৌ!

ছোট-বৌ সামনে আসে। তার পরনে একথানা ফরসা শাড়ি আচ্ছা ছোট-বৌ, সমু যদি এথানে আসে,তবে কি করব ছোট-বৌ? আমার কি আছে, কি দিয়ে তার সংবর্ধনা করব। (হঠাৎ উল্লাসে) ছোট-বৌ, ছোট-বৌ—আমি বলছি তার ছোট-খুড়ীর বাড়ীতে সে না এসে পারবে না।

ছোট-বৌ। সে আসবেই—আমি তাকে আনবই। এস।

সর্বে। কোথায়?

ছোট-বৌ। সভায়।

সর্বে। সভায় আমি কিছুতেই যাব না। আমি চল্লাম ভিন্গাঁয়ে, ছেলে দেখে আজই বিযে পাকা ক'রে আসব। আমি ওকে দেখিয়ে দেব, তার খুড়ো গরীব—কাঙাল নয।

ছোট-বৌ। তাই যাও। মেয়েটার যাহ'ক করে বিয়ে দিয়ে দেও। আমিও বাঁচি, তুমিও নিশ্চিম্ভ হও।

সর্বে। বিয়ে দেব তোমার হুকুমে নাকি ?

ছোট-বৌ। তবে সভায় চল ?

সর্বে। না না না, সভায় আমি যাব না। প্রাথ যাবে না, রাধা যাবে না—এ বাড়ীর কেউ যাবে না।

> বলেই সে মহাগম্ভীর ভাবে পায়চারি কুরতে থাকে। প্রবেশ করে রাধারাণী ঝড়ের বৈংগ

রাধা। মা! মা! শাঁক বাজাও। শাঁক বাজাও। ছোট-বৌ। কেন লো?

সর্বেশ্বর পরম বিশ্বয়ে চাহে। রাধা গালে হাত দিয়ে বলে

রাধা। ও আমার পোড়াকপাল! একথাও আজ বৃঝি শোননি যে, সমুদার যাবার পথে প্রতি ঘরেঘরে শহ্মধনি হলুধনি করতে হবে। ছোট-বৌ। এই পথেই আসবে বুঝি ?

রাধা। আসবে না? এই যে তাঁর বাড়ীর পথ।

ছোট-বৌ। ই্যারে। বড়-বৌ, তোর জ্যাঠাইমা এসেছে?

রাধা। এসেছেন। অমরনাথদা শিবনাথদা সকলে প্রণাম করলেন।
তিনি চোথের জলে ভেসে সকলকে আশীর্বাদ করলেন। সকলে বললে—
সমুদার মা। তিনিই ত আমার জ্যাঠাইমা? আমার বযসী একটি
মেয়েও এসেছে মা।

ছোট-বৌ। তুই প্রণাম করলি তোর জ্যাঠাইমাকে? তোকে চিনলে?

রাধা। (রাধার চোথের কোণে জল গড়িযে পড়ে) আমাকে কেউ চেনে না। আমি পালিয়ে এলাম।

সর্বেশ্বর ধীরে ধীরে কাচ্চে এসে বলে

সর্বে। কি সে চড়ে আসছে সমু?

রাধা। গাঁয়ের ছেলেরা বললে—তাদের ঘাড়ে চড়ে আদতে হবে।
সমুদা রাজী হ'লেন না। অমরনাথদা বললে—চার বোড়ার গাড়ী এনেছি।
সমুদা বলে—আমার গাঁয়ে আমার মায়ের স্পর্শ পাব না, সে কি হয় দাদা?
অমরনাথদা গোঁ ধরে বলেন—তুই কি ক্ষেপলি সমর ? আমাদের এলাকার
জেলার হাকিম কোনদিন হেঁটে যায়নি—বাবার নিষেধ ছিল। অগত্যা
সমুদাকে চাপতেই হ'ল।

সর্বে। চার ঘোড়ার গাড়ী চড়ে আমার সমু যায় চন্দনপুরের ব্কের পরে!

দূরে গড়ের বাছ শোনা যায় আর ছেলেদের জয়ধ্বনি। রাধা পুলকে ছলে উঠে রাধা। ঐ আসছেন—আমি যাই। সর্বে। (সাহুদ্ধারে) যাই ! শাঁক আনবে, হুলুধ্বনি দেবে কে ? রাধা। ও শাঁক।

সে ছুটে যায় ঘরে, নিয়ে আসে শ^{*}াক ছলে ভিজিখে। বাজ নিকটে আসে মা শ^{*}াক নেও।

সর্বেশ্বর ছুটে যেয়ে তার হাত থেকে ছিনিয়ে নেয় শাক। সে শাঁক বাজাতে থাকে। ছোট-বৌও রাধা যায় সদরে ছুলুধ্বনি দিতে দিতে। বাজধানি দূরে মিশিয়ে যায়। ছোট-বৌ, রাধা ফিনে আসে। সর্বেশ্ব শাঁক দাওযায় রাগে

সর্বে। ওবে রাধা, ও ছোট-বৌ! তোমবা দেরি করছ কেন—বাও। ছোট-বৌ। কোথায ?

সর্বে। কেন সভায়! আনার স্মৃত্বে সভাপতি, একথাও আজ জিজ্ঞাসা করতে হয় ?

রাধা। বাবা! তুমি যাবে না?

সর্বে। না না না,কতবার বলব যে — যাব না। আমার না-যাবার থবর সারা গাঁযের লোক জানলে, এতক্ষণ হযত সমরও শুনলে, আর শুনলে না শুধু আমার বাড়ীব লোক। আমি যাব না। কিছুতেই যাব না। তোমরা যাও না।

ছোট-বৌ রাধার হাত ধরে বেরিয়ে বায়। সর্বেশ্বর অস্থিরভাবে পদচারণ করে যাব না—না, কিছুতেই না।

নে য়েয়ে বলে দাওয়ায় মাছরে

উহুঁ, কিছুতেই যাওয়া হবে না।

দে আবার উঠে। নিজের অজ্ঞানসারেই চাদরখানা কাধে কেলে, লাঠি গাছা হাতে নেয়।
দাওয়ার কোণ থেকে চটি জোড়াও পায় দেয়। দে নেমে আদে উঠোনে।
প্রবেশ করে বেগে রাধারাণী

সর্বে। (সাতক্ষে) কে ! রাধা অবাক হ'য়ে গালে হাত দিয়ে বাবার কাণ্ড দেখে ও! তুই ভেবেছিস আমি বুঝি যাচ্ছি সভাষ ? না না না — কখন না।
যাই, নদীর ধারটায় বেড়িয়ে আসি। তুই যে ঘুরে এলি ?

রাধা ছুটে যায় মরে। একছড়। ফুলের মালা নিয়ে আসে। ধাঁরে ধাঁরে অশ্রুসজল ঢোপে যেযে বাবার হাত ধরে

রাধা। বাবা, তুমি সত্যিই যাবে না ?

সর্বেশ্বর ঝুঁকে প'ড়ে রাধার চোগ দেখেন। আপন কোচায় তার চোগ ম্ছিয়ে দিযে

সর্বে। যাব না! নিশ্চযই যাব। ভোলাদা নেই। তাঁব জাযগায় আমাকেই ত যেতে হবে। মালা আমায দে। আমি পরিযে দেব তার গলায়। ওরে রাধা—চল চল চল!

তিনি রাধার হাত ধরে এগিয়ে চলেন

চভূৰ্থ দুশ্য

ইস্কুল হলটি পত্ৰ-পূপে দক্ষিত। গৃহপ্ৰবেশ উপনক্ষে সভা বদেছে। সভাপতির আসনে সমর, তার এক পার্বে লোকনাণ ও অমরনাথ। সভাপতির পেছনে লাল পাগড়ী মাথায় বেঁধে দাঁড়িয়েছে বৃন্দাবন। একপাশে চিক দিয়ে মেয়েদের আসন নির্ধারণ করা হয়েছে। সভাগৃহ ছাত্র ও অভ্যাগতে পরিপূর্ণ। দৃগুটি দেগবার পূর্ব হ'তেই সভার কাজ আরম্ভ হ'য়েছে। সময় অপরাস্থ

লোকনাথ। বাঁর অপূর্ণ আত্ম-ত্যাগ, একনিষ্ট সেবা ও তপস্থা সমস্ত বিরূপ অবস্থার সঙ্গে সংপ্রামে জয়লাভ ক'রে, এই ইস্কুলকে নিত্যতা দান করেছে—তিনি আমাদের চিরপরিচিত ভোলা মাষ্টার। বে-দেবী সেদিন ছিলেন বন্ধ্যা—আজ তিনি পুত্রবতী। সে-পুত্র আজ এসেছে, যে তাঁকে সমস্ত ব্যর্থতা ও অসমাপ্তি থেকে দেবে মুক্তি। সমরচন্দ্রের মধ্যে আমরা সেই পুত্রেরই সন্ধান পেয়েছি।

জ্ঞানে, ভাবে, কর্মে দে শুদ্ধ নিজেকেই গৌরবের শিথর স্থানে স্থাপন করেনি, তার সঙ্গে সঙ্গে তুলেছে এই গ্রাম-মাতাকেও তার যোগ্য-স্থানে। কিন্তু, এ যজ্ঞের পুরোহিত কে? সে ঐ ভোলা মাষ্টারের দল। তারাই দেশে-দেশে কালে-কালে জ্ঞানের, ভাবের, কর্মের প্রেরণাকে প্রসার ক'রে, তাকে পরিপূর্ণ ক'রে তোলে। তাদের স্বতন্ত্র-প্রতিষ্ঠা নেই, তারা ছাত্রের গৌরব-সমৃদ্ধির মধ্যেই চিরস্তন হ'য়ে থাকে। সেই গৌরবেই তাদের আনন্দ। সেই-আনন্দে ভরপুর আমার মন। আমারই ছাত্র সমর শুদ্ধ আই, সি, এসই নয়, সে বিশ্ব-বিভালয়ের টিপ্ল এম, এ—সংস্কৃত, ফিলজপি ও পালি বিষয়ে। সে আজ জেলার হাকি**ম** — দশজনের একজন। বুহৎ-সভায় সে উচু আসনের অধিকারী। আমরা সাধারণ-জনতার অপরিচয়। কিন্তু, আমি ত ক্ষুদ্র নই। ওই যে আমি মহিমান্বিত হ'য়েছি সমরের মধ্যে। কে দিল ওর উদ্দীপনা, কার অধ্যাপনায় আজ ও সভাপতি ? আমি। ভোলা মাষ্টারের দল হারিয়ে যায়। উত্তরকালে তারই মহিমা বহন ক'রে চলে ঐ সমরের মত অসংখ্য ছাত্র। সে হারিয়ে গিয়েও হারায় না, সে ফুরিযে গিয়েও ফুরোয় না—সে শাখত হ'য়ে থাকে তার ছাত্রের মধ্যে। আজ এই বিতা-মন্দিরের পাকা গাঁথুনির মধ্যে যে-দেবীকে পাকা করবার উৎসব চলছে, সেই দেবীর পায় প্রার্থনা জানাই-এই শিক্ষায়তনের মধ্যে অসংখ্য ভোলা মাষ্ট্রারের অধ্যাপনায় বাঙালির গৌরব, বাঙালির কীতি, বাঙালির চরিতার্থতা কালে-কালে সমপ্রাণ হ'য়ে উঠুক। অন্তরের এই কামনা প্রকাশ ক'রে আমি আসন গ্রহণ করি। করতালি ও হলুধ্বনিতে গৃহ মুখরিত হ'তে থাকে। লোকনাথ আসন গ্রহণ করেন। ধীরে ধীরে শান্ত, সৌম্য-মৃতি সমর উঠে দাঁড়ায়। হলুধ্বনি, শহাধ্বনি, জয়ধ্বনি উত্থিত হয়।

সমর এক-একজনকে সম্বোধনকালে নমস্বার করে। সর্বেশ্বর প্রবেশ ক'রে সমরের গলায় মালা পরিয়ে দিয়ে বসে

সমর। আচার্য, গুরুজন, মাতৃজন, কল্যাণীয় ভ্রাতা ও ভগ্নী! থার আহ্বানে আজ আমি এখানে এসেছি, তিনি আমার পুণ্যবতী, ক্লেহ-বৎসলা, শস্ত-শ্রামা—পল্লী-লক্ষ্মী। বন্দেমাতরম্!

জনগণ কণ্ঠে উচ্চারিত হয় মাত-বন্দনা

তাঁকে বন্দনা ক'রে আমি বলতে চাই, সভাপতির যোগ্য-পদ যোগ্যতর ব্যক্তির 'পরে সন্ত হ'লেই আমি অধিক আনন্দ লাভ করতাম। থাঁদের অনুরোধে আমি এ-পদ গ্রহণ করতে বাধ্য হ'যেছি, তাঁরা আমাব মাস্ত-ব্যক্তি। তাঁদের আদেশের অন্স্থাচরণে আমি ভ্য পাই। তাঁরা বলেন—আমি নাকি যোগ্যতম ব্যক্তি। কিন্তু, প্রশ্ন করি, সন্তান যোগ্যতম হ'লেও কি তার স্থান পিতৃস্থানিযদের পদতলেই নয় ?

করতারি

তব্ও, আমি না বলতে পারিনি এই জন্মে যে, যে-মন্দিরের আজ উদ্বোধন, তার সঙ্গে আমার নাড়ীর টান। সে-মন্দিরের উদ্বোধন আমার সোভাগ্য। আজ যা-কিছু আমি হ'বেছি, সে এই মন্দির-লন্দ্রীর আশীর্বাদেই। সেই মন্দির-লন্দ্রীর আশীর্বাদ মাথায় ধরে, যে-কাজ একদিন আমার পিতার হাতে অসম্পূর্ণ ছিল, তাকেই পরিপূর্ণ করতে পেরে আমাকে ধন্ম-বোধ করছি। যোল বৎসর পূর্বে, এক সর্বনাশা-ঝড় আরব্ধ কার্যকে বিশিপ্ত করে দিয়েছিল। সংসারে শুভ-কর্ম সব সময় নির্বিদ্রে সম্পন্ন হয়না। বিদ্বই অনেক সময়ে শুভ-কর্মের কর্মকে রোধ ক'রে, শুভকে উজ্জ্বল ক'রে তোলে। সেই আমাদের সান্থনা। আজ আমাদের থোড়ো চালার পরিবতে গ্রাম্য-ইন্ধূলের পাকা গাথুনির ইমারত হ'যেছে। তার উদ্বোধনের সঙ্গে আমাদের চিত্তেরও দারোদ্যাটন হ'ক, এই আমার কামনা। তার বাঁধা-অঙ্গনে তারই গোরব মাণায় ক'রে ভাব নৃত্যের অম্বর্তিতায় আমাদের মুক্তির পথ থোলসা হবেনা। এই অঙ্গনের পাচিল

পেরিয়ে ঐ যে পথের রেখা গেছে এঁকে বেঁকে গ্রামের ঘনবনের ফাঁকেফাঁকে, তারপরে ঐ যে পাকাধানের ক্ষেত দিগন্তে হ'য়েছে বিলীন, ঐ দিগন্তের পানেই আমাদের ছুটতে হবে অশ্বমেধ-যজ্ঞের মৃক্ত-অশ্বের মতন।

"ওরে জাগিতেই হবে

এ দীপ্ত প্রভাত কালে, এ জাগ্রত-ভবে

এই কর্মধামে। তুই নেত্র করি আঁধা
জ্ঞানে বাধা, কর্মে বাধা, গতি পথে বাধা,
আচারে বিচারে বাধা করি দিযা দূর
ধরিতে হইবে মৃক্ত বিহঙ্গের স্তর
আননদ উদার উচ্চ।"

তাই মন্দির গড়লেই হবেনা, মন্দিরের পূজারী হতে হবে। তাঁর পূজার নির্মাল্য মাথায় ধরে গ্রামের গণ্ডী পেরিয়ে, বেরিযে আদতে হবে মহাগ্রামের মুক্ত-প্রাঙ্গণে। সে-প্রাঙ্গণ আমার স্থজলা-স্ফলা-বাংলা-মাতার প্রসারিত অঞ্চল।

বন্দেমাতরম ধ্বনি উথিত হয

মন্দিরে নৈবেল সংগ্রহের ভার বাদের উপর ক্সন্ত, সেই ছাত্রগণকে বলতে চাই—হে অরুণ-সারথি, দেশের স্থপ্তি-জাল-স্ভৃতা হরণ ক'রে তোমার জম্মভূমি দেশকে তার পথ-নির্দেশ কর। সেই ভার তোমাদের উপর সমর্পণ ক'রে, আমি মন্দিরের দার-বাতায়ন উন্মৃক্ত করি। অরুণ-কিরণের নবচ্ছটা এর অন্তরের সমস্ত জড়তা দূর ক'রে তাকে উজ্জ্বল করুক। তাকে জাগ্রত করুক সেই স্বর্গে—

"চিত্ত যেথা ভয় শৃন্ত, উচ্চ যেথা শির জ্ঞান যেথা মুক্ত, যেথা গৃহের প্রাচীর আপন প্রাঙ্গণ-তলে দিবস শর্বরী বস্থধারে রাথে নাই ক্ষুদ্র থণ্ড করি।"

সমর আসন গ্রহণ করে। হল্ধানি, শহাধানি, জয়ধানিতে গৃহ মৃণরিত হয়।
সমর, লোকনাথ ও অমরনাথের সঙ্গে সাম্নে এগিয়ে আসে।
বৃন্দাবন ও অকিঞ্চন এসে দাঁডায়

বৃন্দা। আমাকে চিনতে পার বাবা ?

সমর। আমার ইস্কুলের বৃন্দাবন কাকাকে ভুলে যাব, এত বড়ই কি বড় হ'য়েছি বৃন্দাবন কাকা ?

সমর পকেট থেকে ছুথানা দশ টাকার নোট বের ক'রে বৃন্দাবনের ছাতে দেয এই আমার সেলামি বৃন্দাবন কাকা।

বুন্দা। ভগবান তোমার মঙ্গল করুন।

বৃন্দাবন ও অকিঞ্চন চলে যায়

অমর। আজ রাতে এইখানেই থাকবে ত? আমার বাড়ীতেই তোমাদের থাকবার সব বন্দোবস্ত হ'য়েছে।

সমর। জ্যাঠাইমাকে বলবেন—কাল সকালে তাঁর প্রসাদ পাব। মায়ের ইচ্ছা, রাত্রে ছোটথুড়ীর ওথানে থাকেন।

অমর। সেই মেটেঘরে কি তুমি থাকতে পারবে ভায়া ? তোমরা হ'লে সাহেব মাহ্রয—

সমর। সাহেব আবার কবে হ'লাম! দেশের যাকিছু পুরোণো সব যে বেঁধে রেখেছি এই শিখাতে অমরদা!

সে গর্বভরে শিখা দেখায়

অমর। আমি যে আবার বড়-পুকুরটায জাল ফেলিযে একটা কাত্লা মাছ ধরিয়ে রেগেছি।

সমর। মাছ ত আমি থাইনে অমরদা।

অমর আকাশ থেকে পডে

অমর। আরে, মাছ খাওনা, বিলেতে ত মাংস থেয়ে এলে ?

সমর। স্ব-পাকের থিচুড়ি আর তুধভাত থেয়ে দিব্য বছর থানেক কাটিয়ে দেওয়া গেছে। ও সবের ধার দিয়েও যাইনি।

অমর। এঁটা! সমর বলে কি হেড মাষ্টারবাবু!

লোক। ও যে ভোলা মাষ্টারের ভেলে –বাপের গো যাবে কোথা ?

সেইক্ষণে কে ডাকে মেয়েলী কঠে

রাধা। সমুদা।

সমর ফিরে চায়। লোকনাথ ও অমরনাথ তাকে সেই বিশ্বয়ের যুরপাকে। ফেলেই চলে যেতে উচ্চত হয়

অমর। আমরা তাহ'লে এখন চল্লাম ভাষা। কাল সকালে কিন্তু না গেলে মা বড্ড হঃখিত হবেন।

সমর। আপনাদের রূপার কথা, বিশেষ ক'রে জ্যাঠাইমার স্নেহ কোনদিনই ভূলতে পারবনা।

সমর তাঁদের পদধ্লি নেথ—তাঁরা বেরিয়ে যান। সমর অগ্রসর হয় দরজার দিকে।
প্রবেশ করে রাধাবাণী। লজ্জানতা রাধারাণী। রাধারাণীকে দেথে
সে বিব্রত হ'য়ে উঠে। সমর এক অপরিচিতা যুবতীকে কি বলে
সম্বোধন করবে ভেবে পায় না। সেইক্ষণে সমস্ত
আচ্ছন্নতার কুয়াশা কাটিয়ে দিয়ে আসেন
চোট-বৌ বলতে বলতে

ছোট-বৌ। ওযে আমার মেয়ে রাধা।

ভোলা মাপ্তার ১১২

সমর ছোট-বৌএর পরিণত বয়স ও রাধার যুবতী মৃতি সন্দর্শনে কিছুক্ষণ শুর হ'যে থাকে। হঠাৎ চেতনা পেয়ে সে ছোট-গুড়ীর পদে প্রণতা হয়। আর হয় রাধা সমরের পদে। ছোট-বৌতার চিপুক স্পর্শ ক'রে বলেন

ওকে তুমি বড্ড ছোট দেখেছ, তাই ওর চেহারা তুমি ভূলে গেছ। এমনি ক'রেই ভূলে থাকতে হয় বাবা।

সমর। নাছোট-খুড়ীমা—

ছোট-বৌ। কৈফিয়তে নিজেকে কৃষ্ঠিত কোরোনা বাবা। জানিত, মরণ-বাঁচনের সংগ্রাম ক'রে বাকে পথ চলতে হয়, পিছু চাইবার তার অবকাশ থাকেনা।

অপলকে অবাক হ'য়ে চেযে থাকে রাখা সম্র ম্থের পানে ওরে রাধা, হা ক'রে দেথছিস শুধু। তোর সমুদার সঙ্গে কথা বল্!

সেইক্ষণে পশ্চাতের দরজায প্রক্রেন্ডার এনে দাঁচার মৃত্যুপ্রয ওকি আজ হাঁ ক'রে দেখছে জান সমু? ও দেখছে, ওর অতীতকালের সাধনার সমুদা, ভাবীকালে কেমন হ'য়েছে। ওর প্রতিদিনের পটের ঠাকুরের সামনে সমুদাকে হাকিম করবার কাকুতি যদি শুনতে।

তিনি চোপ মূছে বলেন

এ তোর সেই হাকিম সমূদা!

রাধার সঙ্গে প্রচ্ছন্ন থেকে মৃত্যুঞ্জগু নুমরের গাকিম বাগ দেখে। মৃত্যুঞ্জয়ের মুণ আনন্দ-দীপ্তিতে ভরে উঠে। মৃত্যুঞ্জয় বুকের ভেতর থেকে বার করে বাঁণীটি, বুকে ধরে সে কাপতে কাপতে লুটিয়ে পড়ে সেই প্রচ্ছন্নতার অক্ষকারে

সমর। রাধার বিয়ের আঘোজন করছেন খুড়ীমা ? ছোট-বৌ। (টোক গিলে বাধ বাধ স্বরে) বিয়ে ? স্থা, বিয়েরই যোগাড় উনি দেখছেন। সমর। টাকা যা লাগে আমাকে লিথবেন। আমি দেব।

ছোট-বৌ। টাকার বিশেষ দরকার নয়, এমন বর অনেক আছে। সম্প্রতি উনি একটি ছেলে দেখেছেন—আমাদের গাঁয়ের নিবারণ ঘোষালের ভাগ্নে।

সমর। কি করে?

ছোট-বৌ। সথের যাত্রা দলের হন্মান। গাঁজার মাতন বেশী বলে, আমি আপত্তি তুলেছিলাম। অমন ছেলেই ত আমাদের ঘরে বেশী—জজ্জ ম্যাজিষ্ট্রেট কোথায় পাব ? তাই, আমি মত দিয়েছি।

ঝডের বেগে কম্পমান দেহে মৃত্যুঞ্জয় উঠে দাঁড়ায়। তার দেহে নটরাজের উন্মাদনা। মৃত্যুঞ্জয় তীব্ৰ-কণ্ঠে বলে উঠে

মৃত্যুন। [নেপথ্যে] না না না!

মৃত্যুঞ্জয় শরবিদ্ধ হরিণের মত সেই অন্ধকারের মধ্যেই মিশিয়ে যায়। তাকে কেউ দেপে না, কিন্তু তার কথার প্রতিধ্বনি আসে। বমর সবিশ্বয়ে ঘুরে চায়

রাধা। আমার মৃত্যুক্ষা।

ছোট-বৌ। গাঁয়ে এল এক ভিথারী পাগল। পাগল কোথা থেকে শুনেছে যে, বড়ঠাকুর যাবার সময় বলে গিয়েছেন, রাধা আমার সমুর জন্মেই রইল।

নেপথ্যে কুপাময়ী

কুপা। সমর।

রাধার প্রস্থান

কুপাময়ী ও উব্ধা প্রবেশ করেন

ছোট-বৌ। রাধা সমুরই হবে।

কৃপামগ্নী কেঁপে উঠে উন্ধাকে বুকে জড়িয়ে ধরেন

সমর। এ কথা কি সত্য মা যে, বাবার ঐ ছিল শেষ-আদেশ ? কুপা। সমর !

ছোট-বৌ। দিদির জালার মন, ছেলেকে গড়ে তোলবার নেশাতেই ছিল ভরপূর।

কুপা উব্ধাকে বুকে জড়িয়ে ধ'রে উচ্ছ্বসিত কণ্ঠে

ক্নপা। যাবার সময উনি পটের ঠাকুরের সামনে দাঁড়িয়ে ছোট-বৌকে উদ্দেশ ক'রে বলেছিলেন—রাধা আমার সমূর জন্মেই রইল।

উদ্ধার চোথে জল গড়িয়ে পড়ে। সে ভয়ে কাঁপতে থাকে, কুপাময়ী তাকে জড়িয়ে 🙌 ধরে বেরিয়ে যান। সমর স্তম্ভিত ভাবে কতক্ষণ দাঁড়িয়ে থাকে

ছোট-বৌ। ও নিয়ে তুমি ভেবনা বাবা। সে মাত্র্যও নেই, সে কথাও আর নেই, এস।

> তিনি তার হাত ধরে টেনে নিয়ে বেরিয়ে যান। উৎফুল্ল পদবিক্ষেপে বাঁশী বাজিয়ে প্রবেশ করে মৃত্যুঞ্জয়

মৃত্যুন। সমর ! এই আমার হাকিম সমর। আমার কল্পনার শিশু হাকিম সমর আজ সত্যিকারের বিচারক। আমার সমর, আমার রাধা মা—আমার এক স্থথের সংসার। পতিতের ত সে-স্থথের সংসারে প্রবেশ অধিকার নেই! তবে ? তবে ? হে বিচারক! তুমি আমাকে প্রকাশ কর । আমার দেহের কালি ঘুচে যাক। । ।

ঝড়ের বেগে প্রবেশ করে রাধা

রাধা। ও! মৃত্যুক্ষা! একা— মৃত্যুন। এস মা।

এগিয়ে এসে রাধাকে বুকে জড়িয়ে ধরে

আমি বলছি মা। ত্রয়স্তের বিশ্বতি কাটবে। পিতৃসত্য পালনের জক্ত শ্রীরামচন্দ্র বনবাস বরণ করেছিলেন। পিতাকে মিথ্যাভাষণের দায় থেকে উদ্ধার করতে, তোমার সমুদা কথনই তোমাকে অস্বীকার করবেনা। উমার , রুদ্র-তপস্থাই শংকরকে বরণ করবার শক্তি দিয়েছিল। আমি বলছি মা, তোমার সাধনাও বিফল হবেনা।…

রাধা। আমি যাই মৃত্যুঙ্কা---আমার অনেক কাজ…

মৃত্যুন। হ্যা, হ্যা, তুমি যাও মা। ত্রাজ যে স্বরং শংকর তোমার দ্বারে অতিথি।

রাধা আপনাকে মৃক্ত করে অগ্রসর হয়। মৃত্যুন আপনার সঙ্গে শ্বন্থে প্রবৃত্ত হয়। সে কাপড়ের ভিতর থেকে একগানি ভাঁজ করা কাগদ বের করে কি ভাবে। পরক্ষণে ডাকে

মা !

রাধা ফিরে চায়

একটা কথা মা।

রাধা। কি মৃত্যুক্ষা ?

মৃত্যুন। [ভয়ে ভয়ে চিঠিথানা সম্মুথে ধরে] এই চিঠিথানা—

রাধা। [সবিস্ময়ে] কিসের চিঠি ?

মৃত্যুন। [সচকিতে] চিঠি—হাা, এ চিঠি ঠিক নয়…তবে…এ আমার হাকিমের দরবারে আরজি।…হে অপ্রকাশ! আমাকে প্রকাশ করবার শক্তি তুমি দেও।

সে থেমে যায়

রাধা। কিসের আরজি ?

মৃত্যুন। আরজি আরজি আরজি নিবেদন! হে বিচারক!

রাধা। ও। সদর হাকিমের কাছে সাহায্যের প্রার্থনা ?

মৃত্যুন। হাঁ। হাঁ। ঠিক তাই।

রাধা পুশীর সঙ্গে চিঠিথান। বুকের ভেতর ফেলে দিয়ে যেতে উত্তত হয়। মৃত্যুন অস্থির চাঞ্চল্যে ডাকে

মা !

রাধা ফিরে চায

না না, আমার বড় ভয় হয়। না না, তাঁকে দিয়োনা। সে বে বিচারক— আর আমি াহে অপ্রকাশ ় তুমি প্রকট হও।

রাধা। না, না, তোমার কোন ভয় নেই। তিনি সদরে হাকিম, কিন্তু গ্রামের যে তিনি ভোলা জ্যাঠার ছেলে সমু।

মৃত্যুন। [আপন মনে] সমু! শেসমু! শেআমার বিচারক।
 রাধা। মৃত্যুক্কা!

মৃত্যুন। কি মা ? ও ! হাঁগা হাঁগা, …এ তুমি তোমার হাকিম সমুদার মাকে দিয়ো—

রাধা। আমার জ্যাঠাইমাকে ? মত্যন। হ্যা হ্যা মা—তাঁকেই আমি লিখেছি।

> রাধা চলে যায়। মৃত্যুন ধীরে ধীরে অঞ সজল নিমালিত চোথে . বাঁশী বের করে বুকে ধরে

সমু! আমার থোকা! আমার বিচারক! হে বিচারক! আমার অপরাধের বিচার তুমি কর।

সে উচ্ছুসিত ক্রন্সনে লুটিয়ে পড়ে ভূমিতে

শঞ্চম দুশ্য

সর্বেখরের গৃহাঙ্গন। উঠোনে ছোট-বৌ উব্দার সঙ্গে প্রবেশ করে। সময় সন্ধ্যা

ছোট-বৌ। এমনি সমরের কত কি খুঁটিনাটি আজও রাধার সঞ্চয় হযে আছে। সে একটি জিনিষও ফেলতে দেযনি, পরম যত্নে তুলে রেখেছে। এ নিয়ে কি কমদিন ও বকুনি খেয়েছে।

দাওয়ায় উঠে দেওয়ালে পেরেকে টাঙানো এক পার্টি গড়ম দেথিয়ে

উন্ধা। এটাকি?

ছোট-বৌ পরম কৌ**তুকে হে**দে উঠে

ছোট-বৌ। এ আমার ঘরে ভরতের প্রীরামচন্ট্রের খড়ম প্রতিষ্ঠা। তথন সবে সমরের পৈতে হ'য়েছে। নতুন বামুনের নতুন খড়ম। দাওয়ার এইখানটা বসে সমর একদিন বিকেলে বই পড়ছে। কোখেকে ছুটে এল রাধা, বল্লে,—সমুদা, ঐ ঘুড়ি কেটে যাচছে আমায ধরে দেও়। সমর বই রেখে, খড়ম ফেলে ছুটল ঘুড়ির পেছনে। পাড়ার ভুলো কুকুর কোন্ ফাঁকে সন্তর্পণে এক পাটি নিয়ে পালিয়েছিল, কেউ দেখেনি। ঘুড়ি পাওয়া গেলনা, সমর যখন ফিরলে, তথন খড়মও এক পাটি খুঁজে পাওয়া গেলনা। সেই খড়ম খেলবার জন্তে রাখলে রাধা। রাধা বড় হ'লে সেই খেলার সামগ্রী হ'ল পূজার ঠাকুর। কতনা চন্দনের ছিটে, কতনা ফুল ওর মাথায় পড়েছে প্রতিদিন। আজও সে সমরের শ্বৃতি বহন করে চলেছে।…

উল্পা। এই বইগুলো বুঝি রাধার ?

অপর দেওয়ালের কুনুঙ্গি থেকে কতগুলি বর্ণপরিচয় প্রভৃতি বই নামিয়ে

ছোট-বৌ। এই বইতেই হাকিম সমরের প্রথম বর্ণপরিচয়। প্রথম অভ্যাদের লেথা এই তার নাম। এই বইতেই রাধারও বর্ণপরিচয় হয়

সমবের শিক্ষায়। আজও এগুলি অমান অন্তিত্বে রাধার সঞ্চয় হয়ে আছে।
একদিন এগুলি নামে, যেদিন ইস্কুলের সরস্বতী পূজা। হেড মাষ্টার
মশাযের নির্দেশে এগুলির স্থান মায়ের পাযের তলায়। তিনি বলেন,
দেবীর বর এই বর্ণবাধের মধ্য দিয়েই এসেছিল এ-মন্দিরে।

অপর পার্বে তার হাত ধরে চালনা করে নিয়ে গিয়ে বদেন দেওয়ালে টাঙানো একথানি রাধাকৃষ্ণের যুগল পটের সন্মূপে

এই পটের ছবি, ওর প্রতিদিনের কাকুতিতে হয়েছে মুখর। কতনা নিষ্ঠা, কতনা সত্য, কতনা মিনতির অশুজলে ভেজা পটের ছবি! সরল-শিশুর আধভাঙা-বুলির ময়ে পূজো-করা-পটের ছবি!

উদ্ধা আঁচলে চোখ মুছে। ছোট-বৌএরও চোপে আসে জল
কোথায় সেই উৎস—কোথায় সেই উৎসাহ! কথার মান্ত্রই গেল হারিয়ে।
উদ্ধা। সেই যাবার দিনের কথা—

ছোট-বৌ তাক্ থেকে বেহালাটা নামিয়ে এনে বলতে থাকেন। পশ্চাতে সকলের অলক্ষ্যে এসে দাঁড়ান কুপাময়ী। তিনি বেহালা দেখে চম্কে ওঠেন

ছোট-বৌ। দিদিকে উদ্দেশ করে বড়-ঠাকুর বললেন,—তুমি সাক্ষী গিন্নী, আমার সমূর জন্মে তোমার রাধাকে নিলাম ছোট-বৌ। এই বলেই তিনি ঘড়ি দেখে উদ্বিগ্ধ হ'য়ে উঠে, যেতে যেতে ফিরে এসে বেহালাটা আমার সামনে রেখে বললেন—এই বেহালাটা আমার রাধামাকে দিও। এ আমি তাকেই দিলাম। সে বাজাবে আর ঠাকুরকে ডাকবে,—ঠাকুর, সমুদাকে হাকিম কর।

ছোট-বৌএর চোথে নামে ধারা। আর কুপাময়ী ওঠেন উচ্ছ্বসিত ভাবে কেঁদে।
হঠাৎ কিরে ছোট-বৌ কুপাময়ীকে দেখে লজ্জিত হন। ছোট-বৌ
অপরাধের কুঠায় মুখ ভরে কি করবেন ভাবতে থাকেন

উন্ধা। এতবড় সত্যকে অস্বীকার করবে কে?

সেইক্ষণে নেপথো সর্বেশ্বর ডাকে

সর্বেশ্বর। (নেপথ্যে)ছোট-বৌ!

ছোট-বৌ স্বন্ধির নিখাস ফেলে বেরিয়ে যান

উল্লা। (রুপাময়ীর পাশে যেয়ে) মা !

কূপাময়ী স্থির ভাবে অবারণ অঞ্চ চোপে দাঁড়িয়ে থাকেন। সমর মাকে ডাকতে ডাকতে প্রবেশ করে

সমর। মা। মা।

কুপাময়ী তবু অন্ড

তুমি বলে দেও মা আমি কি করব ?

কুপা উচ্ছ, সিত ভাবে কেঁদে উঠে বলেন

কুপা। আমি যে নিজেই জানিনা বাবা! মা! মা!

তিনি উক্ষাকে জড়িয়ে ধরেন। উব্ধা প্রশান্ত মূর্তীতে ধীরে ধীরে আপনাকে মুক্ত করে নিয়ে সমরের সম্মুখীন হয়

উল্লা। তোমার দঙ্গে আমার কথা আছে, একটু বাইরে যাবে ?

উব্ধার অনুগমন করে সমর। উভয়ে বেরিয়ে যায় ভিতর বাডীর দিকে। কৃপাময়ী
চক্ষু মুছে ধারে ধারে মাটিতে বসেন। এদিকে ওদিকে চেয়ে
চোরের মত প্রবেশ করে রাধা। কুপাময়ীর পাশে যায়

রাধা। জ্যাঠাইমা !

কুপাময়ী চোথ মোছেন

কুপা। কিমা?

রাধা। তোমার নামে চিঠি।

রাধা চিঠি বের করে

রূপা। (পরম বিস্ময়ে) কে দিলে মা?

রাধা। আমার মৃত্যুক্ষা। ভিথারী মৃত্যুঞ্জয়।

কুপা। কি লিখেছে ?

রাধা। আর্জি।

রূপা। তুমি পড় মা, আমি শুনি।

রাধা চিঠি পড়তে থাকে

রাধা। হে মহিমাম্বিতা! হে বিচারক জননি!

আমার নিবেদন, তোমার ছেলের কাছে আমার অপরাধের বিচারের স্বব্যবস্থা তোমাকে করে দিতে হবে। আমার অপরাধ! এমনি গহিত সে অপরাধ যে, সমাজে ফেরবার মুখ নেই। বহুদিন আগে, তথনও আমার চোখে ছিল স্বপ্লের যোর। একটি ছেলে আর স্ত্রী নিয়ে আমার স্থথের সংসার ছিল। ঐ তোমারই মত ছেলেটিকে গড়ে তোলবার নেশায় তথন মন আমার ভরপুর। ঠিক—

কপা। (নিৰুদ্ধ নিখাসে) কি • • কি • পড়লে মা ? দেখি দেখি ?

তিনি তার হাত থেকে কেড়ে নেন্ চিঠি। নেপথ্যে ছোট-বৌ ডাকেন। তিনি চিঠি পড়তে থাকেন

ছোট-বৌ। (নেপথ্যে) রাধা!

রাধা। মা ডাকছেন। আমি শুনে আসছি জ্যাঠাই মা!

সে চলে যায়। অবারণ অঞ চোথে চিঠি পড়ে তিনি উদ্ভ্রান্ত হয়ে ওঠেন

কপা। ঠাকুর! এও কি সম্ভব! ঠাকুর! একি সত্য!

তিনি চকিতে উঠে দাঁড়ান। তাঁর চক্ষে তথন জলের বস্থা। দেহে ঝড়ের বেগ।

তিনি বেরিয়ে যান। প্রবেশ করে সমর ও উকা

সমর। মা! মাকৈ?

উন্ধা। আমি তাঁকে ডেকে আনছি, তাঁর সামনেই মীমাংসা হয়ে থাক।

সমর। কিন্তু উন্ধা---

উন্ধা। স্বযংবর সভায় আমার হাতের মালা যদি তোমার গলায় না পড়ে, তবে জানব যে এ বিধাতারই শুভেচ্চা।

সমর। কিন্তু উন্ধা এ আঘাতের ঘা-

উলা। এই আঘাতকেই বদি মর্মান্তিক বলে মেনে নিতে হয়, তবে আমার স্থান হবে আবর্জনার আন্তাকুঁড়ে। আমার মিনতি, আমাকে তুমি আশীর্বাদ কব—যেন এই তুঃথের মধ্য দিয়ে আমার মনে মুক্তির আনন্দ জাগে। সব লাভ ক্ষতি মিলিয়ে যা থাকবে, সেই সত্যকার আমি। সে আমি পঙ্গু নয়, কাঙাল নয়, রুগ্ন নয়, সে জাঠাইমার শক্তহাতের তৈরি আমি।

সেইক্ষণে বেগে প্রানেশ করে রাধা। উল্কা সমরের হাত ছেডে সরে দাঁডায। তার চোপে জলের বন্যা

রাধা। জ্যাঠাইমা!

সে সমর ও উল্লাকে দেখে বিব্রত হয়। সে থাকবে কি যাবে ভেবে পায় না। উল্লা চকিতে চোপমূপ হাসিকান্নার রামধনুতে ভরে রাধার হাত ধরে

উল্লা। এই যে, তোমাকেই আমরা খুঁজছিলাম ভাই।

রাধাবিস্মিত হয়। সমর হয় বিব্রত

ওঁকে বলছিলাম—পটের ঠাকুরের সামনে তোমার সমুদাকে হাকিম করবার সাধনা।

সমর। (বিব্রতভাবে) সত্যি, মা কোথায় গেলেন ?

উক্ষা। মায়ের খোঁজ আমি করছি।

সে বেরিয়ে যায়

সমর। তুমি--

রাধা। আমায তুমি খুঁজছিলে সমুদা?

সমর। তোমায় ঠিক⋯হাা, তোমায বলছিলাম—(চারিদিকে চেয়ে)

মা কোথায গেলেন ?

রাধা। তিনি ত এইথানেই বসে চিঠি পড়ছিলেন।

সমর। চিঠি? কার চিঠি?

রাধা। আমার মৃত্যুক্ষার।

উদ্ধা প্রবেশ করে

উল্পা। মাত বাডীর্তে কোথাও নেই।

সমর। (উদ্বিগ্ন ভাবে) মানেই।

রাধা। (আপন মনেই) তবে কি চিঠি পডে—

সমর। কি?

রাধা। ইস্কুলের দিকে গেলেন ?

সমর। একা, সন্ধাব মা গ্রামের পথে-

সমর বেরিয়ে যায়, রাধা অনুগমন করে। উল্কা স্থির ভাবে দাঁড়িয়ে থাকে

ষ্ট্র দুশ্য

পূর্বদৃষ্ট ইন্ফুলের হলঘর। প্রবেশ করে টলতে টলতে মৃত্যুঞ্জয়। সে কাঁপতে কালিয়ে কালিয়ে কাণিয়ে কাণিয়ে

মৃত্যুন। এই যে তোমরা সব এসেছ। ভূম। আজ তোমরা বিদায়-প্রার্থী এথানে দক্ষিলিত হয়েছ। প্রবেশিকা পরীক্ষার তোরণপথে, তোমরা ইস্কুলের পাঠ দঙ্গে করে, চলেছ বুহত্তর জীবনের তীর্থপথে। হে তীর্থ যাত্রী। তোমাদের যাত্রাপথ নির্বিদ্ন হ'ক এই কামনা করি। তোমরা চলে যাবে সেইটেই আজ আমার কাছে বড কথা। এমনি প্রতিবৎসর তারাও গেছে। রুম। এমনি করে আমার এক রুহৎ সংসার গড়ে উঠেছে। এ যেন বিশ্বের বিপুল পথে আমার অসংখ্যছাত্রের বিরাট শোভাষাত্রা। তাদের মুখ, তাদের নাম আমি তভুলিনি, আমি ত ভূলিনা। যারা গেছে, তাদের অনেকে আজও ফেরেনি। কিন্তু, ফিরবে— একদিন যেমন তোমরাও ফিরবে, যেদিন জাগবে তোমাদের মনে এই ভোলা মাষ্টারের কথা। সেদিন ভোমবা দেশের মাক্তগণ্য দশের একজন। আমি বার্ধক্যে জীর্ণ—স্থবির। চোথের জ্যোতি নিম্প্রভ। তবু সেই দৃষ্টিহীনতার কুহেলির মধ্যেই আমি তোমাদের চিনব। বলব—কে? আমার তাপদ না? স্থা, স্থা - দেই ত। বাপের মত তেমনি ফুটফুটে লম্বা চওড়া হয়েছিস। হয়ত চিনতেও পারবনা। সেই বয়স্ক মুখের মধ্যে আমার শিশুছাত্রের সন্ধান মিলবে না। চরণ বলবে,—ওরে, বুড়ো ভোলা মাষ্টার আমাদের ভুলে গেছে। আমি তথন চিনতে পারব। বলব,—নানা — ওরে, আমি ভূলিনি। এই যে আমি চিনেছি। আমি কি তোদের ভূলতে পারি। কে? আমার চরণ না?

সে ধীরে ধীরে নেমে আসে সন্মুখ ভাগে। বসে মঞ্চের উপর

ওরে, তোরা যে আমার বুকে তোদের সমস্ত শৈশব-চাঞ্চল্য নিযে বসে আছিস। তার দোলা যে আমি প্রতিক্ষণ পাই। সেই-শ্বৃতির কতনা খুঁটিনাটি আজও আমি বুকে ধরে আছি।

সে বাঁশী বের করে চোথের সম্মূপে ধরে

অবেশ করেন কুপাময়ী প্রোজ্জল চোথে তার দিকে চেয়ে। দেহে তার নটরাজের

মাতন। মৃত্যুন চম্কে ওঠে পদশব্দে

মৃত্যুন। কে! কুপা। কে।

মৃত্যুঞ্জয় পালাবার বৃথা প্রয়াস পায়

দাড়াও! যেয়োনা দাড়াও! দেখতে দেও তুমি কে!

মৃত্যুন এগিয়ে এসে ফিরে চায়

ভূমি !

মৃত্যুন। আমি।

কুপা। একি সত্য ?

মৃত্যুন উৎকট ভাবে হেসে ওঠে

মৃত্যুন। মিথ্যে! মিথ্যে! এ—সব মিথ্যে!

কুপা। কিন্তু ঐ বাঁণী?

মৃত্যুন। না না, এ বাঁশী ত মিঁথ্যে নয়।

রূপা। জানি, ও বাঁণী যে আমার—

মৃত্যুন। নানা, এ বাঁশী আমার। এ বাঁশী আমি কাউকে দেব না। দিতে পারব না।

দে প্রাণপণ বলে বাঁশী বুকে ধরে লুটিয়ে পড়ে পাশের বে্ঞির উপর

ক্লপা। ও বাঁশী থাক চির-সত্য হ'রে তোমারই। আমি নেব না— নিতে চাই না।

মৃত্যুন ফিরে চায

মৃত্যুন। তবে?

রুপা। তুমি আমার স্বামী-—দেবতা। ওগো বলে দেও, কি অপরাধে আমার এই শান্তি।

তিনি লুটিয়ে পড়েন তার পদতলে

মৃত্যুন। অপরাধ? শাস্তি? শাস্তি ত আমি কাউকে দিইনি। একবার আমার দিকে চেয়ে দেখ—শাস্তি নিয়েছি আমি নিজে।

কুপাম্বী ধীরে ধীরে উঠে বসেন

রূপা। কেন? কীতোমার অপরাধ?

মৃত্যুন। এমনি গহিত সে অপরাধ যে তার মার্জনা নেই। তাই আমি আছি নীচে দাঁড়িয়ে দূরে অপরাধের কুণ্ঠায় মুথ ভরে করজোড়ে। হে বিচারক! তুমি দণ্ড দেও।

দুই হাতে মুগ ঢাকে

ক্লপা। তুমি কেন থাকবে দূরে ? তোমার থোকা—সে যে তোমারই দর্পন। তোমারই আলোক-আদর্শ যে তার মধ্যে প্রোজ্জন।

মৃত্যুন। তাই ত আমি পারি না তার কাছে যেতে। তাই ত অন্তর বিগ্রহে হই অনুক্ষণ কাতর। প্রতিপলে মনে হয়, ছুটে গিয়ে তাকে বুকে জড়িযে ধরে বলি,—হও তুমি বিচারক, হও তুমি মহিমময়, তবু তুমি যে আমারই ক্ষিতি, তুমি যে আমারই আদর্শ জীবন্ত।

রুপা। (তার হাত ধরে) চল। ওগো, তাই চল। ওগো, তুমি তাই বল। চল, আমি তোমার হাত ধরে তোমাকে তারই কাছে নিয়ে যাই।

কৃপাময়ী তাকে টেনে নিয়ে যান অপর পার্ষে। মৃত্যুন তার সর্বাঙ্গের সঙ্গে হর যুদ্ধে রত। আপনাকে মৃক্ত করে নের

মৃত্যুন। না না না। এত বড় লোভ তুমি আমাকে দেখিয়ো না। হয়ত আমার সঙ্কল যাবে টুটে, আমি ছুটে যাব তার বুকে।

কুপা। তাতে ত অপরাধ নেই।

মৃত্যুন মঞ্চের সন্মুখ ভাগে বসে পড়ে

মৃত্যুন। তুমি কি ব্ঝবে, কত-না-অপরাধ জমে যাবে তারই ফাঁকে ফাঁকে। মুহুতে তার যশ ও গৌরব ধূলোয় যাবে লীন হ'য়ে। সন্তানের হবে অকল্যাণ।

কপা। তুমি কি বলছ—আমি যে বুঝতে পারছি না।

মৃত্যুন। কি করে তুমি বুঝবে।

কুপা। কেন?

মৃত্যুন। দেখছ? কি দেখছ?

ক্বপা। দেখছি, তুমি আমার ইহকাল পরকাল—সকল দেবতার ঈশ্বর।

মৃত্যুন। দেখছ লেখা আছে ক্ষতের মত গভীর কালো রেখায়—
কপাল দেখিয়ে সে উঠে দাঁডায়

কুপা। কি?

মৃত্যুন। চোর।

কুপা। চোর !

কুপা ভয়ে বিশ্বয়ে যায় পিছিয়ে—মৃত্যুন হয় অগ্রসর

মৃত্যুন। আমি চোর—আমি চোর!

কুপা। এ কি শুনি, ভুমি চোর ?

মৃত্যুন। মান্ন্থই হয় চোর। কোন সংস্কার, কোন সংস্কৃতিই মান্ন্থকে সে লোভের মোহ থেকে দূরে রাখতে পারে না। মান্ন্থই হয় চোর। রূপা। ভূমি চোর।

মৃত্যুন। ইস্কুল ফণ্ডের টাকা---

রূপা। (পরম আগ্রহে) সে ত গুণ্ডা কেডে নিয়েছিল।

মৃত্যুন। সে গুণ্ডা নয়। হে অপ্রকাশ! আমাকে প্রকাশ কং ভূমি বিশাস কর—

কুপা। ভুমি যে আমার স্বামী-

মৃত্যুন। জানি, তুমি বিশ্বাস করতে পারছ না। ইস্কুলের চালা ওঠে বার হাতে, ইস্কুলবিল্ডিং-এর টাকা তারই হাতে পার লোপ। সেই অসম্ভবই সম্ভব হয়েছে। ছেলের বড় হবার পথের প্রতিবন্ধক তুহাতে দিয়েছি সরিয়ে। শুধু, গুল্ক বিশ্বাসকেই অপহরণ করিনি, হয়েছি মিথমার জাল বুনে জালিয়াত।

কুপা। তুমি জালিযাত!

মৃত্যুন। কৌশলে করেছি আত্মগোপন। গঙ্গাতীরের ভাঙ্গা বান্ধ্র, পিরাণের পকেটের দেই অপ্রয়োজনের তিন হাজার টাকা, আর গঙ্গায় ভেসে যাওয়া লাশ—দে যে আমারই কামনা, দে যে আমারই রচনা।

কুপা। তুমি জালিযাত?

কুপাময়ীর দ্বাঙ্গ কাঁপতে থাকে

মৃত্যুন। তাই ত আমি পারি না আমার সন্তান, আমার বিচারকের।
সন্মুখে দাঁড়াতে। এত বড় অপমান — সেই কি হবে আমার শেষ দান!
না না, সে আমি পারব না। আমার থোকা, আমার সাত-রাজার-ধনএক-মাণিক থাক জন্ম-জন্ম বিচারক।

কুপা। তুমি স্বামী—আমার সকল দেবতার ঈশ্বর। তোমার কথাই সত্য। কিন্তু হে সত্যাশ্রযী! কিসের লোভে তুমি এতবড় মিথ্যার পাঁকে ডুবলে ? ভোলা মান্তার ১২৮

মৃত্যুন। জানি না, আজও তোমার মনে আছে কি না। একদিন থেলাচ্ছলে বলেছিলাম—কোন হীনতাই আমার হীনতা নয়,—যা আমি বরণ করতে কুষ্ঠিত আমার ছেলেকে হাকিম করতে। সে আমার প্লেলা নয়, সে ছিল আমার সঙ্কল্প। তাই ত যেদিন আমার হাতে এল ইস্কুলফণ্ডের টাকা, সেদিন অবলীলায় নিলে বিদায আমার সত্য-স্থলর অন্তরের স্থর্গ থেকে। আত্মবিলোপই আমি বরণ করলাম আমার আত্মজকে বিচারক করতে।

সহসা কৃপামধীর চোণ জলে উঠে। সে দৃঢ়পদে এগিয়ে এসে ধরে মৃত্যুনের হাত। ভাকে টেনে ভোলে

ুকপা। যদি অপরাধই করেছ, তবে দণ্ড নিতে ভয় কেন ? চল আমার সঙ্গে। বিচারকের দণ্ডই তোমাকে নিতে হবে।

মৃত্যুন আপনাকে মুক্ত করবার প্রয়ান পেয়ে বলে

মৃত্যুন। না না, আমি পারব না। দণ্ডকে ভয় নেই—দণ্ড আমি নিয়েছি।

আপনাকে মুক্ত ক'রে দে বলতে থাকে

দীর্ঘ চৌদ্বৎসরের এই-যে-আত্মগোপন, সে যে হাকিমের ছকুমের চেয়েও নির্মন, মৃত্যুর চেয়েও চরম। আমি আছি, কিন্তু আমার কিছু নেই। ভূমি আছ, আছে আমার থোকা প্রতিদিনের স্থােদ্য়ের মত ই সত্য। ছায়ার মত ফিরি তার পাশেপাশে—তার স্পর্শ আমি পাই না। পারি না তাকে বুকে তুলে নিতে। একি কম দণ্ড! কোন বিচারকের তুণে আছে এর চেয়েও কঠোর দণ্ড?

কৃপা তার পদতলে লুটিয়ে পড়ে ়

'.কুপা। হে ঠাকুর! এ ভূমি কি করলে?

মৃত্যুন। কত বড় আদর্শে অফপ্রাণিত আমার খোকা। সে যদি জানে,
চবড় মিথ্যার ভিত্তিতে তার প্রতিষ্ঠা—তবে যে সে ঝড়ের মুখে বালির
রের মতই পড়বে লুটিয়ে মাটিতে।

মৃত্যুন মাটিতে লুটিয়ে পড়ে কাঁপতে কাঁপতে

গাপ আমার সয়েছে, হয়ত তোমারও সইল—সইবে কি তার? তাকে নিয়ো না। ওগো, আমার মিনতি তাকে জানিয়ো না। সে ধে মার ছেলে, সে যে তোমারই ছেলে। এতবড় মুক্তি আমার বৈ না।

সমর। (দ্রাগত কণ্ঠ) মা! রুপা। (চম্কে উঠে) খোকা।

মৃত্যুন দেহের সমস্ত বলপ্রয়োগে কাঁপতে কাঁপতে আর টলতে টলতে উঠে দাঁড়ার।
চোথে তার আনন্দ উৎসবের দ্বাতি

মৃত্যন। থোকা!

মৃত্যুন অসহ উত্তেজনায় তুলতে থাকে। সহসা তার কি হয়—কাতরোক্তি করে উঠে। তার দেহের একাংশ অবশ হরে যায় পক্ষাঘাতে। সে লৃটিয়ে পড়ে মাটিতে। কুপামরী তার মাণা আপনার কোলে তুলে নের

ামার মিনতি—দিয়োনা তুমি আমার পরিচয়। এসেছে আমার মুক্তি -বিদায়।

সমর। (নেপথ্যে) মা!

কুপামরী অবারণ অঞ চোখে কাঁপতে কাঁপতে উঠে দূরে সরে যান। প্রবেশ । করে সমর ও রাধা

সমর। মা!

কুপা। একটু জল।

রাধা। আমি আনছি জ্যাঠাইমা।

রাধা ও সমর বেরিয়ে যায়। কুপাময়ী তার বুকে ঝাঁপিয়ে পড়েন

ক্বপা। তোমার এই চরম-লগ্নেও কি ভূমি দেবে না তোমার পরি।
প্রগো, দেও তোমার পরিচয়, অপরিচয়ের কুহেলি যাক কেটে।

মৃত্যুন। না না, আমার মিনতি…সমর…রাধা…

কুপামরী উঠে দূরে সরে দাঁড়িয়ে অন্তর সংগ্রামে রত হন। সর্বাঙ্গ তাঁর ছুলতে থাকে
সমর ও রাধা প্রবেশ করে। সমরের হাতে মাটির গ্লাস

সমর। জল এনেছি মা।

কুপা। ওঁর মুখে একটু জল দেও বাবা।

সমর মাটিতে বসে মৃত্যুনের মাথা আপন অক্টে তুলে নিয়ে মূথে জল ঢেলে দেয়। রাধা যেয়ে বসে বুকের কাছে,। কম্পিত হাতে ধরে মৃত্যুন সমর ও রাধার হাত। শৃত্যুক মৃত্যুর সঙ্গে সংগ্রাম করে কি বলবার

সমর। একে कि ছুমি চেন, মা ?ু

ক্লপা। (অবিচাঁলিত কঠে)ন্ন—না—না।

ক্তৃক্ষণ শুদ্ধ হয়ে থাকে

ভিথারী। চির ভিথারী মৃত্যুঞ্জী।

যবনিকা

্মুদ্রাকর ও প্রকাশক—শ্রীগোবিন্দপদ ভট্টাচার্য্য, ভারতবর্ষ প্রিটিং ওয়ার্কস্
২০৩-১-১; কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রাট্ট, কুলিকাতা